

Production coopérative
d'indicateurs inter-institutionnels
de politique scientifique

Analyse régionale de la démographie
des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST

situation démographique le 31 décembre 2000
et perspective des départs en retraite de 2001 à 2012

Juin 2002



Observatoire des Sciences et des Techniques
93, rue de Vaugirard - 75006 Paris
Tél. : 01 42 22 30 30 - Télécopie : 01 45 48 63 94 - www.obs-ost.fr

L'étude présentée dans ce document a été réalisée par Michèle Crance (CNRS) et Anne Sigogneau (OST) en collaboration avec les différentes institutions publiques impliquées dans la recherche. Aussi, l'OST tient à remercier les correspondants du ministère chargé de l'Education nationale (MEN) et des EPST qui ont contribué à la préparation des données utilisées dans cette étude.

| | |
|----------|--|
| MEN-DPE | M. Marc BIDEAULT M. Pasquin ROSSI |
| CNRS | M. Raoul MARCEAU |
| INSERM | Mme Patricia RIGOUX M. Dominique FONTAINE |
| INRA | M. Philippe LEROY M. Guy THOMIN |
| INRIA | Mme Chantal CHABRUT M. Blaise AUBRY |
| IRD | Mme Isabelle CARPENTIER Mme Catherine LARGET |
| INRETS | Mme Christine LABOUREAU-QUESNEL M. Stéphane MAINGUY |
| CEMAGREF | M. Guy GERVILLE-REACHE |
| INED | M. Yves BLIN |
| LCPC | M. Eric DEGNY |

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| Introduction..... | 4 |
| Contexte et objectif de l'étude | 4 |
| Périmètre de la population analysée..... | 4 |
| Nomenclature disciplinaire utilisée | 5 |
| Les indicateurs présentés..... | 6 |
| | |
| 1 – Répartition régionale des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par type d'institutions | 7 |
| | |
| 2 – Répartition régionale des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par discipline | 12 |
| | |
| 3 - Projection des départs en retraite : 2001 - 2012 | 15 |
| | |
| 4 – Indicateurs par région | 19 |
| | |
| Annexes..... | 27 |
| I – Nomenclature disciplinaire..... | 27 |
| II – Effectifs, répartition intra-régionale et âge moyen par institution | 30 |
| III – Indices de spécialisation des régions par discipline et répartition des effectifs par région et par sous-discipline | 36 |
| IV – Projection des départs en retraite..... | 38 |

Contexte et objectif de l'étude

Le présent rapport s'inscrit dans le cadre des travaux démographiques pilotés par le dispositif de production coopérative d'indicateurs inter-institutionnels de politique scientifique mis en place au printemps 2000 à la demande du ministère chargé de la Recherche.

Depuis quelques années, des études sont réalisées régulièrement sur la situation démographique de la population statutaire des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST. Certains résultats régionaux ont déjà été présentés mais souvent limités à la place de l'Ile-de-France. En effet, au cours des années 1980, une politique a été menée pendant une dizaine d'années sur le rééquilibrage des potentiels de recherche entre l'Ile-de-France et l'ensemble des autres régions et, dans un premier temps, il s'est agi d'examiner les effets de cette politique. Ainsi, l'analyse de la population considérée entre 1992 et 1996 a effectivement montré une diminution relative de la part nationale de l'Ile-de-France au profit des autres régions. A la fin des années 1990, la part nationale de l'Ile-de-France d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST s'est stabilisée autour de 30 %¹ et la démarche adoptée par les institutions impliquées dans la recherche a consisté à porter une attention particulière à la répartition nationale des personnels de recherche sur l'ensemble du territoire, en particulier en examinant le potentiel de recherche de chaque région.

L'objectif de ce document est de proposer une analyse plus approfondie à l'échelle des différentes régions métropolitaines sur la démographie de cette population avec des données mises à jour et arrêtées le 31 décembre 2000, la situation démographique faite sur le plan national masquant une large diversité régionale, qu'il s'agisse des poids respectifs de l'enseignement supérieur et des EPST ou des profils disciplinaires des régions.

Périmètre de la population analysée

La population analysée représente 47 558 enseignants-chercheurs rattachés au ministère chargé de l'Education nationale (MEN)² et 15 991 chercheurs, soit un total de 63 549 individus répartis en France métropolitaine.³

L'étude réalisée ne concerne donc qu'une partie du potentiel national des personnels chercheurs des institutions publiques qui représente près de 85 000 personnes au total. Les personnels ingénieurs des EPIC⁴, EPA⁵ et institutions de statuts divers impliqués dans la

¹ Barré R., Crance M. et Sigogneau A., avril 1999. *La recherche scientifique française : situation démographique*. Etudes et dossiers de l'OST, 51 p. ; Barré R., Crance M. et Sigogneau A., janvier 2000. *Démographie de la recherche scientifique française : situation au 1^{er} janvier 1999 et projection des départs à horizon 2005 / 2010*. Rapport OST pour la Direction de la recherche (MENRT), 69 p.

² Certains établissements sous tutelle du MEN n'ont pas été pris en compte étant donné que le rattachement à une sous-discipline de leur effectif n'a pas été possible. Il s'agit de : l'Ecole pratique des hautes études (EPHE), le Collège de France, le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS), le Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), l'Ecole nationale des Chartes, l'Ecole nationale supérieure et l'Ecole centrale des arts et de la manufacture (ECAM).

³ Il convient de préciser qu'il s'agit de personnes physiques et non pas d'emplois budgétaires.

⁴ EPIC : établissement public à caractère industriel et commercial (CEA, CNES, BRGM, IFREMER ...). Une étude sur les personnels des EPIC est en cours de réalisation dans le cadre du dispositif.

⁵ EPA : établissement public à caractère administratif (AFSSA, CEREQ ...)

recherche ne sont pas inclus dans le périmètre de cette étude. Il en est de même pour les personnels contractuels des universités et des organismes publics de recherche.

En ce qui concerne la population étudiée, précisons que :

- ne sont considérés que les personnels sur poste permanent (titulaires ou en cours de titularisation et personnes accueillies en détachement) ;
- pour l'enseignement supérieur, ne sont pas pris en compte les professeurs associés temporaires, les professeurs agrégés (du secondaire) affectés à un établissement d'enseignement supérieur, les contractuels ainsi que les boursiers (doctorants ou post-doctorants) ;
- les personnels d'accompagnement (ITA, ITARF et ATOSS), notamment les ingénieurs, ne sont pas inclus dans le périmètre ;
- l'appartenance d'un individu à une institution est définie en termes juridiques, c'est-à-dire qu'une personne est rattachée à l'institution qui lui verse son salaire⁶, le laboratoire dans lequel elle exerce son activité de recherche pouvant, comme on le sait, relever d'une autre institution.

Nomenclature disciplinaire utilisée

La nomenclature disciplinaire utilisée a été quelque peu modifiée par rapport aux précédentes études réalisées. Les 31 sous-disciplines établies antérieurement ont été conservées à l'identique alors que leur regroupement en disciplines distinctes est passé de 8 à 10 postes :

- d'une part, les Sciences de l'Homme et de la société (SHS) ont été subdivisées en Sciences sociales et Sciences humaines ;
- d'autre part, la discipline des Sciences pour l'ingénieur a été partagée en deux disciplines avec l'établissement des Sciences et technologie de l'information et de la communication (STIC) et des Sciences pour l'ingénieur.

Dorénavant, la discipline des Sciences sociales est composée des sous disciplines suivantes : sociologie - démographie, droit et sciences politiques, économie et gestion, géographie et aménagement ; les Sciences humaines recouvrent : anthropologie – ethnologie - préhistoire, histoire ancienne et médiévale, histoire moderne et contemporaine, langage et communication - langues et littératures, philosophie et arts, psychologie, sciences de l'éducation, sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

De leur côté, les Sciences et technologies de l'information et de la communication rassemblent l'informatique, l'automatique, le traitement du signal, l'électronique, la photonique, l'optronique, etc.

La nouvelle nomenclature disciplinaire est signalée en annexe.

Cette nomenclature à deux niveaux a initialement été construite à partir de la grille des sections du Conseil national des universités (CNU) et de celle des sections du Comité National (cf. annexe). Elle a été validée par les institutions concernées, tout comme les précédentes. Pour les autres organismes de recherche, la correspondance avec la grille a été établie par les services concernés : soit sur la base de l'appartenance des chercheurs à des commissions scientifiques spécialisées, soit à partir des laboratoires d'affectation des chercheurs ou des spécialités des chercheurs reconnues par l'organisme.

⁶ Pour les enseignants-chercheurs, il s'agit de l'Etat directement et non des établissements d'enseignement supérieur considérés.

Cette nomenclature a le mérite de présenter un découpage d'utilisation relativement aisée pour les organismes correspondant à la population étudiée. Cependant, comme toute classification, elle n'est pas parfaite en raison des recouvrements possibles entre les disciplines, par exemple en ce qui concerne les sciences du vivant et la médecine. De plus, un chercheur peut être caractérisé par des travaux de recherche pluridisciplinaires. Quoiqu'il en soit, la nomenclature utilisée est régulièrement révisée de manière à rapprocher au mieux le découpage disciplinaire de la communauté scientifique et les particularités organisationnelles de chaque institution concernée.

Les indicateurs présentés

Deux principaux types d'indicateurs sont présentés. Ils décrivent la répartition nationale de la population des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST dans les régions de France métropolitaine ainsi que les caractéristiques institutionnelles et disciplinaires de chaque région. L'analyse de la population est détaillée région par région et permet la comparaison inter-régionale.

La description de la situation démographique arrêtée le 31 décembre 2000 est complétée par les perspectives de départs en retraite pour la période 2001 – 2012.

