

**Les activités élémentaires des unités de recherche**  
« Grille APC »

	<i>Type d'activité (mission, finalité)</i>	<i>Description de l'activité</i>	<i>Produits - Résultats</i>	<i>Critères d'évaluation</i>
<b>I. Activités au sein du monde académique</b>				
1	Production de connaissances génériques et insertion scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration de concepts et de théories dans un cadre disciplinaire</li> <li>- Élaboration de problématiques ou thématiques pluridisciplinaires ou systémiques</li> <li>- Mise en œuvre d'une dynamique de publications de haut niveau (reconnaissance internationale)</li> <li>- Contribution à des programmes de recherche nationaux, européens et internationaux</li> <li>- Conception de projets de recherche</li> <li>- Intégration dans des réseaux scientifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publications à facteur d'impact ou validées par des communautés scientifiques</li> <li>- Synthèses scientifiques</li> <li>- Conférences invitées, participation aux congrès et conférences</li> <li>- Projets retenus, coordination de projets (européens, ANR...)</li> <li>- Thèses encadrées dans l'unité, HDR soutenues</li> <li>- Lectures d'articles pour revues internationales</li> <li>- Accueil de scientifiques, missions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre et qualité des publications</li> <li>- Pertinence et diversité des supports de publications</li> <li>- Publications pluri-disciplinaires ou aux interfaces des disciplines</li> <li>- Pertinence du choix des partenaires et des réseaux scientifiques</li> </ul>
2	Organisation de communautés scientifiques nationales et internationales, veille scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction et animation de réseaux scientifiques (réseaux européens, réseaux avec les pays du Sud...)</li> <li>- Mobilisation de communautés en vue de la mise en place de projets internationaux</li> <li>- Contribution à l'émergence de nouvelles disciplines</li> <li>- Réalisation de prospectives scientifiques</li> <li>- Contribution à l'évaluation scientifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence dans des comités scientifiques d'organismes, de programmes et de congrès internationaux,</li> <li>- Participation à des comités éditoriaux</li> <li>- Création de nouveaux journaux, de nouveaux congrès, de nouvelles structures de recherche (GDR, réseaux...)</li> <li>- Rapports de conjoncture</li> <li>- Rapports d'évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance des réseaux : nombre d'unités et organismes concernés, durée des organisations</li> <li>- Aspect novateur des thématiques des réseaux créés</li> </ul>
3	Développement d'instruments mis à la disposition de communautés scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement, gestion et mise à disposition de communautés scientifiques d'instruments partagés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plates-formes technologiques</li> <li>- Centres de ressources biologiques</li> <li>- Dispositifs et réseaux d'observation ou d'expérimentation</li> <li>- Matériel d'observation ou d'exploration utilisés hors de l'unité</li> <li>- Bases de données</li> <li>- Logiciels scientifiques documentés et diffusés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Labélisation des instruments</li> <li>- Utilisation des instruments : diversité des utilisateurs</li> <li>- Satisfaction des utilisateurs</li> <li>- Impact sur les stratégies scientifiques</li> </ul>
<b>II. Activités avec le monde socio-économique</b>				
4	Construction de partenariats socio-économiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation de relations partenariales régulières avec des industriels, des opérateurs de développement, des instituts techniques, des ONG ...)</li> <li>- Construction et animation de dispositifs ou de réseaux de coopération partenariale</li> <li>- Construction d'objectifs partagés avec des partenaires socio-économiques (identification des questions à traiter)</li> <li>- Élaboration de projets, négociation des conditions de leur réalisation</li> <li>- Formation des professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de nouveaux projets (de recherche-développement, de transfert...)</li> <li>- Obtention de contrats de recherche financés par des partenaires socio-économiques</li> <li>- Bourses de thèse co-financées (Cifre ...)</li> <li>- Participation à des instances des partenaires, animation de réseaux de porteurs d'enjeu</li> <li>- Cahier des charges de projets</li> <li>- Cours et colloques pour les professionnels</li> <li>- Identification de nouvelles questions de recherche (fondamentale ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence du choix et du nombre des partenaires, précautions éthiques</li> <li>- Rôle et participation des partenaires</li> <li>- Compréhension des enjeux des partenaires du contexte et du jeu des différents acteurs</li> <li>- Pérennité des dispositifs de coopération avec les partenaires</li> <li>- Aspect novateur des questions identifiées</li> <li>- Contribution des partenaires aux ressources de l'unité</li> </ul>

