

**HCERES**

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur



## Les travaux de l'Observatoire des Sciences et Techniques

**Ce document vous permet de consulter la liste de la plupart des études et publications de l'OST du HCERES.**

**Il est divisé en 3 grandes sections :**

- études (à partir de 2002),**
- sélection de publications (à partir de 2000),**
- séminaires SciSci (à partir de 2011).**

**Mise à jour : juin 2016**

## Sommaire

Études .....	3
--------------	---

Classées par année (à partir de 2002), elles sont réparties en 7 sous-ensembles :

- 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies
- 2) Études méthodologiques
- 3) Études internationales
- 4) Études nationales
- 5) Études sectorielles
- 6) Études régionales
- 7) Études institutionnelles

Sélection de publications .....	22
---------------------------------	----

Séminaires SciSci .....	31
-------------------------	----

Pour tous les documents disponibles en ligne, nous signalons l'adresse web correspondante.

## Études

### 2016

#### 2) Etudes méthodologiques

Faut-il publier les brevets en anglais ? L'exemple des dépôts internationaux d'une grande entreprise française. Résultats et recherches n° 4, 2016.

#### 4) Etudes nationales

##### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP2015) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs)

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

#### 7) Etudes institutionnelles

**Indicateur pour l'évaluation et le suivi des Idex du PIA1** : fiches (en français et en anglais) pour le jury. Les indicateurs bibliométriques 2008-2011-2014 de l'Idex Amidex, de l'Idex Bordeaux, de l'Idex Paris-Saclay, de l'Idex Paris sciences et lettres \*, de l'Idex Strasbourg, de l'Idex SUPER, de l'Idex de Toulouse, de l'Idex Sorbonne Paris Cité. Positionnement de la visibilité relative des publications des Idex et de celles de la LERU - League of European Research Universities. Etude pour le Commissariat Général à l'Investissement, le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et l'Agence Nationale de la Recherche.

### 2015

#### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies (S&T)

[Fascicule S&T sur les nouvelles régions françaises.](http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)

[http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses et indicateurs de reference](http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)

[Fascicule S&T pour les 30 premières régions européennes : l'espace européen scientifique et technique.](http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)  
(données ressources financières et humaines)

[http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses et indicateurs de reference](http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)

#### 2) Etudes méthodologiques

[Quand la quantité de brevets ne va pas de pair avec la quantité : l'exemple du secteur de l'Aéronautique et de la Défense.](http://www.obs-ost.fr/fr/indicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference) Résultats et recherches n° 3, 2015.

[Le manifeste de Leiden pour la mesure de la recherche](http://www.leidenmanifesto.org/translations.html), version française du document "The Leiden Manifesto for research metrics" (*Nature*, avril 2015). *Nature* a mis en place une page dédiée aux traductions <http://www.leidenmanifesto.org/translations.html>, avril 2015

<http://www.obs-ost.fr/manifesto>

#### 4) Etudes nationales

##### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP2014) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs)

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 6) Etudes régionales

Travaux en appui à la réflexion stratégique sur les territoires par la caractérisation du potentiel scientifique et technologique des régions françaises. Etude pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Indicateurs par discipline scientifique des projets d'I-site du PIA2, approchés par les territoires (année 2012). Etude pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Indicateurs par discipline scientifique pour STRATER (année 2012) et indicateurs par grande discipline scientifique pour STRATER (années 2003 et 2013) pour les nouvelles régions françaises. Etude pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Indicateurs sur les activités scientifiques de l'aire urbaine de Rennes (2014). Etude Réalisée pour l'AUDIAR (Agence d'urbanisme et de développement intercommunal de l'agglomération Rennaise)

#### 7) Etudes institutionnelles

[Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu2015_position_etab_plus300.pdf)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu2015\\_position\\_etab\\_plus300.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/G2_2015_lperu_position_etab_100_300.pdf)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/G2\\_2015\\_lperu\\_position\\_etab\\_100\\_300.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/G2_2015_lperu_position_etab_100_300.pdf)

## 2014

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies (S&T)

Fascicules S&T de l'OST

- [Fascicule S&T pour les premiers pays du monde : l'espace international scientifique et technique.](http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)  
[http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses\\_et\\_indicateurs\\_de\\_reference](http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)
- [Fascicule S&T pour les régions françaises : l'espace national scientifique et technique.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Sommaire_Edito_reg_France_0.pdf)  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Sommaire\\_Edito\\_reg\\_France\\_0.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Sommaire_Edito_reg_France_0.pdf)
- [Fascicule S&T pour les 30 premières régions européennes : l'espace européen scientifique et technique.](http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)  
[http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses\\_et\\_indicateurs\\_de\\_reference](http://www.obs-ost.fr/frindicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)

## 2) Etudes méthodologiques

[Entre nomenclatures SHS, des disparités notables.](#) Notes et Comptes-rendus n° 6

[Matching patent data with financial data. Note pratique n° 3](#)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note\\_pratique\\_MatchingPatentData\\_mars2014.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note_pratique_MatchingPatentData_mars2014.pdf)

[Rappels sur les indicateurs bibliométriques les plus couramment utilisés par l'OST, Note pratique n° 2.](#)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note\\_pratique\\_Indicateurs\\_biblio\\_Rev1\\_fev214.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note_pratique_Indicateurs_biblio_Rev1_fev214.pdf)

## 3) Etudes internationales

*Recommendations for establishing a future EU-India Joint House for Science and Innovation.* Etude pour la Commission européenne réalisée par le consortium du projet INDIA SI HOUSE du 7<sup>ème</sup> PCRD et coordonné par l'OST.

## 4) Etudes nationales

Indicateurs bibliométriques décrivant la position internationale de la France dans les Défis sociétaux « France 2020 ». Etude pour le Conseil stratégique de la recherche.

### **Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP2013) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIRE) et le Jaune**

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

## 5) Etudes sectorielles

Valeur économique des firmes et qualité technologique des brevets : une analyse des spécificités des leaders sur le marché de l'armement. Etude pour le CSFRS.

Analyse de la qualité des brevets : une comparaison de huit grandes entreprises internationales. Etude réalisée pour L'Oréal.

Impact de la langue de dépôt sur les citations reçues pour les brevets PCT. Etude réalisée pour L'Oréal.

## 6) Etudes régionales

Travaux en appui à la réflexion stratégique sur les territoires par la caractérisation du potentiel scientifique et technologique des régions françaises, indicateurs spécifiques pour la région Ile-de-France. Etude pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Indicateurs sur les activités scientifiques de l'aire urbaine de Rennes (2008-2012). Etude Réalisée pour l'AUDIAR (Agence d'urbanisme et de développement intercommunal de l'agglomération Rennaise)

## 7) Etudes institutionnelles

[Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.](#)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu\\_position\\_etab\\_plus300.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu_position_etab_plus300.pdf)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu\\_position\\_etab\\_100\\_300.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/lperu_position_etab_100_300.pdf)

Etude pilote sur la production d'indicateurs spécifiques à des thématiques d'excellence pour des Idex. Etude pour le Commissariat Général à l'Investissement.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le Cirad, l'Inra et l'IRD.

## 2013

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies

Fascicules et analyses S&T de l'OST

- Fascicule [S&T pour les cinq premiers pays de l'Union européenne : Allemagne, Espagne, France, Italie, Royaume-Uni, sur la période 1995-2011](#)

[http://www.obs-ost.fr/fr/frindicateur/analyses\\_et\\_indicateurs\\_de\\_reference](http://www.obs-ost.fr/fr/frindicateur/analyses_et_indicateurs_de_reference)

- Analyse : [Allemagne, Espagne, France, Italie, Royaume-Uni. Une analyse multidimensionnelle des performances scientifiques et technologiques, sur la période 1995-2011](#)

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Analyses\\_CinqPays\\_oct2013.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Analyses_CinqPays_oct2013.pdf)

### 2) Etudes méthodologiques

Etude pilote de mise en place d'un observatoire des investissements en santé (HELIOS II, *HEaLth Investments ObServatory*). Etude pour l'Institut national du cancer (INCa).

[La bibliométrie comme outil d'appui aux politiques publiques.](#) E-publication n° 2 dans la collection « Résultats et recherches ». Cette publication s'appuie sur une étude réalisée en 2012 par l'OST, commanditée par la DGA du ministère de la Défense.

[http://www.obs-](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_bibliometrie_appui_politiques_publices_RR2_juin2013.pdf)

[ost.fr/sites/default/files/epubliOST\\_bibliometrie\\_appui\\_politiques\\_publices\\_RR2\\_juin2013.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_bibliometrie_appui_politiques_publices_RR2_juin2013.pdf)

[Inventivité des établissements d'enseignement supérieur.](#) E-publication n° 1 dans la collection « Point méthodologique ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST\\_inventivite\\_PM1\\_fev2013.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_inventivite_PM1_fev2013.pdf)

[Universités et classement de Shanghai : la qualité de l'information compte...](#) Note pratique n° 1 dans la collection « Notes pratiques ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note\\_pratique\\_Shanghai\\_juin2013.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Note_pratique_Shanghai_juin2013.pdf)

### 3) Etudes internationales

*EU countries'innovation potential based on indicators of scientific excellence and specialization.* Etude pour la Commission européenne.

Fiches Curie+ Recherche pour le Vietnam et la Hongrie. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

Etude bibliométrique des publications scientifiques de l'Iran en comparaison avec la France, les Etats-Unis et la Turquie. Etude pour l'Ambassade de France en Iran.

#### 4) Etudes nationales

##### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIRE) et le Jaune

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 5) Etudes sectorielles

Livraison à l'INCA de Hélios, Observatoire des investissements de santé.

#### 6) Etudes régionales

Activités technologiques et scientifiques des régions françaises. Etude pour le GrethA - Université Bordeaux IV.

Indicateurs sur l'activité technologique des inventeurs bretons et sur celle de chaque région européenne. Etude pour Bretagne Développement Innovation.

#### 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Les indicateurs bibliométriques annuels du réseau scientifique porté par Agropolis Fondation : note de synthèse. Etude pour Agropolis Fondation.