1 – Répartition régionale des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par type d'institutions

Pour la France métropolitaine, la population analysée représente 47 558 enseignants-chercheurs et 15 991 chercheurs, soit un total de 63 549 individus. Cependant, la répartition des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST varie dans de larges proportions selon les régions (Tableau 1 et Figure 1).

Les dix premières régions, dont la part nationale d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST est supérieure à 3,5 %, rassemblent 80 % de la population considérée. Etant donné leur effectif respectif, ces régions sont qualifiées de "régions de grande taille" dans la suite de ce document. Elles sont signalées en gras dans le tableau 1.

Tableau 1 : Répartition par région des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

| Région ^(a) | Répartition inter-régionale (%) | | | Effectif régional total ^(b) | Rang ^(c) | Part intra-régionale des EPST (%) | Densité ^(d) (‰) |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|--|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Ens. sup. | EPST | Total | | | | |
| Alsace | 3,6 | 4,5 | 3,8 | 2 435 | 9 | 29,4 | 1,4 |
| Aquitaine | 4,8 | 3,8 | 4,6 | 2 892 | 7 | 20,7 | 1,0 |
| Auvergne | 2,1 | 1,5 | 2,0 | 1 248 | 14 | 19,1 | 1,0 |
| Basse-Normandie | 1,8 | 0,6 | 1,5 | 956 | 17 | 9,7 | 0,7 |
| Bourgogne | 1,8 | 1,0 | 1,6 | 1 015 | 16 | 16,2 | 0,6 |
| Bretagne | 4,7 | 2,9 | 4,2 | 2 698 | 8 | 17,3 | 0,9 |
| Centre | 2,8 | 1,9 | 2,6 | 1 626 | 12 | 18,2 | 0,7 |
| Champagne-Ardenne | 1,7 | 0,1 | 1,3 | 827 | 20 | 2,5 | 0,6 |
| Corse | 0,3 | 0,0 | 0,2 | 130 | 22 | 1,5 | 0,5 |
| Franche-Comté | 1,7 | 0,3 | 1,4 | 864 | 18 | 6,0 | 0,8 |
| Haute-Normandie | 2,2 | 0,5 | 1,8 | 1 120 | 15 | 6,4 | 0,6 |
| Ile-de-France | 25,2 | 43,7 | 29,9 | 18 976 | 1 | 36,8 | 1,7 |
| Languedoc-Roussillon | 4,0 | 6,8 | 4,7 | 2 963 | 6 | 36,5 | 1,3 |
| Limousin | 1,1 | 0,2 | 0,8 | 534 | 21 | 5,1 | 0,8 |
| Lorraine | 4,1 | 1,8 | 3,5 | 2 230 | 10 | 12,7 | 1,0 |
| Midi-Pyrénées | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 3 596 | 4 | 25,3 | 1,4 |
| Nord-Pas-de-Calais | 6,1 | 1,8 | 5,0 | 3 175 | 5 | 8,8 | 0,8 |
| Pays de la Loire | 4,0 | 1,7 | 3,5 | 2 201 | 11 | 12,5 | 0,7 |
| Picardie | 1,7 | 0,3 | 1,3 | 857 | 19 | 6,4 | 0,5 |
| Poitou-Charentes | 2,4 | 0,9 | 2,0 | 1 280 | 13 | 11,3 | 0,8 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 7,4 | 9,5 | 7,9 | 5 038 | 3 | 30,2 | 1,1 |
| Rhône-Alpes | 10,9 | 10,7 | 10,8 | 6 888 | 2 | 24,8 | 1,2 |
| Total France métropolitaine | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 63 549 | - | 25,2 | 1,1 |
| <i>Effectif (personnes physiques)</i> | <i>47 558</i> | <i>15 991</i> | <i>63 549</i> | | | | |

données MEN-DPE B3 et EPST

(a) Les régions indiquées en gras correspondent aux régions de grande taille en termes d'effectif (supérieur à 3,5 % de l'effectif national).

(b) Effectif en personnes physiques

(c) Le rang de chaque région est déterminé par le classement en ordre décroissant de leur effectif total.

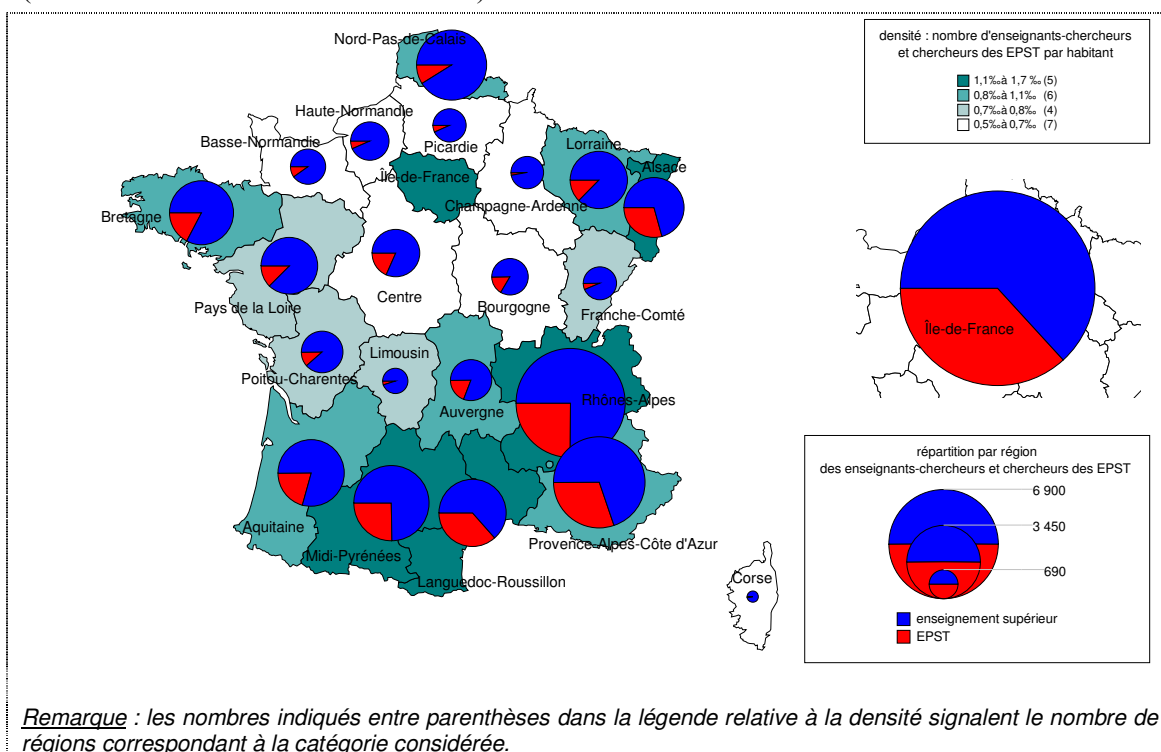
(d) La densité correspond au nombre d'enseignants-chercheurs ou chercheurs par rapport à la population (pour 1 000 habitants).

L'Ile-de-France accueille près de 30 % de l'ensemble des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST, mais presque 44 % des chercheurs des EPST. A l'échelle de la France métropolitaine, les chercheurs des EPST représentent 25,2 % de la population totale. La forte présence des EPST dans la population étudiée en Ile-de-France (36,8 %) se retrouve dans trois régions : Languedoc-Roussillon (36,5 %), Provence-Alpes-Côte d'Azur (30,2 %) et Alsace (29,4 %). Une répartition voisine de la répartition nationale est observée en Rhône-Alpes (24,8 %) et Midi-Pyrénées (25,3 %). Parmi les dix régions de grande taille, on remarque la faible présence des EPST en Nord-Pas-de-Calais (8,8 %) qui accueille 6,1 % des enseignants-chercheurs mais seulement 1,8 % des chercheurs des EPST nationaux (Tableau 1).

En moyenne générale, il y a environ un enseignant-chercheur ou chercheur pour 920 habitants (densité de 1,1 enseignant-chercheur ou chercheur pour 1 000 habitants), soit un enseignant-chercheur pour environ 1 230 habitants et un chercheur d'EPST pour 3 650 habitants. Quand on se place au niveau des régions, la "densité" d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST par rapport à la population varie de 0,5 ‰ pour la Corse et la Picardie à 1,7 ‰ pour l'Ile-de-France (Tableau 1). Parmi les dix premières régions, les régions Nord-Pas-de-Calais et Bretagne sont caractérisées par des densités inférieures à 1 ‰, respectivement 0,7 ‰ et 0,9 ‰. Notons que la proportion des enseignants-chercheurs s'écarte relativement peu de la moyenne (un enseignant-chercheur pour 900 habitants en Ile-de-France, un pour 2 300 habitants en Picardie) tandis que la "densité" des chercheurs des EPST diffère de façon considérable selon les régions (un pour 1600 habitants en Ile-de-France, un pour 130 000 habitants en Corse, un pour 64 000 habitants en Champagne-Ardenne).

La figure 1 reprend certaines données du tableau 1 : la densité par rapport à la population (signalée par la couleur des régions) ainsi que la taille de la population de chaque région et sa répartition des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST.

Figure 1 : Répartition régionale des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)



Les disparités observées trouvent leur origine, pour une bonne part, dans l'histoire du développement scientifique de chaque région. A titre d'exemple, c'est dans les régions où l'âge moyen des enseignants-chercheurs et chercheurs est peu élevé que les EPST sont les moins présents. En outre, dans les années 1990, la croissance notable de l'ensemble de la population nationale considérée s'est effectuée essentiellement dans les universités.

Le tableau 2 donne les âges moyens ainsi que la proportion de femmes et la proportion de professeurs d'université ou directeurs de recherche dans chaque région. La figure 2 montre l'âge moyen des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST⁷.

⁷ La répartition détaillée par EPST est donnée et illustrée en annexe.