	Type d'activité (mission, finalité)	Description de l'activité	Produits - Résultats	Critères d'évaluation
		- Analyse des relations de partenariat et de leurs impacts	appliquée) - Conception de dispositifs d'études d'impacts - Retours d'expérience dont l'analyse des échecs de collaborations - Mises en place de GIP, GIS, GIE, incubateurs - Création d'entreprises	
5	Production de connaissances opérationnelles et de méthodes pour l'action, contribution à l'innovation,	- Rassembler des connaissances, cerner leurs limites de validité, replacer des connaissances dans un contexte opérationnel - Produire des connaissances situées (adaptées à un contexte précis) - Produire des outils et des techniques intégrant des connaissances scientifiques et des connaissances pratiques - Coordonner, gérer des projets impliquant des partenaires socio-économiques - Conduite de projets de recherche-intervention - S'impliquer dans des projets de transfert, de transformation de connaissances en innovation	- Outils d'aide à la décision ou à la négociation (logiciels, modèles, simulateurs, scénarios, procédures normalisées...) - Publications dans des revues techniques ou professionnelles, ouvrages et documents de synthèse - Brevets - Contrats de licence - Marques déposées, logiciels déposés, certificats d'obtention végétale, cartes de référence - Innovation technologique transférée - Prototypes et procédés industriels, pilotes et démonstrateurs - Guides et manuels opératoires	<b>Critères de type 1</b> - Qualité des publications et pertinence (impact) des revues professionnelles - Qualité des outils, de leur documentation, pertinence des choix des supports et des modes de diffusion <b>Critères de type 2</b> - Pertinence des mesures prises pour mobiliser et maintenir la coopération avec les partenaires - Qualité de la gestion de projet - Gestion appropriée de la Propriété Intellectuelle - Respect des règles d'éthique - Existence de retour vers des questions de recherche - Capitalisation interne des acquis des collaborations partenariales <b>Critères de type 3</b> - Appropriation des connaissances par les acteurs, utilisation des outils - Amélioration de la compétitivité ou de l'efficacité ( <i>aspect utilité publique</i> ) des filières - Évolution induite par la collaboration sur l'organisation, les relations d'acteurs socio-économiques (entreprises créées, conventions de collaboration, doctorants et ingénieurs placés dans les entreprises...) - Brevets exploités, licences cédées et chiffre d'affaires
6	Expertise-conseil, études, appui technologique et mise à disposition d'équipements ou d'instruments	- Formuler des avis techniques et des conseils pour des commanditaires : entreprises, organismes professionnels ... - Mettre en forme les résultats dans le langage de l'utilisateur - Répondre aux besoins d'information des acteurs (Organisation de colloques avec les partenaires...) - Mettre à disposition des instruments, des installations, des compétences technologiques	- Contrats de consultance et d'expertise - Rapports d'expertise - Formulation d'avis et de recommandations - Contribution à la mise en œuvre de réglementations, de normes - Accès à des données inédites - Innovations validées par l'utilisation d'équipements ou de technologies mis à disposition par l'unité	- Pertinence des choix des appels d'offres (dont règles éthiques) - Compréhension des enjeux des commanditaires - qualité de la procédure et du rapport - intégration dans l'activité de l'unité (temps consacré à l'activité, cohérence avec les compétences et travaux de l'unité - impact pour l'unité : bénéfices financiers, réemploi des produits de l'expertise)- utilisation et suite données par les commanditaires ou autres acteurs (expression d'une demande complémentaire...)
<b>III. Activités avec le secteur public<sup>1</sup></b>				
4'	Construction de coopérations avec des acteurs publics (hors recherche)	- Animation de relations partenariales régulières avec un ministère, une agence publique ...) - Construction et animation de dispositifs ou de réseaux de coopération partenariale - Construction d'objectifs partagés (identification des questions à traiter) - Contribution à l'élaboration d'appel d'offres des ministères (hors ministère de la recherche) - Élaboration de projets	- Définition de nouveaux projets (de recherche-développement, de transfert...) - Appels à projets de recherche lancé par un partenaire (ministère ou agence technique...) préparé avec le concours de l'unité - Obtention de contrats de recherche financés par des acteurs publics - Cahier des charges de projets - Identification de nouvelles questions de recherche (fondamentale ou appliquée)	- Rôle et participation des partenaires - Compréhension des enjeux des partenaires du contexte et du jeu des différents acteurs - Pérennité des dispositifs de coopération avec les partenaires  - Aspect novateur des questions identifiées  - Contribution des partenaires aux ressources de l'unité