Caractérisation de la production scientifique du PRES Université Paris-Est par les publications de 2009 à 2012. Etude pour le PRES Université Paris-Est.

Etat des lieux de la collaboration de la recherche française avec les pays du sud à partir des données de publications et identification des principaux acteurs nationaux (dont les établissements d'enseignement supérieur). Etude pour l'Institut de Recherche pour le Développement.

Caractérisation de chaque Idex et de l'ensemble des Idex en 2010. Etude pour le Commissariat Général à l'Investissement.

Indicateurs d'interdisciplinarité pour une unité de recherche. Etude réalisée pour l'UMR SELMET (Systèmes d'élevage méditerranéens et tropicaux) Cirad, Inra, SupAgro.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour l'IRSN, le Cirad, le CEA, l'IRD, l'Inra, l'Ineris et l'Institut Pasteur.

2012

## 2) Etudes méthodologiques

[Les classements internationaux : enjeux, méthodologies et perspectives pour les universités françaises.](#)

E-publication n° 1 dans la collection « Résultats et recherches ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST\\_classements\\_internationaux\\_RR1\\_mars2012.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_classements_internationaux_RR1_mars2012.pdf)

## 3) Etudes internationales

Fiches Curie+ Recherche pour l'Argentine, l'Autriche, l'Italie, l'Inde, Israël, le Kenya, la Lituanie, le Mexique, le Portugal, Singapour, la Slovénie, la Thaïlande, la Corée du Sud, la Malaisie, le Venezuela et la Roumanie. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

Stratégie pour l'engagement S&T international de la France. Analyse des positions et des collaborations scientifiques de 13 pays d'intérêt et de l'Union européenne à 27 et étude bibliométrique en sciences de la matière et de la vie : Brésil et Russie. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

La recherche scientifique et technologique dans les domaines intéressant la Défense : état comparé entre la France, l'Allemagne, les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'Europe, la Chine, l'Inde, le Brésil et Singapour. Etude pour la Direction générale pour l'armement, ministère de la Défense.

Etude de la spécialisation et de l'excellence scientifiques à partir des publications, pour 17 pays du Monde. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

## 4) Etudes nationales

**Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIRE) et le Jaune**

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

## 5) Etudes sectorielles

Etude de la production scientifique de l'Institut Ecologie et Environnement du CNRS (INEE).

Etape 2 : tableaux d'indicateurs sur le positionnement de l'INEE (production, visibilité et coopération).

Indicateurs bibliométriques de la recherche dans le domaine du cancer au cours de la période 2001-2009. Volet II : brevets. Etude pour l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) et l'Institut national du cancer (INCa).

Le positionnement des premiers pays producteurs dans le domaine du cancer dans les classes des publications les plus citées : publications scientifiques pour la période 1999 à 2009. Etude pour l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) et l'Institut national du cancer (INCa).



## 6) Etudes régionales

Diagnostic fondé sur des indicateurs bibliométriques pour la recherche en Bretagne. Contribution au diagnostic régional de la Bretagne pour la conception d'un schéma régional de l'enseignement supérieur et de la recherche. Partenariat avec Strasbourg Conseil. Contrat réalisé pour le Conseil régional de Bretagne.

Potentiel scientifique et technologique des régions françaises et indicateurs spécifiques pour la région Ile-de-France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

## 7) Etudes institutionnelles

[Indicateurs institutionnels régionalisés pour la France \(2004, 2008 et évolution de 2004 à 2008\). Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.](#)  
<https://www.youtube.com/watch?v=GRvj5cMdwsc>

Etude de faisabilité pour la réalisation d'un observatoire des investissements en santé (HELIOS, *HEaLth Investments ObSservatory*). Etude pour l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) et l'Institut national du cancer (INCa).

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour l'IRSN, le Cirad, le CEA, l'IRD, l'Inra et l'Ineris.

Etude bibliométrique pour caractériser la dynamique des principales institutions de recherche dans 5 pays. Etude pour le Fonds AXA pour la recherche.

[Proposition de typologies d'établissements d'enseignement supérieur à partir d'indicateurs bibliométriques : étude exploratoire dans le cadre du projet IPERU 2012](#), pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DOCUMENT\\_TRAVAIL\\_TYPO\\_UNIV\\_VF\\_MARS\\_2012.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DOCUMENT_TRAVAIL_TYPO_UNIV_VF_MARS_2012.pdf)

Indicateurs pour un tableau de bord scientifique du réseau thématique porté par la Fondation Agropolis. Etude pour la Fondation Agropolis.

# 2011

## 2) Etudes méthodologiques

Appui méthodologique et étude des pôles de compétitivité et grappes d'entreprises en vue de l'évaluation 2012. Consortium comprenant INEUM, ARMINES, OST et BETA, dans le cadre d'un contrat financé par la DATAR.

[http://www.territoires.gouv.fr/sites/default/files/travaux\\_en\\_l\\_13\\_21032012.pdf](http://www.territoires.gouv.fr/sites/default/files/travaux_en_l_13_21032012.pdf)

Contribution au rapport final du projet U Multirank, intitulé « *Design and Testing the Feasibility of a Multi-dimensional Global University Ranking* ». Projet U-MULTirank: *a multi-dimensional global university ranking: the feasibility study*. Contrat financé par la Commission européenne.

Production d'indicateurs d'excellence dans le cadre de l'analyse comparée des performances scientifiques françaises. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le Groupe de Concertation Transversal - Ecosystème de l'innovation.

[Evaluation des collectifs de recherche : un cadre qui intègre l'ensemble de leurs activités](#). Rapport de synthèse du Groupe de travail inter-établissements sur l'évaluation de la recherche finalisée (EREFIN).  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Erefin\\_integral\\_francais\\_revisionMars2011\\_1.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Erefin_integral_francais_revisionMars2011_1.pdf)

## 3) Etudes internationales

Fiches Curie+ Recherche pour la Croatie, les Pays-Bas, le Brésil, l'Inde, Taïwan, l'Ukraine, Israël et Singapour. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

Stratégie pour l'engagement S&T international de la France - Analyse des positions et des collaborations scientifiques de 13 pays d'intérêt et de l'Union européenne à 27, focus sur les spécialisations de la France et de l'Allemagne et leurs collaborations. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Etude bibliométrique en sciences de la matière et de la vie : l'Inde et les états indiens – Stratégie pour l'engagement S&T international de la France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Etude bibliométrique en sciences de la matière et de la vie : les pays développés d'Asie (Japon, Corée du Sud, Taiwan et Singapour) - Stratégie pour l'engagement S&T international de la France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Etude bibliométrique en sciences de la matière et de la vie : les villes et/ou régions des pays développés d'Asie (Japon, Corée du Sud, Taiwan) – Stratégie pour l'engagement S&T international de la France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 4) Etudes nationales

Etudes en appui aux travaux de sélection des projets d'initiatives d'excellence (Idex) dans le cadre du Programme Investissements d'Avenir (PIA). Etudes pour les porteurs de projet.

#### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs) et le Jaune

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement :

- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 5) Etudes sectorielles

[Panorama du financement de la recherche transport – Périmètre transports terrestres : voyageur et marchandises ; routier, ferroviaire, fluvial, interface et maritime.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PREDIT_syntheseOST_RDI%20_15042011.pdf) Etude pour le ministère de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire et de la mer.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PREDIT\\_syntheseOST\\_RDI%20\\_15042011.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PREDIT_syntheseOST_RDI%20_15042011.pdf)

La valeur des brevets au regard des spécificités sectorielles. Contrat de recherche financé par le Conseil supérieur de la recherche et de la formation stratégique (CSFRS), réalisé en collaboration avec le laboratoire Adis de l'université Paris 11.

Indicateurs bibliométriques de la recherche dans le domaine du cancer au cours de la période 2001-2009. Volet I : publications scientifiques. Etude pour l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) et l'Institut national du cancer (INCa).

#### 6) Etudes régionales

Potentiel scientifique et technologique des régions et indicateurs spécifiques pour la Région Ile-de-France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

La recherche en région Basse-Normandie : éléments de diagnostic régional fondés sur les indicateurs bibliométriques. Contribution au diagnostic régional réalisé par Strasbourg Conseil pour le Conseil régional de Basse-Normandie.

[Indicateurs de collaboration scientifique de la Région Métropolitaine Trinationale \(RMT\) du Rhin supérieur](#). Etude pour le BETA / Université de Strasbourg.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RMT\\_RhinSup\\_nov2010.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RMT_RhinSup_nov2010.pdf)

Indicateurs de positionnement technologique et de collaboration technologique de la Région Métropolitaine Trinationale (RMT) du Rhin supérieur. Etude pour le BETA / Université de Strasbourg.

[Les indicateurs de la créativité pour les régions françaises](#). E-publication n° 4 dans la collection « Notes et comptes-rendus », issue de l'atelier « Innovation et territoires » organisé par l'OST et le CEA, le 28 septembre 2011.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST\\_notesCR\\_n4\\_dec2011\\_0.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST_notesCR_n4_dec2011_0.pdf)

[Les indicateurs de R&D et d'innovation pour le suivi des SRI](#). E-publication n° 3 dans la collection « Notes et comptes-rendus », issue de l'atelier « Innovation et territoires » organisé par l'OST et le CEA, le 10 mai 2011.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST\\_notesCR\\_N3\\_Juil2011\\_0.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST_notesCR_N3_Juil2011_0.pdf)

## 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, l'IRD, le Cirad, l'IRSN, l'Inra et l'Ineris.

Etude bibliométrique pour une cartographie des principales institutions de recherche dans 22 pays. Etude pour le Fonds AXA pour la recherche.