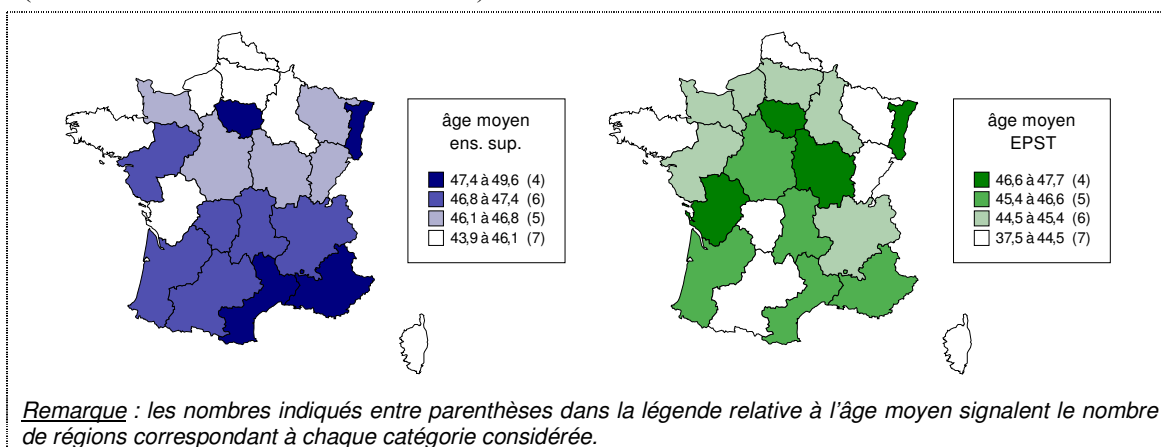
Tableau 2 : Age moyen, proportion de femmes et proportion de professeurs et directeurs de recherche par région (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

| Région | Age moyen (ans) | | | Proportion de femmes (%) | | | Proportion de PU et DR (%) | | | Nombre total de PU et DR* |
|-----------------------------|-----------------|------|---------------------|--------------------------|------|---------------------|----------------------------|------|---------------------|---------------------------|
| | Ens. sup. | EPST | Toutes institutions | Ens. sup. | EPST | Toutes institutions | Ens. sup. | EPST | Toutes institutions | |
| Alsace | 47,7 | 46,8 | 47,4 | 26 | 29 | 27 | 39 | 41 | 40 | 974 |
| Aquitaine | 47,4 | 45,8 | 47,1 | 29 | 26 | 28 | 36 | 39 | 36 | 1 041 |
| Auvergne | 46,8 | 45,6 | 46,6 | 30 | 30 | 30 | 34 | 37 | 35 | 437 |
| Basse-Normandie | 46,6 | 45,0 | 46,5 | 30 | 22 | 29 | 35 | 32 | 35 | 335 |
| Bourgogne | 46,1 | 46,7 | 46,2 | 30 | 29 | 30 | 37 | 39 | 37 | 376 |
| Bretagne | 46,1 | 44,1 | 45,8 | 26 | 23 | 25 | 32 | 34 | 33 | 890 |
| Centre | 46,2 | 46,6 | 46,3 | 31 | 35 | 32 | 33 | 41 | 35 | 569 |
| Champagne-Ardenne | 46,0 | 45,0 | 46,0 | 28 | 29 | 28 | 34 | 29 | 34 | 281 |
| Corse | 43,9 | 37,5 | 43,8 | 29 | 50 | 29 | 25 | 0 | 25 | 33 |
| Franche-Comté | 46,5 | 42,9 | 46,3 | 25 | 19 | 25 | 33 | 27 | 32 | 276 |
| Haute-Normandie | 45,6 | 44,9 | 45,5 | 29 | 29 | 29 | 33 | 36 | 33 | 370 |
| Ile-de-France | 49,0 | 47,7 | 48,5 | 36 | 38 | 37 | 36 | 42 | 38 | 7 211 |
| Languedoc-Roussillon | 49,6 | 46,1 | 48,3 | 26 | 26 | 26 | 38 | 37 | 38 | 1 126 |
| Limousin | 47,0 | 41,3 | 46,7 | 28 | 19 | 28 | 39 | 19 | 38 | 203 |
| Lorraine | 46,1 | 43,8 | 45,8 | 25 | 21 | 24 | 35 | 33 | 35 | 781 |
| Midi-Pyrénées | 47,3 | 44,5 | 46,6 | 29 | 30 | 29 | 36 | 37 | 36 | 1 295 |
| Nord-Pas-de-Calais | 45,1 | 44,1 | 45,0 | 28 | 24 | 28 | 32 | 30 | 32 | 1 016 |
| Pays de la Loire | 46,9 | 44,6 | 46,6 | 24 | 25 | 24 | 35 | 34 | 35 | 770 |
| Picardie | 46,0 | 45,0 | 46,0 | 30 | 33 | 30 | 33 | 31 | 33 | 283 |
| Poitou-Charentes | 45,9 | 46,8 | 46,0 | 27 | 16 | 26 | 34 | 34 | 34 | 435 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 46,7 | 45,9 | 47,9 | 28 | 30 | 28 | 38 | 36 | 38 | 1 914 |
| Rhône-Alpes | 47,4 | 45,4 | 46,9 | 27 | 28 | 27 | 37 | 37 | 37 | 2 549 |
| Total France métropolitaine | 47,5 | 46,4 | 47,2 | 30 | 32 | 30 | 36 | 39 | 36 | 22 878 |

données MEN-DPE B3 et EPST

* Effectif de Professeurs d'université (PU) et de Directeurs de recherche (DR) en personnes physiques

Figure 2a : Age moyen des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par région (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)



A l'échelle nationale, l'âge moyen des enseignants-chercheurs est supérieur de plus d'un an à celui des chercheurs des EPST. Cet écart se retrouve en Ile-de-France et dans les régions de taille modeste mais l'écart dépasse deux ans dans plusieurs grandes régions (effectifs > 3,5 %) : Bretagne, Languedoc-Roussillon, Lorraine, Midi-Pyrénées, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes (Tableau 2 et Figure 2a).

Les figures 2b et 2c mettent en regard les effectifs et âges moyens pour l'enseignement supérieur et les EPST.

Figure 2b : Effectif et âge moyen par région des enseignants-chercheurs
(effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

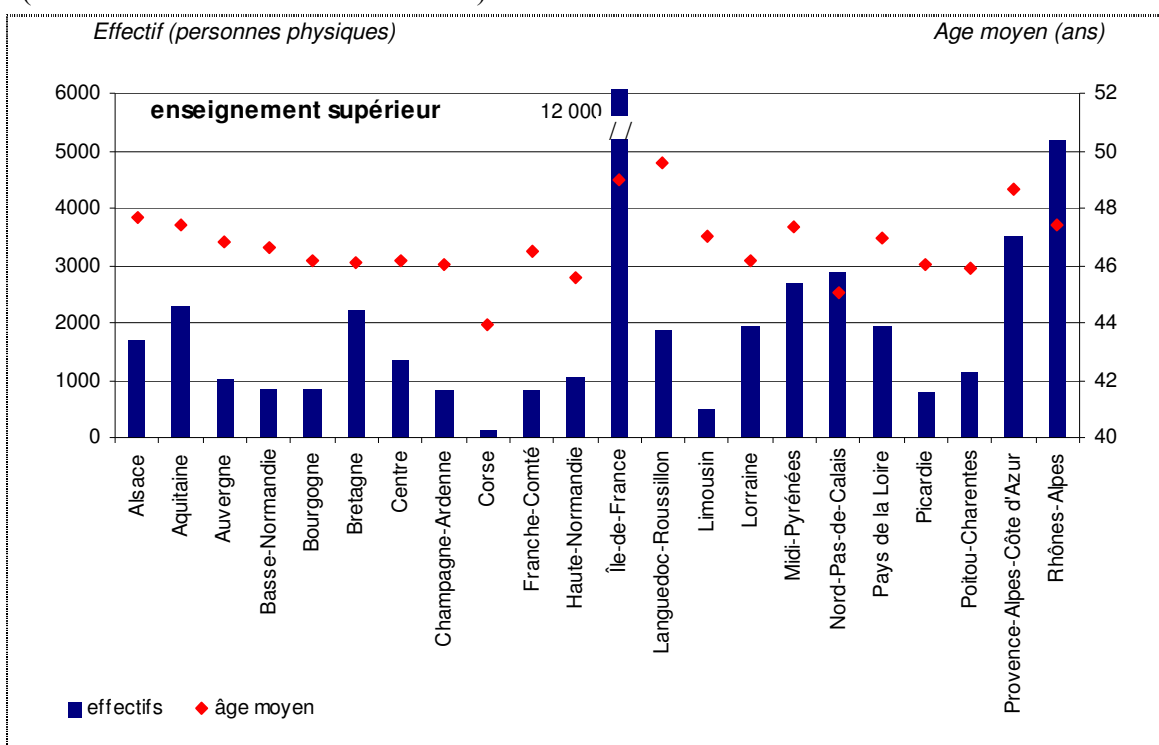
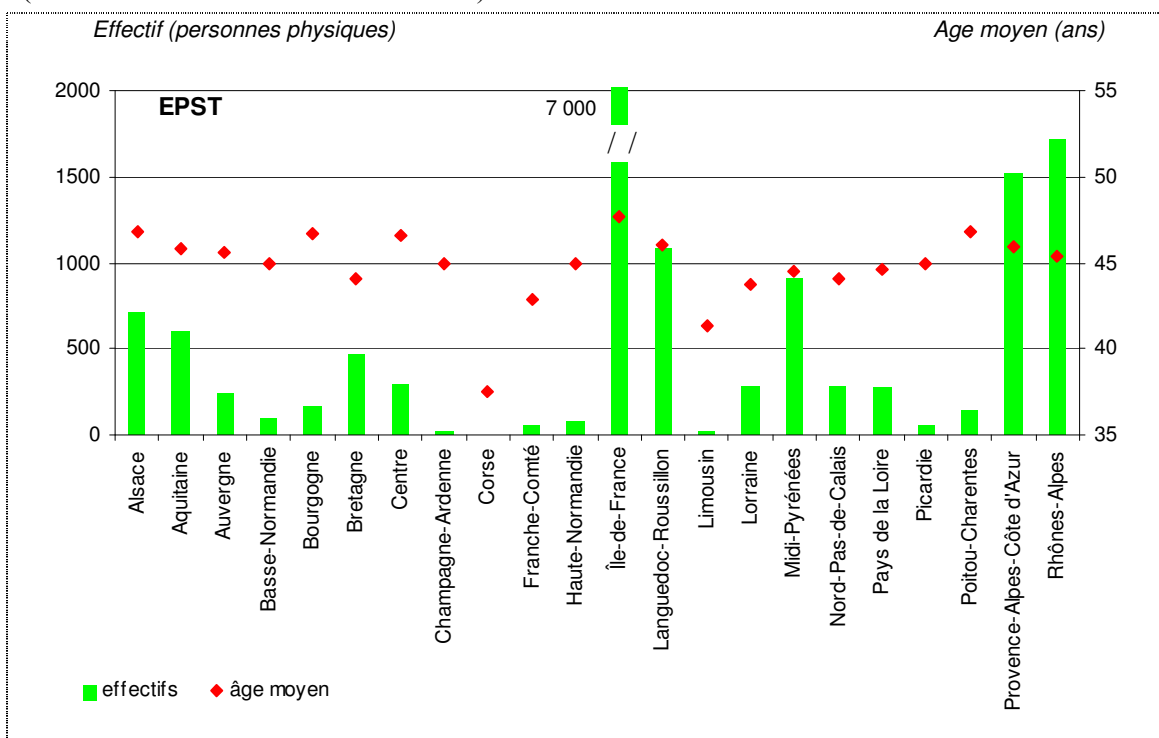