1 hors de la recherche et de l'enseignement supérieur

	<i>Type d'activité (mission, finalité)</i>	<i>Description de l'activité</i>	<i>Produits - Résultats</i>	<i>Critères d'évaluation</i>
		- Formation des professionnels - Analyse des relations de partenariat et de leurs impacts	- Conception de dispositifs d'études d'impacts - Mises en place de GIP, GIS, GIE, incubateurs	
5'	Production de connaissances opérationnelles et de méthodes pour l'appui à la décision publique	- Produire des connaissances situées (adaptées à un contexte précis) - Produire des outils et des techniques intégrant des connaissances scientifiques et des connaissances pratiques - Coordonner, gérer des projets - Conduite de projets de recherche-intervention - S'impliquer dans des projets de transfert, de transformation de connaissances en innovation	- Outils d'aide à la décision ou à la négociation (logiciels, modèles, simulateurs, scénarios, procédures normalisées...) - Publications dans des revues techniques ou professionnelles, ouvrages et documents de synthèse - Guides et manuels opératoires - Mesures réglementaires fondées scientifiquement (normes et réglementations)	<b>Critères de type 1</b> - Qualité des outils, de leur documentation  <b>Critères de type 2</b> - Qualité de la gestion de projet - Existence de retour vers des questions de recherche - Capitalisation interne des acquis des collaborations partenariales  <b>Critères de type 3</b> - Amélioration de la pertinence de l'action publique - Évolution induite par la collaboration sur l'organisation, des structures publiques
6'	Expertise scientifique collective, expertise et appui méthodologique dans le cadre d'instances réglementaires	- Réaliser des bilans des connaissances scientifiques, des lacunes et des controverses en réponse à une demande des pouvoirs publics - Mettre en forme les résultats dans le langage de l'utilisateur - Répondre aux besoins d'information des acteurs (Organisation de colloques avec les partenaires...) - Mettre à la disposition de pouvoirs publics des méthodes ou des installations technologiques	- Rapports d'expertise - Identification de lacunes et de nouvelles perspectives de recherche - Formulations d'avis et de recommandations - Contribution à la mise en œuvre de réglementations de normes.	- qualité de la procédure et du rapport (qualité et exhaustivité des publications scientifiques examinées ou des intervenants interviewés, clarté des avis, respect du cahier des charges, respect des délais...) - déontologie de l'expertise (experts mobilisés, diffusion des informations recueillies)... - intégration dans l'activité de l'unité (temps consacré à l'activité, cohérence avec les compétences et travaux de l'unité...) - nouvelles perspectives de recherche, nouveaux réseaux de collaboration et d'échanges - utilisation et suites données par les commanditaires ou autres acteurs (prise de décision du commanditaire, expression d'une demande complémentaire, création d'un programme de recherche)
<b>IV. Enseignement et formation</b>				
7	Enseignement, Formation par la recherche	- Contribution à la définition de cursus et programmes d'enseignement - Contribution à l'enseignement - Formations à l'étranger (dont les pays du Sud...) - Formation par la recherche - Organisation ou participation à de la formation permanente	- Responsabilités dans des Écoles Doctorales, dans des dispositifs de formation - Nouveaux modules dans des cursus d'enseignement supérieur ou de formation professionnelle - Supports de cours ou de formation, autres documents pédagogiques - Thèses et stages encadrés dans l'unité - Écoles d'été internationales organisées - Modules ou systèmes de E-learning.	- Niveau de responsabilité dans les modules et cursus - Satisfaction des étudiants - Insertion professionnelle des étudiants formés - Interaction des activités d'enseignement et de recherche de l'unité
<b>V. Activités en relation avec l'ensemble de la société</b>				
8	Analyse de la demande sociale, veille sociétale, veille industrielle et technologique (nationale et mondiale)	- Contribution à des analyses prospectives - Construction de la demande de recherche - Participation ou animation de groupes ou des réseaux de réflexion à l'interface de la science/société	- Rapports de conjoncture - Identification de verrous scientifiques ou technologiques - Appels à projets de recherche qui prennent en compte des analyses produites	- Utilisation des analyses produites par des « porteurs d'enjeux » - Incidence sur le projet de l'unité
9	Interaction science-société, diffusion de la culture scientifique et technique	- Développement d'outils de capitalisation, de valorisation et de diffusion de la connaissance - Organisation et animation de débats publics	- Conférences et débats avec le grand public, cafés des sciences... - Articles de presse - Documents de communication sur différents supports	- fréquence et nature des sollicitations - pertinence des supports - interopérabilité des systèmes d'information, fréquence et origine des consultations

	<i>Type d'activité (mission, finalité)</i>	<i>Description de l'activité</i>	<i>Produits - Résultats</i>	<i>Critères d'évaluation</i>
		- Mise à disposition d'informations auprès de larges publics	- Banques de données grand public (SIG, mesures, ...) - Services d'information en ligne associés à des systèmes d'informations, à des modèles (prévision de risque, état des compartiments écologiques....)	
<b>VI. Activités internes à l'unité</b>				
10	Construction du projet stratégique de l'unité	- Construire un projet scientifique de l'unité lui assurant un positionnement compétitif - Choisir ses réseaux scientifiques - Choisir ses partenaires socio-économiques - Définir les parts respectives des différents types d'activité	- Volet « Projet et perspectives » du rapport de l'unité - Nouvelle configuration, nouvelles alliances de l'unité réalisés ou proposées	- Qualité de l'argumentation : connaissance du contexte, des analyses prospectives disponibles, anticipation des risques (aspects sociétaux et aspects scientifiques) - Adéquation des approches scientifiques - Cohérence des résultats avec les missions de l'unité - Synergie des différentes activités
11	Fonctionnement et « vie » de l'unité	- Animation scientifique intra et inter équipes - Organisation et gestion des ressources communes : gestion des compétences, recherche de financements - Démarche qualité sur tout ou partie des activités	- Séminaire interne - Accueil et échanges de personnel - Financement propre de l'unité - Certification de certaines activités	- Interactions entre équipes - Taux d'implication des personnes de toutes catégories dans la vie collective, délégations et répartitions des responsabilités - Degré d'appropriation collective du projet de l'unité (qualité de l'auto-évaluation) - Maîtrise de l'activité contractuelle « alimentaire »