## 2010

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies

[Indicateurs de sciences et de technologies. Rapport biennal de l'OST](#). 592 pages. Editions Economica.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/R10\\_Complet\\_1.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/R10_Complet_1.pdf)

### 2) Etudes méthodologiques

[Note sur la comparaison Web of Science – ACM Guide pour la couverture bibliométrique de l'informatique](#). Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude\\_INFO\\_rapportfinal\\_VF.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude_INFO_rapportfinal_VF.pdf)

*Towards a comprehensive evaluation: a common framework to evaluate research groups with different missions*. Working paper du Groupe EREFIN - Colloque ENID (mars 2010, Paris).

Contribution au premier rapport intermédiaire du projet U Multirank, intitulé « *Design and Testing the Feasibility of a Multi-dimensional Global University Ranking* ». Projet U MULTirank: a multi-dimensional global university ranking: the feasibility study. Contrat financé par la Commission européenne.

Contribution au second rapport intermédiaire du projet U Multirank, intitulé « *Preparation of the Pilot phase* ». Projet U MULTirank: a multi-dimensional global university ranking: the feasibility study. Contrat financé par la Commission européenne.

### 3) Etudes internationales

Indicateurs pour une analyse de la stratégie internationale de la Chine et de 22 villes chinoises en sciences de la matière et de la vie. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Fiches Curie+ Recherche pour le Danemark, l'Irlande, la Suisse, l'Egypte, l'Espagne, les Etats-Unis, le Japon, la Pologne et le Royaume-Uni. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

#### 4) Etudes nationales

Indicateurs institutionnels régionalisés pour la France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Rapport d'expertise sur un pilote pour la constitution d'un entrepôt de données dans le domaine de l'ingénierie en vue des travaux d'évaluation des laboratoires de recherche. Rapport commandé conjointement par le CNRS, le CEA, l'Université Technologique de Troyes et l'Université Pierre et Marie Curie.

#### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs) et le Jaune

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement et de la Mer :

- pour le programme P189 : recherche dans le domaine des risques et des pollutions
- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 5) Etudes sectorielles

Recherche et analyse bibliographique des publications scientifiques dans le domaine E-santé. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[Production scientifique et technologique française dans le domaine du handicap au cours de la période 2001-2007](#). Etude pour la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES), ministère de la Santé et des Sports, ministère du Travail, de la Solidarité et de la Fonction publique, ministère du Budget, des Comptes publics et de la Réforme de l'Etat, et Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA).

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Handicap\\_rapport\\_final2010.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Handicap_rapport_final2010.pdf)

Outils de démonstration pour une cartographie nationale des brevets du secteur public en France et en Europe. Démonstrateur réalisé pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, en collaboration avec l'OREAL.

#### 6) Etudes régionales

[La connectivité scientifique des régions européennes. Typologie des régions européennes sur la base de leur potentiel de recherche et de leur intensité de collaborations](#). Etude pour le réseau Eurolio.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/ConnectiviteScientif\\_RegionsUE\\_OST.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/ConnectiviteScientif_RegionsUE_OST.pdf)

Analyse des positions macro-économiques les plus remarquables de la Bretagne et constitution d'un entrepôt de données sur les indicateurs économiques et de R&D, Etude pour Bretagne Innovation.

Identification des indicateurs macro-économiques de R&D et d'innovation dans la perspective de la constitution d'un Index Régional de l'Innovation. Etude pour l'Agence d'innovation de Bretagne.

[Les indicateurs pour mesurer le poids d'un opérateur de R&D sur un territoire](#). E-publication n° 2 dans la collection « Notes et comptes-rendus », issue de l'atelier « Innovation et territoires » organisé par l'OST et le CEA, le 8 novembre 2010.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST\\_notesCR\\_N2\\_Janv2011\\_0.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epublicationOST_notesCR_N2_Janv2011_0.pdf)

[Les indicateurs macroéconomiques régionaux](#). E-publication n° 1 dans la collection « Notes et comptes-rendus », issue de l'atelier « Innovation et territoires » organisé par l'OST et le CEA, le 2 septembre 2010

[http://www.obs-](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_creativite_indicateurs_macro_regions_NCR1_oct2010.pdf)

[ost.fr/sites/default/files/epubliOST\\_creativite\\_indicateurs\\_macro\\_regions\\_NCR1\\_oct2010.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/epubliOST_creativite_indicateurs_macro_regions_NCR1_oct2010.pdf)

Indicateurs régionaux sur les activités scientifiques de la zone du « Rhin supérieur ». Etude pour le BETA/Université de Strasbourg dans le cadre du projet « EVOREG ».

Potentiel scientifique et technologique de 22 régions françaises. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Potentiel scientifique et technologique des régions d'Outre-Mer. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord des activités scientifiques des régions Pays de la Loire et Bretagne. Etude avec Technopolis France pour le Conseil régional des Pays de la Loire.

## 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, le Cirad, l'IRD, l'IRSN, l'Inra, l'Inria et l'Ineris.

Positionnement scientifique de l'Université Pierre et Marie Curie en sciences de la matière et de la vie. Etude pour l'Université Pierre et Marie Curie (UPMC).

Identification de domaines scientifiques d'excellence du site de Strasbourg mesurés par les publications en sciences de la matière et de la vie. Etude pour l'Université de Strasbourg.

Positionnement scientifique du PRES de l'Université de Lorraine en sciences de la matière et de la vie. Etude pour le PRES de l'Université de Lorraine.

Etude de la participation du PRES de l'Université de Lorraine au 7<sup>e</sup> programme-cadre de recherche et développement de la Commission européenne. Etude pour le PRES de l'Université de Lorraine.

Production scientifique du PRES Université de Bordeaux mesurée par les publications en sciences de la matière et de la vie (2003-2008). Etude pour le PRES de l'Université de Bordeaux.

## 2009

### 2) Etudes méthodologiques

Constitution d'un corpus sciento-technométrique pour l'étude des pratiques scientifiques et techniques des chercheurs en génomique. Projet de recherche en collaboration avec l'Inra et l'Université Paris XI - ADIS, financé par l'ANR.

[Analyse des informations disponibles dans la base de brevets PATSTAT](#). Rapport d'expertise pour la Caisse des Dépôts et Consignations.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RapportOST-expertise-brevet\\_01.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RapportOST-expertise-brevet_01.pdf)

[Bibliometrics as a tool for the analysis of the scientific production of a country](#). Note méthodologique pour le contrat ESTIME, financé par la Commission européenne.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Bibliometrics\\_ESTIME\\_OST\\_01.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Bibliometrics_ESTIME_OST_01.pdf)

### 3) Etudes internationales

[Profil Pays « Roumanie ». Etat des lieux de la R&D en Roumanie.](#) Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Profil\\_Roumanie\\_OST09\\_01.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Profil_Roumanie_OST09_01.pdf)

[Profil Pays « Mexique ». Etat des lieux de la R&D au Mexique.](#) Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/ProfilMexique2008\\_OST\\_01.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/ProfilMexique2008_OST_01.pdf)

Fiches Curie+ Recherche pour le Canada, la Chine, la Finlande, la République tchèque, la Russie, la Hongrie, l'Iran, le Japon, le Kenya, le Liban, la Lituanie, le Mexique, la Roumanie et la Turquie. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

### 4) Etudes nationales

Indicateurs de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs). Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[Analyse comparative et indicateurs consolidés sur les chercheurs non permanents dans les EPST et les établissements membres de la CPU.](#) Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RH\\_non\\_permanentes\\_dec09\\_BAT.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RH_non_permanentes_dec09_BAT.pdf)

Analyses pour la stratégie de R&D de la France. Dynamique des équilibres financiers pour la stratégie de R&D de la France (DEFIS). Troisième actualisation. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Analyses pour la stratégie de R&D de la France. Stratégie et prospective de l'emploi recherche. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### **Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs) et le Jaune**

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement et de la Mer :

- pour le programme P189 : recherche dans le domaine des risques et des pollutions
- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables
- pour le programme P159 : information géographique et cartographique
- pour le programme P170 : météorologie

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

### 5) Etudes sectorielles

Positionnement international de la recherche dans le domaine de la neuroendocrinologie. Etude pour la Société française de neuroendocrinologie.

### 6) Etudes régionales

Potentiel scientifique et technologique des régions : Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon, Rhône-Alpes et Nord-Pas-de-Calais. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

## 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, le Cirad, l'IRD, Inria, l'Inra, l'IRSN et l'Ineris.

Indicateurs pour un tableau de bord scientifique du Réseau thématique de recherche avancée « Recherche agroalimentaire et développement durable ». Etude pour la Fondation Agropolis.

[Etude bibliométrique comparative sur la position scientifique des institutions membres de l'Alliance nationale pour les sciences de la vie \(AVIESAN\)](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude_AVIESAN_OST_janv10.pdf). En collaboration avec un groupe d'experts du CEA, du CNRS, de la CPU, de l'Inra, de l'Inria, de l'Inserm, de l'Institut Pasteur Paris et de l'IRD.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude\\_AVIESAN\\_OST\\_janv10.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude_AVIESAN_OST_janv10.pdf)

## 2008

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies

[Indicateurs de sciences et de technologies. Rapport biennal de l'OST](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/R08_Complet_Liens.pdf). 568 pages. Editions Economica.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/R08\\_Complet\\_Liens.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/R08_Complet_Liens.pdf)

### 3) Etudes internationales

Indicateurs pour une étude du positionnement scientifique européen et international de la France et des régions européennes. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.  
Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques du Maroc. Etude pour l'Académie Hassan II des sciences et des technologies du Maroc.