Figure 2c : Effectif et âge moyen par région des chercheurs des EPST
(effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

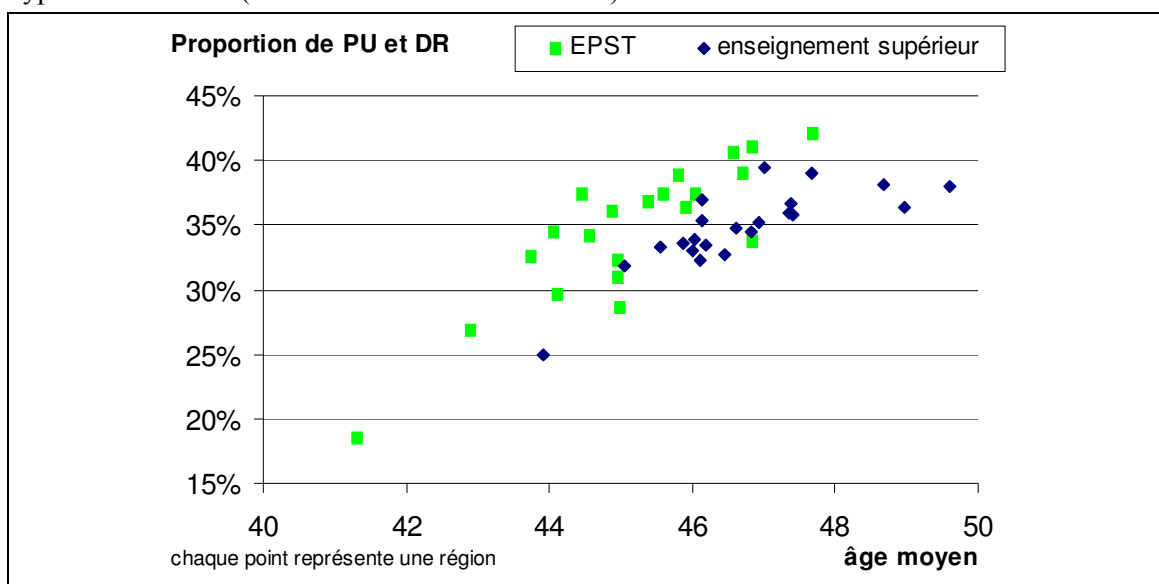


Remarque : Dans les figures 2b et 2c, l'effectif de l'Île-de-France dépassant l'échelle, la valeur correspondante est indiquée sur le graphique.

Les femmes sont un peu plus présentes dans les EPST (32 %) que dans l'enseignement supérieur (30 %), en Ile-de-France (37 %) que dans les autres régions. Il apparaît que la proportion de femmes ne dépend ni de la taille de la région (en termes d'effectif) ni de l'âge moyen qui caractérise sa population d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST (Tableau 2).

En revanche, on note que l'âge moyen de la population totale d'une région est lié à sa proportion de Professeurs d'université (PU) et de Directeurs de recherche (DR). A l'échelle nationale, la proportion DR dans les EPST (39 %) est plus élevée que la proportion de PU dans l'enseignement supérieur (36 %). Cette situation se retrouve dans la majorité des régions où la proportion de PU de l'enseignement supérieur ou de DR des EPST croît avec l'âge moyen des enseignants-chercheurs ou de chercheurs des EPST de la région, exception faite de quelques régions qui présentent des âges moyens d'enseignants-chercheurs particulièrement élevés (Tableau 2 et Figure 2d).

Figure 2d : Proportion de professeurs ou de directeurs de recherche en fonction de l'âge moyen des populations régionales d'enseignants-chercheurs ou des chercheurs des EPST par type d'institutions (effectifs arrêtés le 31/12/2000)



2 – Répartition régionale des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par discipline

L'activité des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST est décrite dans la nomenclature disciplinaire en 31 postes (cf. annexe), regroupés en 10 disciplines. Pour faciliter la lisibilité de l'analyse régionale, les disciplines ont été regroupées en trois domaines scientifiques qui sont à peu près équilibrés, en termes d'effectifs, sur le plan national :

- les Sciences de la matière représentent 39,5 % du personnel national étudié (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences et technologies de l'information et de la communication, Sciences de l'univers) ;
- les Sciences du vivant, 28,8 % (Sciences de la vie, Médecine) ;
- les Sciences de l'Homme et de la société, 31,7 % (Sciences sociales, Sciences humaines).

Le tableau 3 présente la répartition intra-régionale des effectifs en fonction des domaines scientifiques mentionnés ci-dessus tandis que les cartes de la figure 3 précisent les spécialisations de chaque région par domaine ainsi que par discipline, les valeurs d'indice de spécialisation par discipline étant reportées en annexe.

Notons que l'indice de spécialisation peut être calculé de deux façons : soit par le rapport entre la part du domaine dans la région et la part du domaine sur le plan national, soit par le rapport entre la part de la région dans le domaine et la part de la région tous domaines confondus. Dans les deux cas, la valeur obtenue pour une région et un domaine donnés est identique. Lorsque cette valeur est supérieure à 1,2, la région est considérée comme spécialisée dans le domaine considéré alors qu'une valeur inférieure à 0,8 qualifie la région comme sous spécialisée dans le domaine.

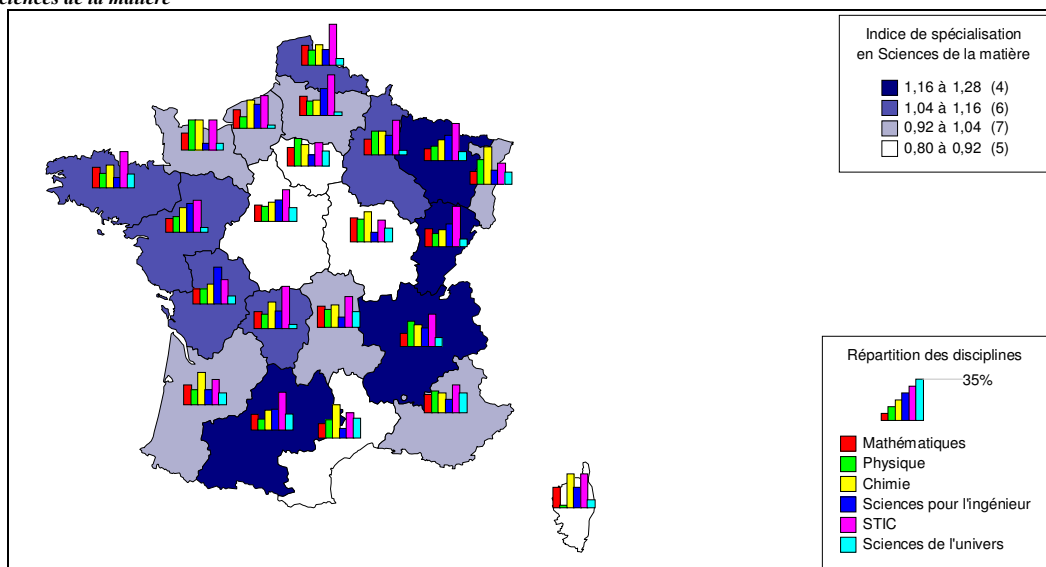
Tableau 3 : Répartition intra-régionale des enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST par domaine scientifique (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

| Région | Répartition intra-régionale (%) par domaine scientifique | | | | Effectif total (Ens. sup. et EPST) |
|------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| | Sciences de la matière | Sciences du vivant | Sciences humaines et sociales | Tous domaines confondus | |
| Alsace | 39,0 | 34,1 | 26,9 | 100,0 | 2 435 |
| Aquitaine | 37,5 | 29,6 | 32,9 | 100,0 | 2 892 |
| Auvergne | 39,9 | 37,2 | 22,9 | 100,0 | 1 248 |
| Basse-Normandie | 38,2 | 23,7 | 38,1 | 100,0 | 956 |
| Bourgogne | 31,6 | 32,1 | 36,3 | 100,0 | 1 015 |
| Bretagne | 42,4 | 25,4 | 32,2 | 100,0 | 2 698 |
| Centre | 34,5 | 29,0 | 36,5 | 100,0 | 1 626 |
| Champagne-Ardenne | 41,1 | 28,1 | 30,8 | 100,0 | 827 |
| Corse | 35,4 | 12,3 | 52,3 | 100,0 | 130 |
| Franche-Comté | 47,9 | 19,8 | 32,3 | 100,0 | 864 |
| Haute-Normandie | 40,8 | 22,1 | 37,1 | 100,0 | 1 120 |
| Ile-de-France | 34,5 | 31,2 | 34,3 | 100,0 | 18 976 |
| Languedoc-Roussillon | 31,5 | 42,2 | 26,4 | 100,0 | 2 963 |
| Limousin | 41,8 | 29,4 | 28,8 | 100,0 | 534 |
| Lorraine | 50,4 | 22,8 | 26,8 | 100,0 | 2 230 |
| Midi-Pyrénées | 45,9 | 27,8 | 26,4 | 100,0 | 3 596 |
| Nord-Pas-de-Calais | 43,0 | 20,9 | 36,0 | 100,0 | 3 175 |
| Pays de la Loire | 41,8 | 26,4 | 31,8 | 100,0 | 2 201 |
| Picardie | 38,9 | 25,2 | 35,9 | 100,0 | 857 |
| Poitou-Charentes | 45,1 | 19,8 | 35,1 | 100,0 | 1 280 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 38,4 | 31,7 | 29,9 | 100,0 | 5 038 |
| Rhône-Alpes | 48,3 | 23,8 | 27,9 | 100,0 | 6 888 |
| Total France métropolitaine | 39,5 | 28,8 | 31,7 | 100,0 | 63 549 |

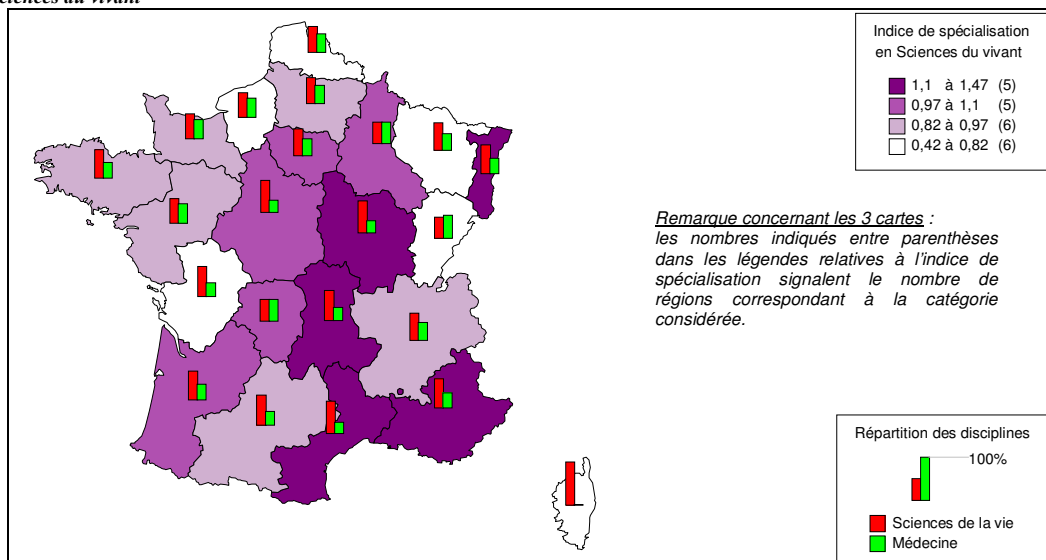
données MEN-DPE B3 et EPST

Figure 3 : Indices de spécialisation par domaine scientifique et répartition disciplinaire intra-régionale (données arrêtées le 31 décembre 2000)

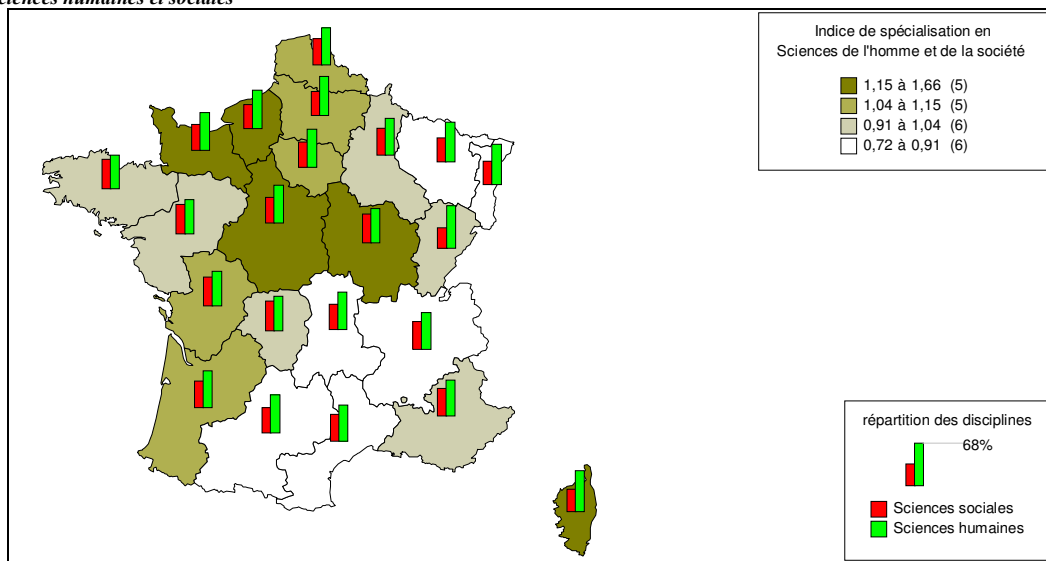
a) Sciences de la matière



b) Sciences du vivant



c) Sciences humaines et sociales



Parmi les régions de grande taille (plus de 3,5% de l'ensemble de la population nationale analysée), on observe les spécialisations régionales suivantes par domaine :

a) en Sciences de la matière,

- les régions Lorraine, Rhône-Alpes et Midi-Pyrénées présentent une forte spécialisation, avec une part relative significativement élevée dans la discipline des sciences et technologies de l'information et de la communication,
- les régions Languedoc-Roussillon et Ile-de-France présentent une sous spécialisation ;

b) en Sciences du vivant,

- les régions Alsace, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Languedoc-Roussillon ont une forte spécialisation,
- les régions Lorraine et le Nord-Pas-de-Calais présentent une sous spécialisation ;

c) en Sciences humaines et sociales,

- aucune grande région ne présente de forte spécialisation,
- les régions Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon apparaissent sous spécialisées, suivies des régions Lorraine, Alsace et Rhône-Alpes.

3 - Projection des départs en retraite : 2001 - 2012

Les “départs en retraite”, définis comme étant tous les départs à partir de 60 ans, en faisant l’hypothèse que les départs en retraite se font à 65 ans au plus. Les départs entre 60 et 64 ans sont calculés à partir de paramètres calés sur les observations faites entre 1992 et 1996 (paramètres supposés stables sur la période 2001 – 2012). En effet, dans les EPST, la mesure d’incitation au départ en retraite (IDV pour Indemnité de départ volontaire) prise en 1997 et reconduite en 1998 et 1999 a donné lieu à une forte augmentation des départs qui ne saurait se poursuivre en période “normale”.

L’étude nationale⁸ montre que le nombre des départs en retraite va augmenter dans les prochaines années, conséquence des recrutements massifs des années 1960. C’est nettement plus du tiers de la population présente dans les institutions au début de l’année 2001 qui sera parti en retraite d’ici 2012. L’analyse des départs en retraite attendus dans la période 2001 – 2012 montre une grande disparité selon les institutions et selon les disciplines, tant par la proportion de départs en retraite que par le calendrier de ces départs. Reproduire cette même analyse par région ne serait pas significatif. Dans un premier temps, nous mettons en regard l’effectif de chaque région avec le taux annuel moyen de départ en retraite calculé sur la période 2001-2012, ceci par type d’institution (Figure 4a).

Concernant l’enseignement supérieur, la figure 4a montre que la région Languedoc-Roussillon présente le taux annuel moyen de départ en retraite le plus élevé (supérieur à 4 %), suivie des régions Provence-Alpes-Côte d’Azur et Ile-de-France avec un taux légèrement inférieur à 4 %). Viennent ensuite les régions Rhône-Alpes et Midi-Pyrénées avec un taux annuel moyen de départ sur la période 2001-2012 proche de 3,5 % (Figure 4a).

Concernant les EPST, la situation est différente puisque parmi les régions de grande taille, seules l’Ile-de-France et l’Alsace ont un taux annuel moyen de départ en retraite légèrement supérieur à 3 %. En revanche, des régions de taille nettement plus modeste comme la Picardie et Poitou-Charentes présentent un taux annuel moyen de départ en retraite également supérieur à 3 % (Figure 4a).

Le tableau 4 donne les taux annuels moyens de départ en retraite du personnel statutaire enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST pour trois périodes de quatre ans (2001 – 2004, 2005 – 2008 et 2009 – 2012)⁹. A l’échelle de la France métropolitaine, le taux annuel moyen de départ en retraite augmente au cours des trois périodes successives retenues, qu’il s’agisse des enseignants-chercheurs ou des chercheurs des EPST.

A l’échelle régionale, les situations sont variables. La figure 4b propose une illustration de la progression des taux annuels moyens de départ en retraite indiqués dans le tableau 4 et permet de pointer aisément les régions remarquables.

⁸ Barré R., Crance M. et Sigogneau A., avril 2002. *La recherche scientifique française : les enseignants-chercheurs et les chercheurs des EPST, situation démographique le 31.12.2000 et perspective des départs de 2001 à 2012*. Rapport du dispositif de production coopérative d’indicateurs inter-institutionnels de politique scientifique /OST, 50 p.