Fiches Curie+ Recherche pour l'Algérie, l'Allemagne, l'Argentine, l'Italie, la Lettonie, le Maroc, le Portugal et la Slovénie. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

### 4) Etudes nationales

Analyses pour la stratégie de R&D de la France. Dynamique des équilibres financiers pour la stratégie de R&D de la France (DEFIS). Développement de la matrice des flux financiers entre institutions. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Analyses pour la stratégie de R&D de la France. Indicateurs pour une analyse de la stratégie internationale S&T de la France. Etude comparée entre la France, l'Allemagne et le Royaume-Uni, la Corée du Sud, le Japon et les Etats-Unis, et 100 régions européennes. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

### Indicateurs pour le rapport annuel de performance (RAP) des programmes de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIRE) et le Jaune

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche :

- pour le programme P150 : formations supérieures et recherche universitaire
- pour le programme P187 : recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources
- pour le programme P172 : recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires

Indicateurs pour le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Centre national d'études spatiales :

- pour le programme P193 : recherche spatiale

Indicateurs pour le ministère de l'Ecologie, du Développement et de l'Aménagement Durable :

- pour le programme P189 : recherche dans le domaine des risques et des pollutions
- pour le programme P190 : recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de l'aménagement durables



Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

### 5) Etudes sectorielles

[Positionnement international de la recherche française dans le domaine du handicap](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude_Handicap_OST.pdf). Etude pour le ministère du Travail, des Relations sociales, de la Famille et de la Solidarité.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude\\_Handicap\\_OST.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Etude_Handicap_OST.pdf)

[Etude pour l'aide à la décision en matière de coopération scientifique internationale : le cas des STIC](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_STIC_OST.PDF). Etude en collaboration avec l'Inra, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport\\_STIC\\_OST.PDF](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_STIC_OST.PDF)

### 6) Etudes régionales

Les compétences scientifiques et technologiques des régions européennes et françaises. Etude pour la Délégation interministérielle à l'aménagement et à la compétitivité des territoires (DIACT).

### 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, le Cirad, l'Inra, l'Inria, l'Ineris, l'IRD et l'IRSN.

Etudes des collaborations scientifiques en sciences de la matière, de la nature et de la vie de l'Université Paris 12. Etude pour l'Université Paris 12.

## 2007

### 2) Etudes méthodologiques

*Evaluation of Science, Technology and Innovation Capabilities in the MEditerranean Countries (Estime) – Algeria, Egypt, Jordan, Lebanon, Morocco, Syria and Tunisia*. Notice explicative bibliométrique pour la Commission européenne.

### 3) Etudes internationales

[Dossier Pays « Chine ». Le système de recherche et d'innovation de la Chine et ses relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST_DossierPaysChineDec2006.pdf). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST\\_DossierPaysChineDec2006.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST_DossierPaysChineDec2006.pdf)

Fiches Curie+ Recherche pour l'Afrique du Sud, l'Autriche, le Brésil, le Chili, la Corée du Sud, l'Egypte, l'Espagne, les Etats-Unis, l'Inde, Israël, la Norvège, la Pologne, le Royaume-Uni, Taïwan et la Tunisie. Fiches-pays rédigées en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères et européennes et les conseillers et attachés scientifiques des Ambassades françaises à l'étranger.

Positionnement scientifique et partenariats internationaux de cinq pays d'Amérique latine : Argentine, Brésil, Chili, Mexique et Uruguay. Etude pour l'IRD.

Positionnement scientifique international de cinq pays nordiques : Norvège, Suède, Finlande, Islande et Danemark. Etude pour Technopolis France.

### 4) Etudes nationales

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Analyses pour la stratégie de R&D de la France. Indicateurs pour une analyse de la stratégie internationale S&T de la France. Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.



Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU, pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

#### 6) Etudes régionales

Positionnement scientifique et technologique de la région Languedoc-Roussillon dans l'ensemble des régions françaises. Etude pour le Conseil Régional de Languedoc-Roussillon.

#### 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, le Cirad, l'Inra, l'Inria, l'Ineris, l'IRD et l'IRSN.

## 2006

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies

[Indicateurs de sciences et de technologies. Rapport biennal de l'OST](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OSTCompleet.pdf). 484 pages. Editions Economica.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OSTCompleet.pdf>

[Chiffres-clés de la science et de la technologie](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST_CC_2006OK.pdf). Editions Economica. Disponible sur [www.obs-ost.fr](http://www.obs-ost.fr)  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST\\_CC\\_2006OK.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OST_CC_2006OK.pdf)

### 2) Etudes méthodologiques

*Methodological Guide*. Guide méthodologique pour la mise en œuvre de la matrice stratégique de l'Observatoire des universités européennes, dans le cadre du réseau d'excellence Prime.

### 3) Etudes internationales

[Dossier Pays « Russie ». Le système de recherche et d'innovation de la Russie et ses relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DossierPaysRUSSIEsept2006.pdf). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DossierPaysRUSSIEsept2006.pdf>

### 4) Etudes nationales

Analyse de la participation des femmes aux instances scientifiques. Etude pour la Mission pour la Parité dans la Recherche et l'Enseignement supérieur du ministère délégué à l'Enseignement supérieur et à la Recherche.

#### Indicateurs du Rapport annuel de performance de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs) et le Jaune

Rapport pour le ministère délégué à la Recherche et aux nouvelles Technologies.

Indicateurs de référence pour le programme P189 : recherche dans le domaine des risques et des pollutions. Etude pour l'IRSN et l'Ineris.

Indicateurs sur les activités scientifiques de la France pour le « Jaune Enseignement supérieur et Recherche ». Etude pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

### 6) Etudes régionales

Analyse comparative de la production scientifique des régions françaises. Etude pour le CNER.

Analyse de la production scientifique et technologique de la Ville de Paris et des collectivités franciliennes. Rapport pour la Mairie de Paris.

### 7) Etudes institutionnelles

[Indicateurs comparatifs et consolidés sur les personnels enseignants-chercheurs et les chercheurs des institutions françaises de recherche](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_Chercheurs_29nov2006.pdf). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport\\_Chercheurs\\_29nov2006.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_Chercheurs_29nov2006.pdf)

[Indicateurs comparatifs et consolidés sur les personnels d'accompagnement de la recherche des institutions françaises de recherche](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_ita_29nov2006.pdf). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport\\_ita\\_29nov2006.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_ita_29nov2006.pdf)

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques. Etudes pour le CEA, le Cirad, l'Inra et l'IRD.

Positionnement scientifique de l'Inra. Etude pour l'Inra.

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage des activités scientifiques d'établissements d'enseignement supérieur. Etude pour le projet IPERU (2006).

Positionnement scientifique du Pôle Universitaire de Lyon. Etude pour le Pôle Universitaire de Lyon.

Etude de la production scientifique des établissements du Groupe des Ecoles des Télécommunications (2006). Etude pour le Groupe des Ecoles des télécommunications.

Analyse de la production scientifique du site « CHU Paris » et des établissements de l'AP-HP. Rapport pour l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris.

Rapport sur les ressources des universités françaises, dans le cadre de l'étude *Changes in University Incomes and their Impact on University-Based Research and Innovation*, pour l'*Institute for Prospective and Scientific Studies* de la Commission européenne (Séville).

## 2005

### 2) Etudes méthodologiques

[Proposition d'une matrice stratégique pour l'évaluation comparative des universités européennes](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OEU-Matrix-Madrid.pdf). Etude pour l'*Observatory of the European University*, réseau d'excellence PRIME.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/OEU-Matrix-Madrid.pdf>

*Emergence of Science District and divergent Technologies: the case of Nanotechnologies in Europe*. Etude pour le réseau d'excellence PRIME.France – Proneos GmbH. Etude pour le contrat « *Private Sector Interaction in the Decision Making Processes of Public Research* » financé par la Commission européenne.

[Databases of Women Scientists – Overview, Best Practice Guideline and Future Perspectives](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DATAWOMSCI_Publication.pdf). Etude pour la Commission européenne.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DATAWOMSCI\\_Publication.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DATAWOMSCI_Publication.pdf)

### 3) Etudes internationales

[Dossier Pays « Inde ». Le système de recherche et d'innovation de l'Inde et ses relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/IndiaActualisationDec2005Eng.pdf). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/IndiaActualisationDec2005Eng.pdf>

[Dossier Pays « Pays du Maghreb ». Le système de recherche et d'innovation des pays du Maghreb et leurs relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/MaghrebSept2005.pdf). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/MaghrebSept2005.pdf>

### 4) Etudes nationales

Indicateurs du Rapport annuel de performance de la mission interministérielle pour la recherche et l'enseignement supérieur (MIREs). Rapport pour le ministère chargé de la Recherche.

*France : National Report on S&T Data / Indicators Production France*. Etude pour le réseau ENIP du réseau d'excellence PRIME.

### 6) Etudes régionales

Indicateurs pour une typologie des compétences scientifiques et technologiques des régions françaises. Rapport pour Technopolis France.

## 7) Etudes institutionnelles

Indicateurs pour un tableau de bord de pilotage. Etudes pour l'Institut Pasteur, l'Inra, l'IRD.

Positionnement scientifique de l'Université Louis Pasteur. Etude pour l'Université Louis Pasteur de Strasbourg.

Rapport de synthèse sur la caractérisation des activités scientifiques et technologiques du parc national Sophia Antipolis. Etude pour la Préfecture des Alpes-Maritimes et le Groupe de coordination interministériel de Sophia Antipolis.

Analyse comparative de la production scientifique des établissements de l'AP-HP. Etude pour l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris.

[Analyse comparative et régionale de la production scientifique de l'ensemble des sites hospitalo-universitaires en France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/VFrapportSHU17nov2005.PDF). Etude pour les centres hospitalo-universitaires et l'Inserm.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/VFrapportSHU17nov2005.PDF>

## 2004

### 1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies

Indicateurs de sciences et de technologies. Rapport biennal de l'OST. 576 pages. Editions Economica.