⁹ Les données détaillées pour chaque EPST sont indiquées en annexe.

Figure 4a : Effectif arrêté le 31 décembre 2000 et taux annuel moyen de départs en retraite sur la période 2001-2012 par région pour l'enseignement supérieur et les EPST

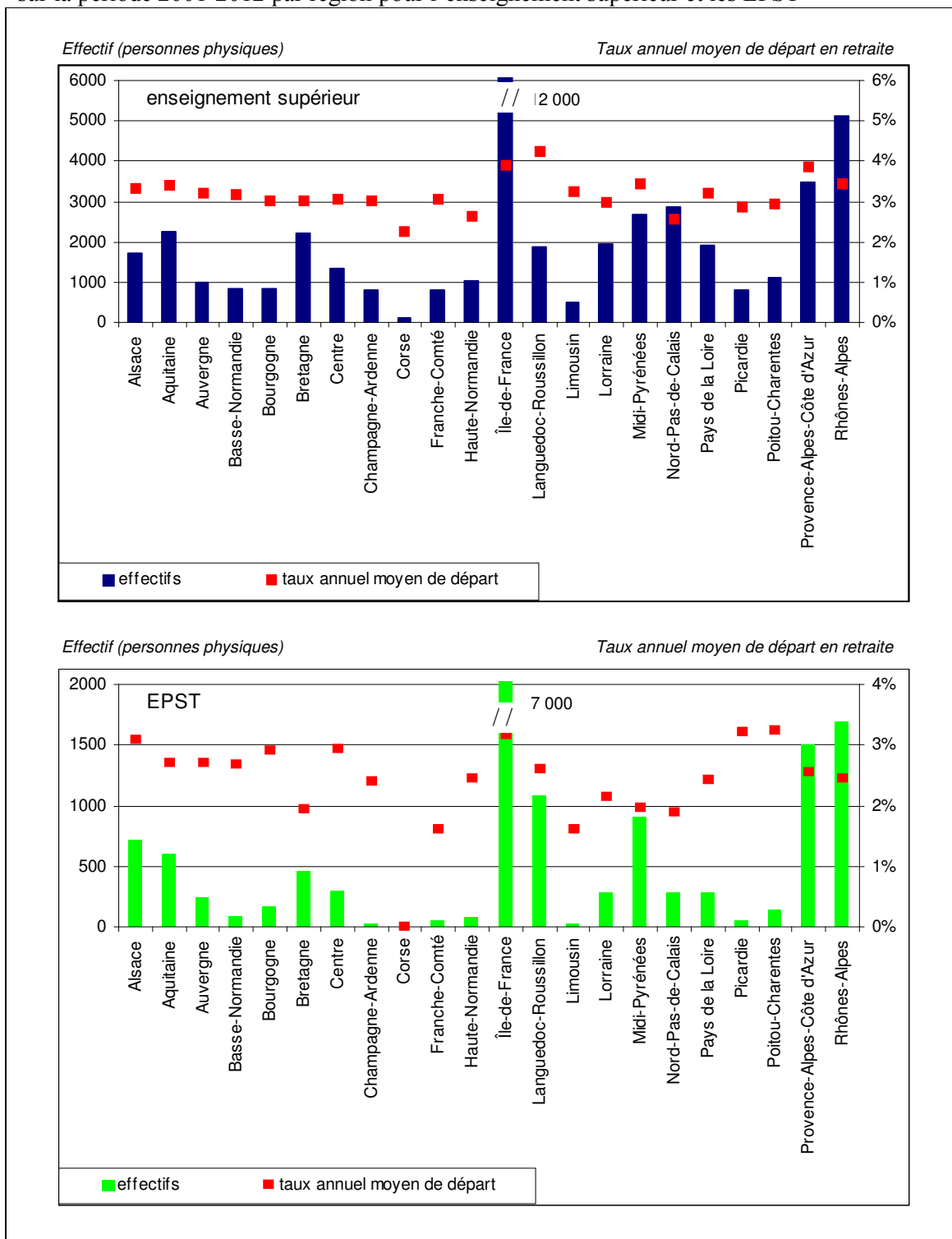


Tableau 4 : Taux annuel moyen de départ en retraite par période de 4 ans

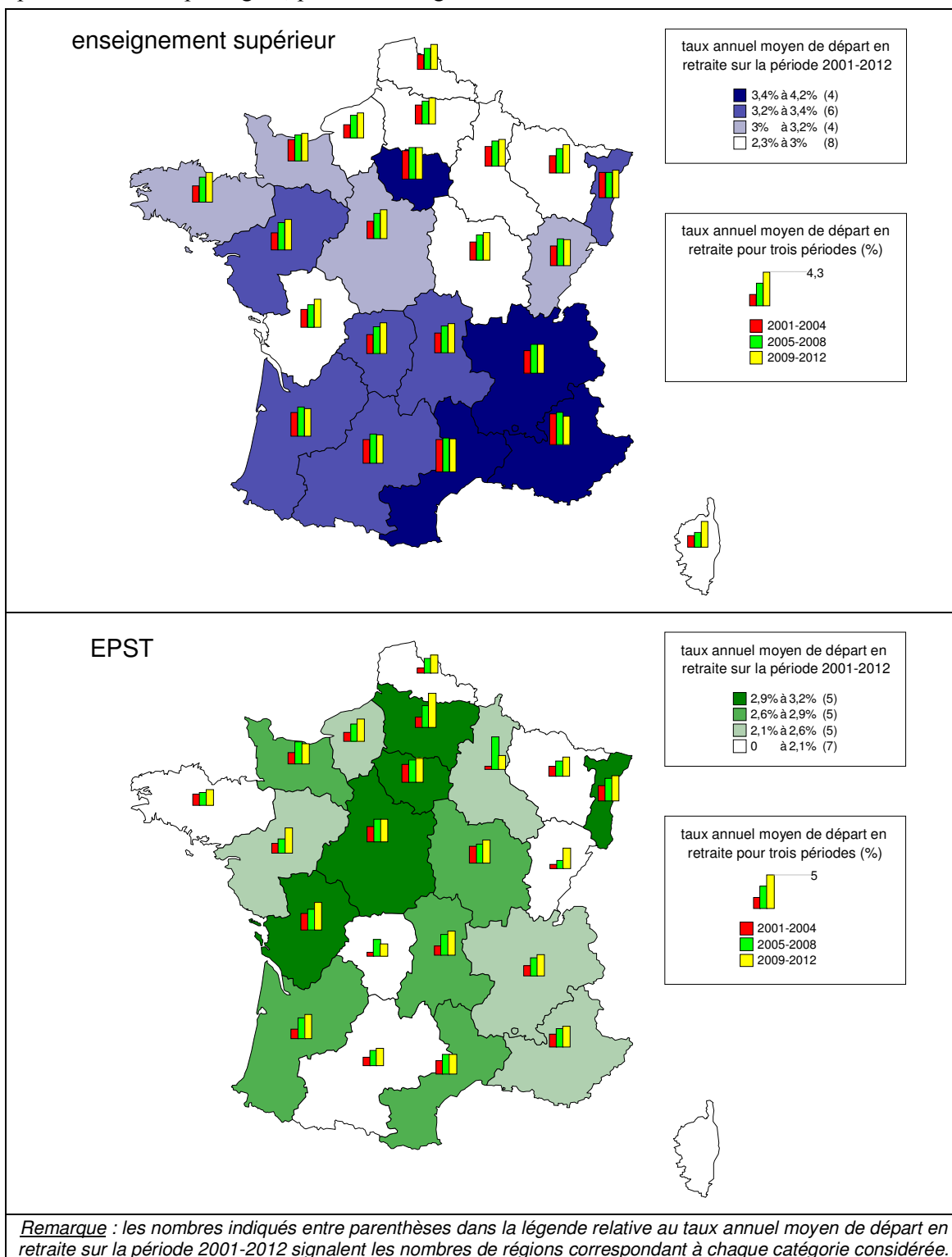
| Région | Taux annuel moyen de départ en retraite (%) | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Enseignement supérieur | | | EPST | | |
| | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 |
| Alsace | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 2,2 | 3,3 | 3,7 |
| Aquitaine | 3,0 | 3,7 | 3,5 | 1,4 | 3,1 | 3,6 |
| Auvergne | 2,5 | 3,4 | 3,7 | 1,4 | 3,1 | 3,6 |
| Basse-Normandie | 2,7 | 3,3 | 3,5 | 1,7 | 3,3 | 3,0 |
| Bourgogne | 2,3 | 3,2 | 3,5 | 2,5 | 2,8 | 3,4 |
| Bretagne | 2,1 | 3,2 | 3,8 | 1,7 | 1,9 | 2,3 |
| Centre | 2,2 | 3,2 | 3,7 | 2,2 | 3,3 | 3,3 |
| Champagne-Ardenne | 2,5 | 3,2 | 3,4 | 0,4 | 4,8 | 2,0 |
| Corse | 1,5 | 1,9 | 3,3 | - | - | - |
| Franche-Comté | 2,5 | 3,4 | 3,3 | 0,6 | 1,2 | 3,0 |
| Haute-Normandie | 1,7 | 2,9 | 3,2 | 1,3 | 2,6 | 3,3 |
| Ile-de-France | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 2,6 | 3,3 | 3,5 |
| Languedoc-Roussillon | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 2,0 | 2,9 | 2,9 |
| Limousin | 2,4 | 3,4 | 3,9 | 0,6 | 2,5 | 1,8 |
| Lorraine | 2,2 | 3,1 | 3,6 | 1,4 | 2,2 | 2,8 |
| Midi-Pyrénées | 3,0 | 3,7 | 3,6 | 1,2 | 2,2 | 2,5 |
| Nord-Pas-de-Calais | 1,9 | 2,7 | 3,2 | 0,7 | 2,2 | 2,7 |
| Pays de la Loire | 2,2 | 3,5 | 3,9 | 1,4 | 2,1 | 3,7 |
| Picardie | 2,4 | 2,9 | 3,3 | 1,5 | 3,2 | 5,0 |
| Poitou-Charentes | 2,3 | 2,9 | 3,6 | 2,5 | 3,1 | 4,1 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 3,9 | 4,1 | 3,6 | 1,9 | 2,7 | 3,1 |
| Rhône-Alpes | 2,9 | 3,7 | 3,7 | 1,5 | 2,7 | 3,1 |
| Total France métropolitaine | 3,0 | 3,6 | 3,7 | 2,1 | 3,0 | 3,3 |