### 3) Etudes internationales

[Dossier Pays « Inde ». Le système de recherche et d'innovation de l'Inde et ses relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossierInde2004.pdf). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossierInde2004.pdf>

[Dossier Pays « Europe centrale et orientale ». Le système de recherche et d'innovation des pays de l'Europe centrale et orientale \(Estonie, Lettonie, Lituanie, Slovaquie, Slovénie, Bulgarie et Roumanie\) et leurs relations avec la France](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PECOversionOct2005_4.PDF). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PECOversionOct2005\\_4.PDF](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PECOversionOct2005_4.PDF)

### 4) Etudes nationales

[Analyse des participations françaises et européennes au 5<sup>e</sup> PCRD](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PCRD5finalpoursite.pdf). Etude pour le ministère délégué à la Recherche et aux nouvelles Technologies.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/PCRD5finalpoursite.pdf>

### 5) Etudes sectorielles

[Analyse bibliométrique de la recherche sur le cancer au cours de la décennie 90](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/EtudeCanceroDec2004.pdf). Etude pour l'Inserm.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/EtudeCanceroDec2004.pdf>

[Biotechnologies françaises et propriété intellectuelle](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/BioMai2004.pdf). Etude pour le ministère délégué à la Recherche et aux nouvelles technologies.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/BioMai2004.pdf>

## 7) Etudes institutionnelles

[Indicateurs bibliométriques des institutions publiques de recherche française - année 2000 \(hors SHS\)](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/IPSIR2004.PDF). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/IPSIR2004.PDF>

[Etude de la part "recherche" du service des personnels IATOS des universités](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/EtudeIATOS.PDF). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/EtudeIATOS.PDF>

2003

**2) Etudes méthodologiques**

[Linking Technology Areas to Industrial Sectors](#). Etude pour un projet d'étude financé par la Commission européenne sur la mise en correspondance des nomenclatures industrielles et technologiques en collaboration avec l'ISI Fraunhofer et le SPRU.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/TechInd\\_Final\\_Report\\_revision.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/TechInd_Final_Report_revision.pdf)

**3) Etudes internationales**

[Dossier Pays « Pologne ». Le système de recherche et d'innovation de la Pologne et ses relations avec la France](#). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DossierPologne.pdf>

[Dossier Pays « Brésil ». Le système de recherche et d'innovation du Brésil et ses relations avec la France](#).

Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossier\\_Bresil\\_Francais.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossier_Bresil_Francais.pdf)

[Dossier Pays « République tchèque ». Le système de recherche et d'innovation de la République tchèque et ses relations avec la France](#). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossierRepTchfinal.pdf>

[Dossier Pays « Hongrie ». Le système de recherche et d'innovation de la Hongrie et ses relations avec la France](#). Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossier\\_hongrie.PDF](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/dossier_hongrie.PDF)

**4) Etudes nationales**

Analyse sur les participations françaises au 5<sup>e</sup> PCRD. Etude pour le ministère de la Jeunesse, de l'Education nationale et de la Recherche.

**5) Etudes sectorielles**

[Analyse bibliométrique de la recherche en génomique au cours de la décennie 90](#). Etude pour le ministère délégué à la Recherche et aux nouvelles Technologies et le réseau national des génopoles.

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/GenomiqueFrRevu.PDF>

[Bibliometric analysis of research in genomics during the 1990's](#). Etude pour le ministère délégué à la Recherche et aux nouvelles Technologies et le réseau national des génopoles.

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/GenomiqueEngRevu.PDF>

Analyse des acteurs des technologies Défense dans le domaine de la "lutte sous-marine". Etude pour le ministère de la Défense.

**7) Etudes institutionnelles**

[Indicateurs relatifs à la propriété intellectuelle dans les organismes de recherche publique et dans les établissements d'enseignement supérieur](#). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RapportFinalPI\\_0.PDF](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/RapportFinalPI_0.PDF)

[Indicateurs comparatifs et consolidés sur les personnels enseignants-chercheurs et les chercheurs des institutions françaises de recherche](#). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DemoNov03.PDF>

[Indicateurs comparatifs et consolidés sur les personnels d'accompagnement de la recherche des institutions françaises de recherche](#). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/rapportITANov03.PDF>

## 2002

**1) Indicateurs de référence en Sciences et Technologies**

Indicateurs de sciences et de technologies. Rapport biennal de l'OST. 416 pages. Editions Economica.

**2) Etudes méthodologiques**

Eléments de cadrage et proposition méthodologique pour la production de tableaux de bord régionaux des activités de recherche et d'innovation. Etude réalisée pour le Conseil supérieur de la recherche et de la technologie (CSRT).

*The construction of the NewKind database.* Etude pour la Commission européenne.

*Benchmarking S&T Productivity.* Etude pour la Commission européenne.

*A Trans-national Analysis of Results and Implications of Industrially-oriented Technology Foresight Studies (France, Spain, Italy & Portugal).* Etude pour European S&T Observatory.

**3) Etudes internationales**

[Dossier Pays « Chine ». Le système de recherche et d'innovation de la Chine et ses relations avec la France.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DossierChine2002.pdf) Etude en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DossierChine2002.pdf>

Les relations scientifiques et techniques entre la France et les pays du MERCOSUR. Etude pour le ministère de l'Education nationale et de la Recherche.

*Scientific Profile Activities in CEEC: A comparative Study Based on Scientific Publication Indicators and International Co-publications.* Etude pour l'UNESCO.

**4) Etudes nationales**

[Analyse des participations françaises au 5<sup>e</sup> PCRD.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Participationsfrançaises.pdf) Etude pour le ministère de l'Education nationale et de la Recherche.  
<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Participationsfrançaises.pdf>

**5) Etudes sectorielles**

Les déposants de brevets en France et en Europe : le domaine des logiciels. Etude pour l'Inpi.

[Analyse de la participation des femmes aux instances scientifiques.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/FetS_110202.pdf) Etude pour le ministère de l'Education nationale et de la Recherche.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/FetS\\_110202.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/FetS_110202.pdf)

Contribution aux travaux du ministère de l'Équipement, des Transports et du Logement dans trois champs de construction d'indicateurs. Etude pour le ministère de l'Équipement, des Transports et du Logement.

**6) Etudes régionales**

[Analyse pour la caractérisation des activités scientifiques et technologiques du parc national Sophia Antipolis.](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_Final_SophiaAntipolis2002.pdf) Etude pour la Préfecture des Alpes-Maritimes et le Groupe de coordination interministériel de Sophia Antipolis.  
[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport\\_Final\\_SophiaAntipolis2002.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Rapport_Final_SophiaAntipolis2002.pdf)

Tableau de bord d'indicateurs d'innovation et de recherche. Etude pour la Communauté urbaine de Lyon.

Appui méthodologique relatif à l'évaluation à mi-parcours de la convention de recherche du CPER 2000-2006 de la région Lorraine. Etude pour le Conseil régional de Lorraine et le ministère de l'Education nationale et de la Recherche.

## 7) Etudes institutionnelles

[Etude bibliométrique comparative des institutions publiques de recherche](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/groupelpsir2002.pdf). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/groupelpsir2002.pdf>

[Indicateurs comparatifs et consolidés sur les personnels enseignants-chercheurs et les chercheurs des institutions françaises de recherche](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Recherche_scientifique_avril_2002_fr_1.pdf). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

[http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Recherche\\_scientifique\\_avril\\_2002\\_fr\\_1.pdf](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/Recherche_scientifique_avril_2002_fr_1.pdf)

[Analyse régionale de la démographie des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST](http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DemographieJuin2002.PDF). Etude pour le dispositif « La Coopérative ».

<http://www.obs-ost.fr/sites/default/files/DemographieJuin2002.PDF>

## Sélection de publications

Classées par année (à partir de 2000), elles comprennent :

- 1) Les articles et *working papers*
- 2) Les ouvrages et chapitres d'ouvrages
- 3) Les publications électroniques

### Les articles et *working papers* (depuis 2000)

## 2015

Cassi L., Mescheba W., de Turckheim E. (2015). **My interdisciplinarity à moi. An analysis of Neuroscience research in French universities, 2008-2012**. Preprint submitted to *Scientometrics*, October 28, 2015.

<https://github.com/turckheim/interdisciplinarity/tree/master/Papers>

Carayol N., Filliatreau G., Lahatte A. (2015). **Impact, dominance et classements des universités**. *Revue économique*, 66(1), 173-194.

## 2014

Cassi L., Plunket A., (2014), **Proximity, network formation and inventive performance: in search of the proximity paradox**, *Annals of Regional Science*, Springer Verlag (Germany), (53)2, 395-422.

Gallié E-P., Glaser A., Pallez F. (2014). **Une analyse comparative des évaluations de politique de clusters en Europe : vers deux modèles idéal-typiques**. *Politiques et management public. Institut de management public*, 31(1), 87-111.

Vidal P., Filliatreau G. (2014). [Graphical comparison of world university rankings](#). *Higher Education Evaluation and Development*, 8:1 (June 2014): 1-14, Airiti Press. DOI: 10.6197/HEED.2014.0801.01. [Résumé](#)

Cassi, L., Mescheba, W., and de Turckheim, E. (2014). **How to evaluate the degree of interdisciplinarity of an institution?** *Scientometrics*, 101(3):1871-1895. [Abstract](#)

## 2013

Cassi L., Plunket A. (2013). **Research Collaboration in Co-inventor Networks: Combining Closure, Bridging and Proximities**, *Taylor & Francis Group content, Regional Studies*.

Carayol N., Cassi L., Roux P. (2013). **Unintended closure in social networks. The strategic formation of research collaborations among French inventors (1983-2005)**, mimeo.

Carayol N., Lanoe M. (2013), **The Impact of Blue Skye Project Based Funding of Academic Research**, mimeo.

Carayol N., Sterzi V. (2013). **Signaling and the Ownership of Academic Patents**, mimeo.

## 2012

Gallié E-P., Glaser A., Pallez F. (2012). **Evaluation moderne, évaluation modeste ? Le cas des pôles de compétitivité français**, *Politique et management public*, 29/4, octobre-décembre 2012, 573-590.

Gallié E-P., Glaser A., Mérindol V., Weil T. (2012). **How do pre-existing R&D activities in a region influence the performance of cluster initiatives? The case of French competitiveness clusters**, *European Planning Studies*, 1-23.

Gallié E-P., Legros D. (2012). **Firms' human capital, R&D and innovation: a study on French firms**, *Empirical economics*, 43(2), 581-596. [Résumé](#)

Gallié E-P., Legros D. (2012). **French firm's strategies for protecting their intellectual**, *Research Policy*, 41(4), 780-794. [Résumé](#)

De Turckheim E. (2012). **Evaluer la recherche finalisée**, propos recueillis par Bernard Hubert et Daniel Terrasson, *Natures Sciences Sociétés*, 20, 210-221. [1<sup>ère</sup> page](#)

Carayol N., Filliatreau G., Lahatte A. (2012). **Reference classes: a tool for benchmarking universities' research**, *Scientometrics*, 93(2), 351-371. [Résumé](#)

Pezzoni M., Sterzi V., Lissoni F. (2012). **Career progress in centralized academic systems: Social capital and institutions in France and Italy**, *Research Policy*, 41(4), 704-719. [Résumé](#)

Cassi L., Morrison A., Ter Wal ALJ. (2012). **The Evolution of Trade and Scientific Collaboration Networks in the Global Wine Sector: A Longitudinal Study Using Network Analysis**, *Economic Geography*, 88(3), 311-334. [Résumé](#)

## 2011

Zitt M. (2011). **Behind citing-side normalization of citations: Some properties of the journal impact factor**, *Scientometrics*, 89(1): 329-344. [Résumé](#)

Vidal P., Filliatreau G. (2011). **La place de l'Europe méridionale dans la recherche sur l'enseignement supérieur**, *Revue Internationale d'Education-Sèvres*, n° 56, pp 21-23.

Vidal P., Filliatreau G. (2011). **Attractivité de la France dans le domaine de l'enseignement supérieur : points forts, points faibles**, *CampusFrance, Repères* n°7, 4 p. [Article PDF](#)

Zitt M., Lelu A., Bassecoulard E. (2011). **Hybrid citation-word representations in science mapping: portolan charts of research fields?** *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 62(1), 19-39, (DOI: 10.1002/asi.21440). [Résumé](#)

Carayol N., Cassi L., Roux P. (2011). **The strategic formation of collaboration networks. A longitudinal structural estimation based on the French co-invention network**, *working paper*.

Carayol N., Filliatreau G., Lahatte A. (2011). **Reference classes: a tool for benchmarking universities research**. [Article PDF](#)

Carayol N., Filliatreau G., Lahatte A. (2011). **Impact, dominance et classements des universités**. [Article PDF](#)

Carayol N., Lahatte A. (2011). **Dominance relations when both quantity and quality matter, and applications to the comparison of US research universities and worldwide top departments in economics**, *working paper*.

Carayol N., Plunket A., Roux P. (2011). **Agglomeration, R&D knowledge spillovers and inventors' networks**, *working paper*.



Lazaric N., Mérindol V., Rochhia S. (2011). **Changes in the French Defence innovation system: New roles and capabilities for the Government Agency for Defence**, *Industry and Innovation*, Vol 18 (5). [Résumé](#)

Mérindol V., Versailles D.-W. (2011). **Les outils de veille technologique au service de la décision stratégique dans les organisations**, *Documentaliste – Science de l'information*, 48(1), 44-49. [Résumé](#)

Gallié E.-P., Glaser A., Mérindol V., Weil T. (2011). **Les ressources initiales des clusters ont-elles une influence sur leurs performances ? Le cas des pôles de compétitivité.**

## 2010

Gallié E.-P., Roux P. (2010). **Forms and Determinants of R&D Collaborations: New Evidence on French Data**, *Industry and Innovation*, 17(6), 551-576. [Résumé](#)

Filliatreau G., Vidal P. (2010). **Le projet de classement européen des établissements d'enseignement supérieur U-Multirank**, *Revue Internationale d'Education-Sèvres*, n° 54, 137-145. [Résumé](#)

Zitt M. (2010). **Citing-side normalization of journal impact: a robust variant of the Audience Factor**, *Journal of Informetrics*, 4(3), 392-406. [Résumé](#)

Laurens P., Zitt M., Bassecoulard E. (2010). **Delineation of the genomics field by hybrid citation-lexical methods: interaction with experts and validation process**. *Scientometrics*, 82, 647-662, DOI: 10.1007/s11192-010-0177-9. [Résumé](#)

Groupe EREFIN (2010). **Towards a comprehensive evaluation: a common framework to evaluate research groups with different missions**. *Colloque 2010 du réseau ENID*. [Article PDF](#)

Mérindol V., Versailles D.-W. (2010). **Dual use as knowledge oriented policy: France during the 1990-2000ies**, *International Journal of Technology Management*, 50(1), 80-98. [Résumé](#)

Weil T., Glaser A., Lefebvre P., Pallez F., Gallié E.-P., Merindol V. (2010). **Why are good comparative studies of networks so rare? Practical lessons from a study on clusters**. *CERNA*, 2010-09. [Working paper](#)

## 2009

Gallié E.-P. (2009). **Which spatial dimension for spillovers inside cooperative network? The case of French biotechnology sector**, *Regional Studies*, 43(1), 33-42. [Résumé](#)

Filliatreau G. (2009). **Le système français de recherche et d'innovation à l'ère des indicateurs**, *Documentaliste-Sciences de l'information*, 46(4), 30-33. [Article PDF](#)

Ramanana-Rahary S., Zitt M., Rousseau R. (2009). **Aggregation properties of relative impact and other classical indicators: Convexity issues and the Yule-Simpson paradox**, *Scientometrics*, 79 (2), 311-327. [Résumé](#)

Carayol, N., Cassi L. (2009). **Who's who in patents. A Bayesian approach**, *Cahiers du GREThA, Université de Bordeaux*, 2009 - 07. [Article PDF](#)

Carayol N., Lahatte A. (2009). **Dominance relations and universities ranking**, *Cahiers du GREThA, Université de Bordeaux*, 2009 - 02. [Article PDF](#)

Carayol N., Roux P. (2009). **The strategic formation of inter-individual collaboration networks. Evidence from co-invention patterns**, *Annales d'Economie et de Statistique*, 87-88, 275-301.



## 2008

Zitt M., Small H. (2008). **Modifying the journal impact factor by fractional citation weighting: The audience factor**, *Journal of the American Society for Information Science and Technology (JASIST)*, 59 (11), 1856-1860. [Résumé](#)

Zitt M., Bassecoulard E. (2008). **Challenges for scientometric indicators: Data demining, knowledge-flows measurements and diversity issues**, *Ethics in science and environmental politics (ESEP)*, 8, 49-60. [Article PDF](#)

Filliatreau G. (2008). **Bibliométrie et évaluation en sciences humaines et sociales : une brève introduction**, *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, 55(4), 61-66. [Article PDF](#)

Lepori B., Barré R., Filliatreau G. (2008). **New perspectives and challenges for the design and production of S&T indicators**, *Research Evaluation*, 17(1), 33-44. [Résumé](#)

Carayol N., Roux P., Yildizoglu M. (2008). **In search of efficient network structures: The needle in the haystack**, *Review of Economic Design*, 11, 339-359. [Résumé](#)

Carayol N., Roux P., Yildizoglu M. (2008). **Inefficiencies in a model of spatial networks formation with positive externalities**, *Journal of Economic Behavior and Organization*, 67, 495-511. [Résumé](#)

Mérindol V. (2008). **La planification et la prospective au sein des organisations**, *Revue Française de Gestion*, 34 (181), 6376. [Résumé](#)

## 2007

Gallié E-P., Legros D. (2007). **Spatial spillovers in France: a study on individual count data at the city level**, *Annales d'Economie et de Statistique*, n° 87-88, pp.221-246.

Gallié E-P., Legros D. (2007). **How do spatial spillovers diffuse in science-industry interactions? The case of French biotech sector**, *Economics of Innovation and New Technology*, 16(8), novembre, 635-652. [Résumé](#)

Zitt M., Bassecoulard E. (2007). **Delineating complex scientific fields by an hybrid lexical-citation method: An application to nanosciences [Erratum - reference to: 42 (6), 1513-1531]**, *Information Processing & Management*, 43(3), 834-834.

Bassecoulard E., Lelu A., Zitt M. (2007). **Mapping nanosciences by citation flows: A preliminary analysis**, *Scientometrics* 70(3), 859-880. [Résumé](#)

Thèves J., Lepori B., Larédo P. (2007). **Changing patterns of public research funding in France**, *Science and Public Policy*, 34 (6), 389-399. [Résumé](#)

Lepori B., van den Besselaar P., Dinges M., Poti B., Reale E., Slipersæter S., Thèves J., van der Meulen B. (2007). **Comparing the evolution of national research policies: What patterns of change?** *Science and Public Policy*, 34(6), 372-388. [Résumé](#)

Lepori B., van den Besselaar P., Dinges M., van der Meulen B., Poti B., Reale E., Slipersæter S., Thèves J. (2007). **Indicators for comparative analysis of public project funding: Concepts, implementation and evaluation**, *Research Evaluation*, 16(4), 243-255. [Résumé](#)

Carayol N. (2007). **Academic incentives and research organization for patenting at a large French university**, *Economics of innovation and New Technology*, 16(2), 119-138. [Résumé](#)

Carayol N., Dalle J.-M. (2007). **Sequential problem choice and the reward system in the Open Science**, *Structural Change and Economic Dynamics*, 18, 167-191. [Résumé](#)

Carayol N., Boumahdi R., Llerena P. (2007). **The private contractual funding of academic laboratories: A panel data analysis**, *Applied Economics Letters* 15(6), 2007, 465-468. [Résumé](#)

## 2006

Zitt M., Bassecoulard E. (2006). **Delineating complex scientific fields by an hybrid lexical-citation method: An application to nanosciences [see also: 43 (3), 834-834]**, *Information Processing and Management*, 42(6), 1513-1531. [Résumé](#)

Lepori B. (2006). **Methodologies for the analysis of research funding and expenditure. From input to positioning indicators**, *Research Evaluation*, 15(2), 133-143. [Résumé](#)

Carayol N. (2006). **Les propriétés incitatives de l'effet Saint-Mathieu dans la compétition académique**, *Revue économique*, 57(5), 1033-51. [Article html](#)

Carayol N. (2006). **La production de brevets par les chercheurs et enseignants-chercheurs. Le cas d'une grande université de recherche française**, *Economie et Prévision*, 175/176, 117-134. [Article html](#)

Azagra-Caro J., Carayol N., Llerena P. (2006). **Patent production of a European research university: Evidence at the laboratory level**, *Journal of Technology Transfer*, 31 (2), 257-268. [Résumé](#)

Carayol N., Matt M. (2006). **Individual and collective determinants of academic scientists' productivity**, *Information Economics and Policy*, 18, 55-72. [Résumé](#)

## 2005

Gallié E-P. (2005). **Diffusion et dimension spatiale des spillovers au sein des réseaux de recherche publics: le cas du secteur des biotechnologies en France**, *Revue d'Economie Régionale et Urbaine*, 2, 193-216. [Article html](#)

Zitt M., Ramanana-Rahary S., Bassecoulard E. (2005). **Relativity of citation performance and excellence measures: From cross-field to cross-scale effects of field-normalisation**, *Scientometrics*, 63(2), 373-401. [Résumé](#)

Zitt M. (2005). **Facing diversity of science: A challenge for bibliometric indicators - Comments on A. Van Raan's focus article**, *Measurement: Interdisciplinary Research and Perspectives*, 3(1), 38-49.