données MEN-DPE B3 et EPST

Dans l'ensemble, la période 2001-2004 correspond à une période où les départs en retraite seront encore limités avec des taux annuels moyens de départ en retraite relativement faibles, à l'exception de l'enseignement supérieur dans quelques régions de grande taille à l'instar du Languedoc-Roussillon, de Provence-Alpes-Côte d'Azur, de l'Ile-de-France ou de l'Alsace. Entre les deuxième et troisième périodes, les taux annuels moyens de départ en retraite ont tendance à rester relativement stables ou à augmenter. Cependant, dans quelques régions et pour un type d'institution, le taux annuel moyen diminue en troisième période. Il s'agit de l'Aquitaine et de Provence-Alpes-Côte d'Azur pour l'enseignement supérieur, de la Basse-Normandie, de la Champagne-Ardenne et du Limousin pour les EPST.

De fait, les cartes de la figure 4b reflètent le poids des classes d'âge élevé dans la pyramide des âges de chaque région (cf. section suivante). Elles ne coïncident pas avec les cartes d'âge moyen données précédemment parce qu'interviennent ici deux paramètres importants qui est le calendrier des départs en retraite et la dynamique des recrutements des quinze dernières années (par exemple, dans l'enseignement supérieur, les départs en retraite commenceront plus tardivement dans la région Rhône-Alpes que dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur). On observe également des différences notables entre enseignement supérieur et EPST par région, ce qui préfigure une évolution de l'équilibre de ces deux composantes dans les prochaines années (en Languedoc-Roussillon, par exemple, plus de la moitié des enseignants-chercheurs et moins du tiers des chercheurs des EPST partiront en retraite dans les douze ans).

Figure 4b : Taux annuels moyens de départ en retraite sur la période 2001 - 2012 et pour période de 4 ans par région, pour les enseignants-chercheurs et les chercheurs des EPST



4 – Indicateurs par région

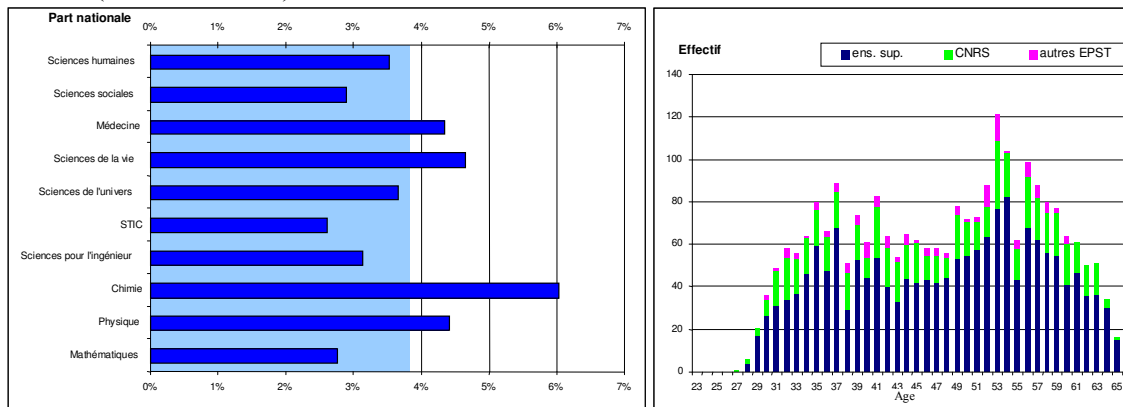
Cette quatrième partie du rapport propose une analyse détaillée, région par région, de la population des personnels statutaires qu'ils soient enseignants-chercheurs ou chercheurs des EPST.

Pour chaque région, sont présentés un diagramme détaillé des spécialisations disciplinaires ainsi qu'une pyramide des âges distinguant enseignement supérieur, CNRS et autres EPST. Pour chaque région, la part de la région dans chaque discipline apparaît sur un fond qui représente la part toutes disciplines confondues.

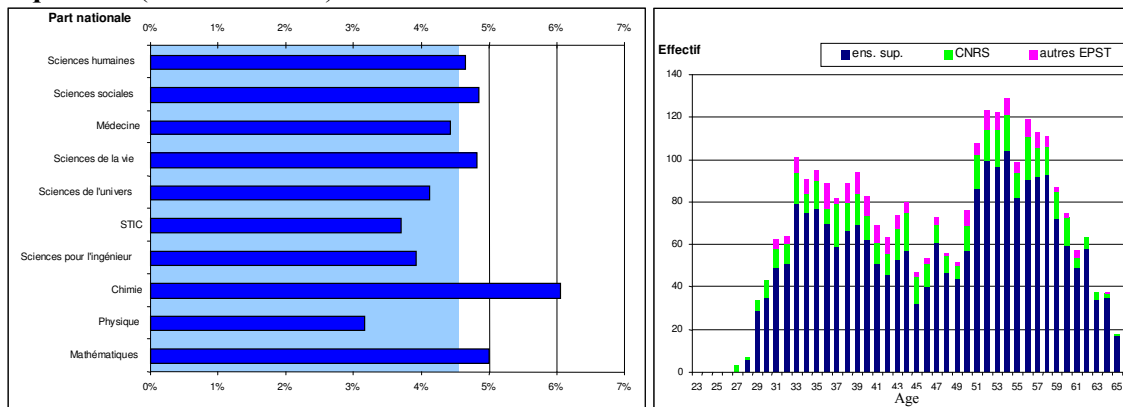
Les pyramides des âges correspondent à la situation arrêtée le 31 décembre 2000.

Près de la moitié des régions métropolitaines accueillent au moins 3,5 % de l'ensemble des effectifs (l'Ile-de-France près de 30 %). Pour les régions de plus petite taille, les indicateurs détaillés ne sont pas tous significatifs. Ils ont cependant été construits pour toutes les régions, rangées ici par ordre alphabétique.

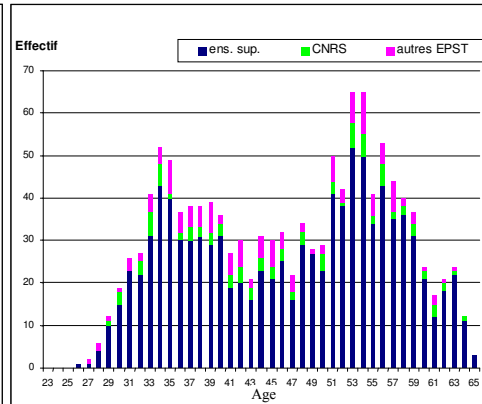
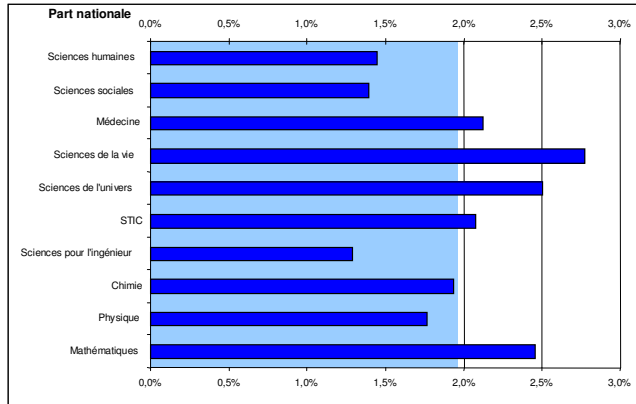
Alsace (effectif : 2 435)



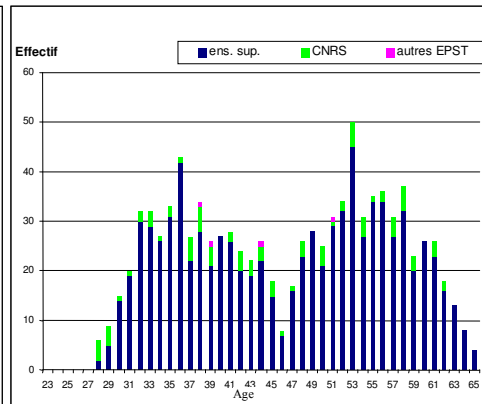
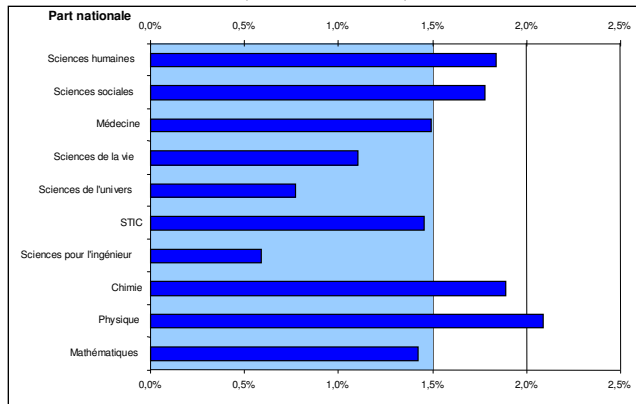
Aquitaine (effectif : 2 892)