Esterle L. (2005). **Comparing and evaluating public research organisations: A unique, participatory mechanism in place in France**, *Research Evaluation*, 14(2), 129-135. [Résumé](#)

Esterle L., Filliatreau G. (2005). **Que disent les indicateurs de R&D sur la place de la France dans l'Union européenne ?** *Revue française d'administration publique*, 112, 731-746. [Article html](#)

Schoen A. (2005). **Des brevets sur les gènes humains**, *Institut supérieur de technologie et management*, Cahier de recherche n°4.

Mérindol V. (2005). **La Défense dans les réseaux d'innovation : une analyse en termes de compétences**, *Revue d'Economie Industrielle*, 3<sup>e</sup> trimestre, numéro spécial sur la Défense et les réseaux de connaissances. [Article PDF](#)

## 2004

Okubo Y., Zitt M. (2004). **Searching for research integration across europe: A closer look at international and inter-regional collaboration in France**, *Science and Public Policy*, 31 (3), 213-226. [Résumé](#)

Esterle L. (2004). **Acting in an uncertain world - Essay on the technical democracy**, *Minerva*, 42 (1), 101-104.

Laville F., Esterle L. (2004). **Cartographie européenne et française de la production technologique dans le domaine de la défense**, *Ecodef*, 33, 1-4.

Carayol N., Matt M. (2004). **Does research organization influence academic production? Laboratory level evidence from a large european university**, *Research Policy*, 33, 1081-1102. [Résumé](#)

## 2003

Zitt M., Ramanana-Rahary S., Bassecouard E. (2003). **Correcting glasses help fair comparisons in international landscape: Country indicators as a function of ISI database delineation**, *Scientometrics*, 56(2), 259-282. [Résumé](#)

Zitt M., Ramanana-Rahary S., Bassecouard E., Laville F. (2003). **Potential science-technology spillovers in regions: An insight on geographic co-location of knowledge activities in the EU**, *Scientometrics*, 57(2), 295-320. [Résumé](#)

Zitt M., Ramanana-Rahary S., Bassecouard E. (2003). **Bridging citation and reference distributions: Part I – The referencing-structure function and its application to co-citation and co-item studies**, *Scientometrics*, 57(1), 93-118. [Résumé](#)

Esterle L. (2003). **Le dispositif de la recherche publique en France**, *Annales des Mines*, (décembre), 5-10. [Article PDF](#)

Esterle L. (2003). **La recherche publique française stagne mais ne décline pas**, *La Recherche*, 369.  
Filliatreau G. (2003). **Les sciences de la vie en France : éléments d'analyse bibliométrique**, *Biofutur*, 232, 43-49.

Schoen A., Pointet J.-M. (2003). **Des brevets sur les gènes humains : une norme de marché controversée**, *Biofutur*, 235, 50-52.

Nguyen Thi T.U., Lahatte A. (2003). **Measuring and assessing relative disciplinary openness in university research units**, *Research Evaluation*, 12(1), 29-37. [Résumé](#)

## 2002

Prime C., Bassecouard E., Zitt M. (2002). **Co-citations and co-situations, a cautionary view on an analogy**, *Scientometrics*, 54(2), 291-308. [Résumé](#)

Esterle L., Papon P. (2002). **Le chantier de la recherche européenne**, *La Recherche*, 351, 66-69.

## 2001

Barré R. (2001). **The Agora model of innovation systems: S&T indicators for a democratic knowledge society**, *Research Evaluation*, 10(1), 13-18. [Résumé](#)

Barré R. (2001). **Sense and nonsense of S&T productivity indicators**, *Science and Public Policy*, 28(4), 259-266. [Résumé](#)

Filliatreau G. (2001). **Les indicateurs bibliométriques en recherche**, *Education et formations*, 59, 123-128.

## 2000

Zitt M., Bassecouard E., Okubo Y. (2000). **Shadows of the past in international cooperation: Collaboration profiles of the top five producers of science**, *Scientometrics*, 47(3), 627-657. [Résumé](#)

Sigogneau A. (2000). **An analysis of document types published in journals related to physics: Proceeding papers recorded in the Science Citation Index database**, *Scientometrics*, 47(3), 589-604. [Résumé](#)

Okubo Y., Sjoberg C. (2000). **The changing pattern of industrial scientific research collaboration in Sweden**, *Research Policy*, 29(1), 81-98. [Résumé](#)

Okubo Y. (2000). **An introduction to scientometrics research in France**, *Scientometrics*, 47(3), 451-455.

Gusmao R. (2000). **Developing and using indicators of multilateral S&T cooperation for policy making: The experience from European research programmes**, *Scientometrics*, 47(3), 493-514. [Résumé](#)

Esterle L., Papon P. (2000). **Quelle politique de recherche pour l'Europe ?**, *Biofutur*, 2000 (199), 38-42.

Esterle L., Barré R., Crance M. (2000). **Les femmes dans la recherche française**, *La Recherche*, 334, 80-82.

Esterle L. (2000). **Impacts de la recherche médicale en France et en Europe**, *Gestions hospitalières*, 401, 873-876.

## Les ouvrages et chapitres d'ouvrages (depuis 2000)

### 2016

Paradeise C., Filiatreau G. (2016). **The emergent action field of metrics: From rankings to altmetrics**. *The University Under Pressure*. Research in the Sociology of Organizations, Volume 46 (Emerald Group Publishing Limited), 46, 87-128.

### 2014

Filiatreau G. (2014). **Context and first observations on the "Investment programme for the future" in France**, in *How World-Class Universities Affect Global Higher Education. Influences and Responses*, Ying Cheng, Qi Wang and Nian Cai Liu (eds), Sense Publishers, p 25-30.

Gallié E.-P. (2014) **Les grands principes des politiques de R&D et d'innovation**, in Boutillier, J. Forest, D. Gallaud, B. Laperche, C. Tanguy, L. Temri (dir), *Principes d'économie de l'innovation*, p. 389-402.

### 2012

Gallié E.-P., Guichard R. (2012). **How do starting attributes impact the economic performance of young innovative companies?**, in *Industrial Dynamics, Innovation Policy and Economic Growth through Technological Advancements*, Erkan Erdil- I. Hakan Yetkiner-M. Teoman Pamukcu (Eds.), IGI Global, p. 332-347.

Van den Besselaar P., Inzelt A., Reale E., de Turckheim E., Vercesi V. (2012). **Indicators of internationalisation for Research Institutions: a new approach**, a report by the ESF Member Organisation Forum on Evaluation: Indicators of internationalization, 56 p.

### 2011

Gallié E.-P., Guichard R. (2011). **Conditions initiales et performance des jeunes entreprises innovantes françaises**, in *PME, dynamiques entrepreneuriales et innovation*, Abdelillah Hamdouch, Sophie Reboud et Corinne Tanguy (Eds.), Peter Lang.

### 2010

Filiatreau G. (dirigé par) (2010), **Indicateurs de sciences et de technologies**, *Economica*, 562 p.

Carayol N. (2010). **An economic theory of academic competition: Dynamic incentives and endogenous cumulative advantages**, in: *Scientific Competition*, In: M. Albert, Schmidtchen D. and S. Voigt (eds.), *Conferences in New Political Economy 25*, Tuebingen: Mohr Siebeck, p. 179-203.

### 2009

Mérindol V. (2009). **Gestion des compétences et gouvernance de l'innovation**. Collection « recherche en gestion » dirigée par Y. Simon, *Economica*, 250 p.

### 2008

Filiatreau G. (dirigé par) (2008), **Indicateurs de sciences et de technologies**, *Economica*, 483 p.

Mérindol V., Paillard C.-A. (2008). **L'Espagne, quelles stratégies pour le XXIème siècle ? Facteurs économiques, atouts industriels, contraintes technologiques**. UNICOMM, Paris, 220 p.

Filiatreau G. (dirigé par) (2008), **Indicateurs de sciences et de technologies**, *Economica*, 562 p.

## 2007

Zitt M., Filliatreau G. (2007). **Big Is (Made) Beautiful – Some comments about the Shanghai ranking of world-class universities.** In: Sadlack J. & Liu N.C (Eds). *The World-Class University and Ranking: Aiming beyond Status*, Unesco-CEPES, Cluj University Press, Romania; Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University, China, p 141-160.

Mérindol V., Versailles D.-W. (2007). **Sectoral Based vs. National Based Explanations of the Triptych Government/Industry/Academic Research In Defence Related R&D Projects: Instances from France, the UK and the USA.** In: Sherif M.H. & Khalil T.M. (Eds), *Management of Technology: New Directions in Technology Management*, Elsevier, p. 137-156.

## 2006

Filliatreau G. (dirigé par) (2006), **Indicateurs de sciences et de technologies**, Economica, 483 p.

## 2004

Zitt M., Bassecoulard E. (2004). **Internationalisation in science in the prism of bibliometrics: Communication, collaboration, output.** In: Glaenzel W., Moed H. & Schmoch U. (Eds), *Handbook of Quantitative Science and Technology Research*, Kluwer Academic Publishers, p. 407-436.

Bassecoulard E, Zitt M. (2004). **Patents and publications: The lexical connection.** In: Glaenzel W. Moed H. & Schmoch U. (Eds), *Handbook of Quantitative Science and Technology Research*, Kluwer Academic Publishers, p 665-694.

Esterle L. et Filliatreau G. (dirigé par) (2004), **Indicateurs de sciences et de technologies**, Economica, 575 p.

## 2002

Barré R. et Esterle L. (dirigé par) (2002), **Science et technologie – Indicateurs, édition 2002**, Economica, 416 p.

## 2001

Zitt M., Barré R., Sigogneau A., Laville F. (2001). **La répartition territoriale des activités scientifiques et technologiques en Europe et leur évolution.** In: Catin M., Guilhon B. & Le Bas C. (Eds), *Activités technologiques, connaissances et organisation*, L'Harmattan (FRA), p. 167-197.

Bassecoulard E., Okubo Y., Zitt M. (2001). **Insights in determinants of international scientific cooperation.** In: Havemann F. et al. (Eds), *Collaboration in Science and in Technology*, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin (DEU), p. 13-28.

## 2000

Barré R. (dirigé par) (2000), **Science et technologie – Indicateurs, édition 2000**, Economica, 463 p.

Zitt M., Bassecoulard E. (2000). **A complex invention process: Industrial, technological and scientific dynamics in HFCS history.** In: Munting R. (Ed), *Competing for the sugar bowl*, Scripta Mercaturae Verlag, St Katharinen (DEU), p 141-156.

Esterle L., Zitt M. (2000). **Observation of scientific publications in Astronomy/Astrophysics in Organizations and Strategies in Astronomy, sous la direction d'André Heck.** In : *Kluwer Academic Publishers Ed.*, Dordrecht, p 91-109.

## Les publications électroniques

Faut-il publier les brevets en anglais ? L'exemple des dépôts internationaux d'une grande entreprise française. Résultats et recherche n° 4, avril 2016.

[Le manifeste de Leiden pour la mesure de la recherche](#), version française du document "The Leiden Manifesto for research metrics" (*Nature*, avril 2015). *Nature* a mis en place une page dédiée aux traductions <http://www.leidenmanifesto.org/translations.html> ; avril 2015  
<http://www.obs-ost.fr/manifesto>

[Quand la quantité de brevets ne va pas de pair avec la qualité : l'exemple du secteur de l'Aéronautique et de la Défense](#) - Résultats et recherches n° 3, février 2015.

[Les indicateurs de qualité des brevets : quelles utilisations ?](#)  
Atelier méthodologique du 3 février 2015

[Entre nomenclatures SHS, des disparités notables](#)  
Notes et Comptes-rendus n° 6, septembre 2014.

[Guidelines and good practices on quantitative assessments of research.](#)  
Atelier international du 12 mai 2014

[Matching patent data with financial data](#)  
Note pratique n° 3, mars 2014.

[Rappels sur les indicateurs bibliométriques les plus couramment utilisés par l'OST](#)  
Note pratique n° 2, février 2014.

[Universités et classement de Shanghai : la qualité de l'information compte...](#)  
Note pratique n° 1, juin 2013.

[La bibliométrie comme outil d'appui aux politiques publiques.](#)  
Résultats et recherches n° 2, juin 2013.

[Les nomenclatures à façon : un outil d'aide aux politiques publiques.](#)  
Atelier méthodologique du 15 avril 2013

[Inventivité des établissements d'enseignement supérieur.](#)  
Point méthodologique n° 1, février 2013.

[Les systèmes régionaux d'innovation et la « connectivité scientifique » : proposition de typologies des régions européennes construites sur les copublications scientifiques.](#)  
Ateliers « Innovation et territoires » en collaboration OST – CEA  
Notes et Comptes-rendus n° 5, juin 2012

[Les classements internationaux : enjeux, méthodologies et perspectives pour les universités françaises.](#)  
Résultats et recherches n° 1, mars 2012.

[Les systèmes régionaux d'innovation et la « connectivité scientifique » : proposition de typologies des régions européennes construites sur les copublications scientifiques.](#)  
Atelier « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA, 16 février 2012

[Les indicateurs de la créativité pour les régions françaises.](#)  
Ateliers « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA  
Notes et Comptes-rendus n° 4, décembre 2011.

[Les indicateurs de la créativité pour les régions françaises.](#)  
Atelier « Innovation et territoires » en collaboration OST – CEA, 28 septembre 2011

[Les indicateurs de R&D et d'innovation pour le suivi des SRI.](#)  
Ateliers « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA  
Notes et Comptes-rendus n° 3, juillet 2011.

[Les indicateurs de R&D et d'innovation pour le suivi des SRI.](#)

Atelier « Innovation et territoires » en collaboration OST – CEA, 10 mai 2011

[Les indicateurs pour mesurer le poids d'un opérateur de R&D sur un territoire.](#)

Ateliers « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA  
Notes et Comptes-rendus n° 2, janvier 2011.

[Les indicateurs pour mesurer le poids d'un opérateur de R&D sur un territoire.](#)

Atelier « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA, 8 novembre 2010

[Exploiter les données et indicateurs pour positionner les capacités de R&D et d'innovation des régions.](#)

Ateliers « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA  
Notes et Comptes-rendus n° 1, octobre 2010.

[Exploiter les données et indicateurs pour positionner les capacités de R&D et d'innovation des régions.](#)

Atelier « Innovation et territoires » en collaboration OST - CEA, 2 septembre 2010

## Séminaires SciSci

**27 mai 2016**

Intervenant : **Stephen CURRY**, Professor of structural Biology - Imperial College, London

Présentation : « [Open Access: challenges and opportunities](#) »

**19 avril 2016**

Intervenant : **Jacques MAIRESSE**, chercheur au CREST-ENSAE, professeur émérite à l'Université de Maastricht

Présentation : « [Does Gender Affect Scientific Productivity?](#) »

**1er juin 2015**

Intervenant : **Christine MUSSELIN**, Directrice scientifique de Sciences Po, Paris

Présentation : « [Dessine-moi une université nouvelle. Quelle organisation choisir après une fusion ?](#) »

**9 mars 2015**

Intervenant : **Eric J. IVERSEN**, senior researcher, Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education, Oslo, Norvège

Présentation : « [Sizing up changing researcher mobility patterns using registry and survey data](#) »

**29 septembre 2014**

Intervenant : **Michel VAJOU**, ancien Rédacteur en chef de la Dépêche du GFII (Groupement Français de l'Industrie de l'Information)

Présentation : « [La publication scientifique: un écosystème et une industrie en mutation](#) »

**28 avril 2014**

Intervenant : **Paul A. DAVID**, Professeur en économie, Stanford University (USA) et UNU-MERIT (Pays-Bas)

Présentation : « [The Republic of Open Science : The institutions' historical origins and prospects for continued vitality](#) »

**8 avril 2014**

Intervenant : **Bronwyn H. HALL**, Professeur en économétrie appliquée, organisation industrielle, et économie du changement technique à l'Université de Berkeley, USA

Présentation : « [Using Patent data as Indicators](#) »

**12 février 2014**

Intervenant : **Dominique FORAY**, Professeur en économie et management de l'innovation à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse

Présentation : « [La politique européenne de spécialisation intelligente : de quoi parle-t-on ?](#) »

**28 octobre 2013**

Intervenant : **Thomas HEINZE**, Professeur de Sociologie des Organisations, Bergische Universität Wuppertal, Allemagne

Présentation : « [New Patterns of Scientific Growth? Longitudinal Comparison of Theoretical, methodological, empirical and instrumental Research Breakthroughs in Physics and Chemistry](#) »



**18 février 2013**

Intervenant : **Andrea BONACCORSI**, Professeur d'économie-management à l'Université de Pise et membre du Conseil de l'ANVUR (Agenzia di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), Italie  
Présentation : « [Is the reform of universities possible? A tale from Italy \(and Europe\)](#) »

**3 décembre 2012**

Intervenant : **Alison ALLDEN**, Directrice de l'HESA (Higher Education Statistics Agency), Royaume-Uni  
Présentation : « [HESA – the How, What and Why of data for Higher Education stakeholders](#) »

**11 octobre 2012**

Intervenant : **Isidro F. AGUILLO**, Directeur du Laboratoire Cybermetrics, CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) - Espagne  
Présentation : « [Information Metrics \(iMetrics\): New Developments](#) »

**14 mai 2012**

Intervenant : **Susan COZZENS**, Professeur de politique publique, Directrice du Centre de politique technologique et d'évaluation - Georgia Institute of Technology, Etats-Unis  
Présentation : « [Impact Indicators for Research: Multi-dimensional Measurements](#) »

**4 avril 2012**

Intervenant : **Reinhilde VEUGELERS**, Professeur d'économie du management, stratégie et innovation - Université Catholique de Louvain, Belgique, membre du Comité Scientifique et de Prospective de l'OST  
Présentation : « [China and the USA: A G2 for Science?](#) »

**17 février 2012**

Intervenant : **Paula STEPHAN**, Professeur d'économie - *Senior Associate, Policy Research Center*, Georgia State University, USA  
Présentation : « [How Economics Shapes Science ?](#) »

**19 décembre 2011**

Intervenant : **Francesco LISSONI**, Professeur associé au GREThA - Université Bordeaux 4, membre de KITeS - *Knowledge, Internationalization and Technology Studies*, Université de Bocconi, Italie, membre du Comité Scientifique et de Prospective de l'OST  
Présentation : « [Academic Patenting in France: Evidence on Ownership and Social Structure](#) »

**11 octobre 2011**

Intervenant : **Julia LANE**, Directrice du Programme "Science of Science & Innovation Policy program" - National Science Foundation, Etats-Unis, chercheur associée à l'OST  
Présentation : « [Advancing the Science of Science and Innovation Policy: Lessons Learned from the US](#) »