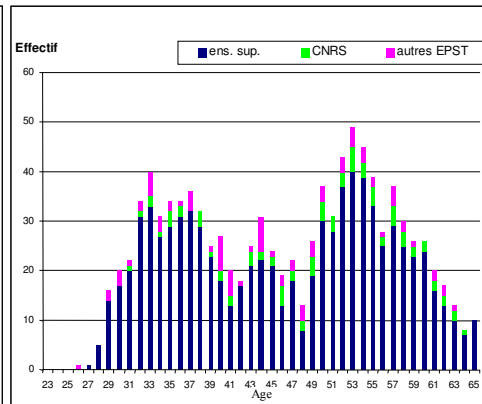
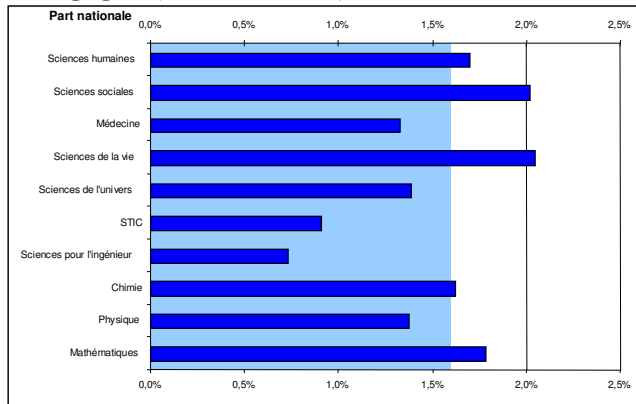
Auvergne (effectif : 1 248)



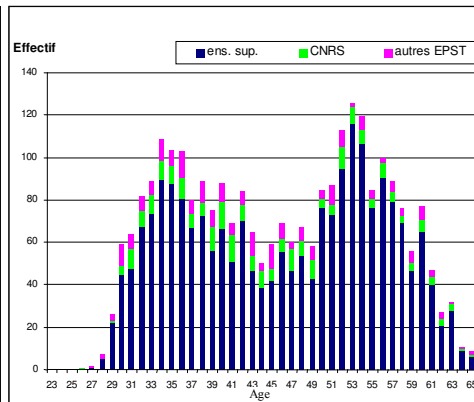
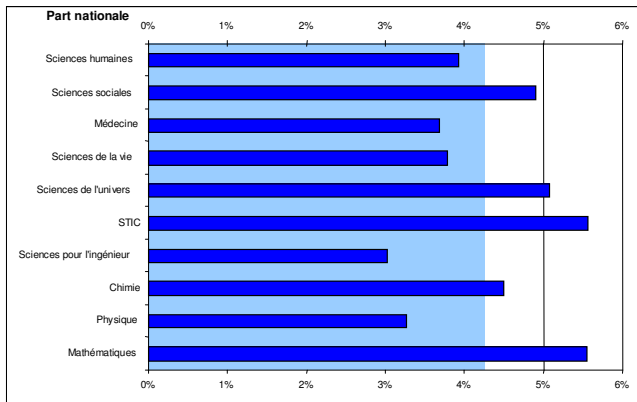
Basse-Normandie (effectif : 956)



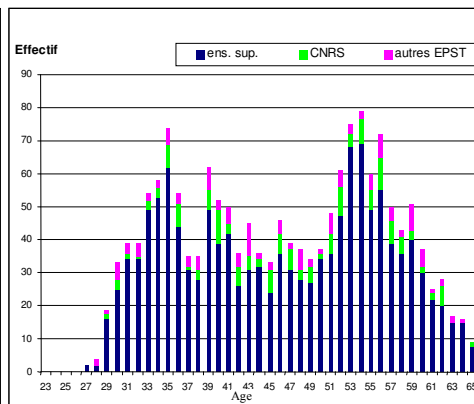
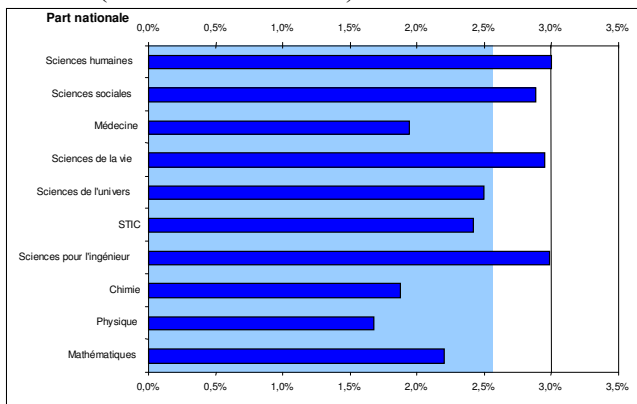
Bourgogne (effectif : 1 015)



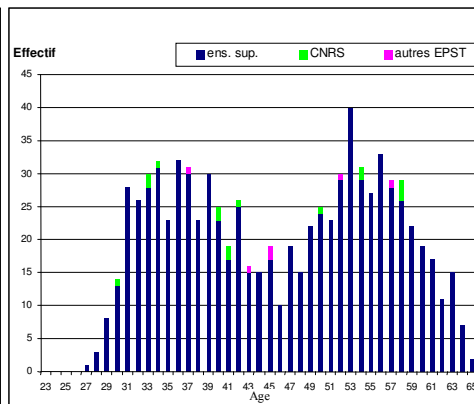
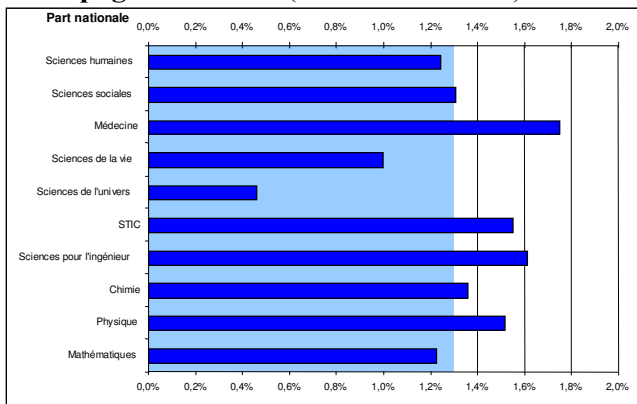
Bretagne (effectif total : 2 698)



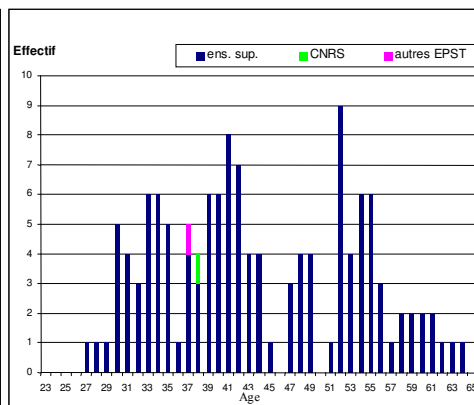
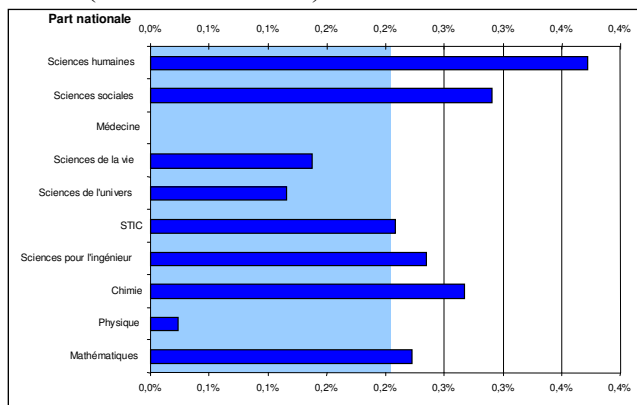
Centre (effectif total : 1 626)



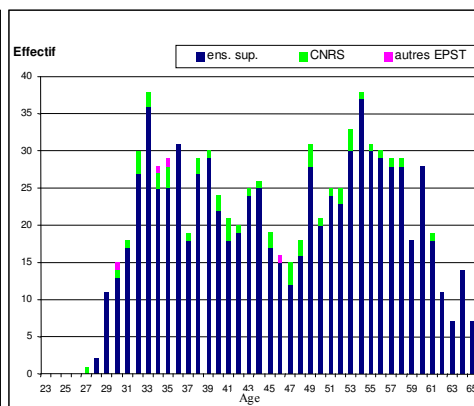
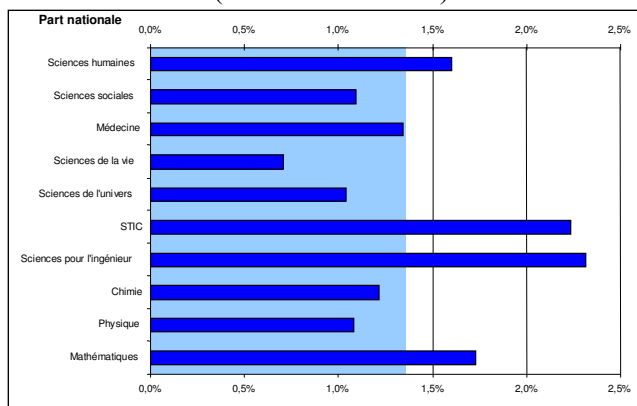
Champagne-Ardenne (effectif total : 827)



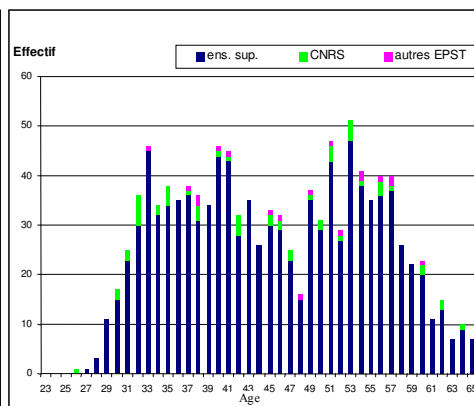
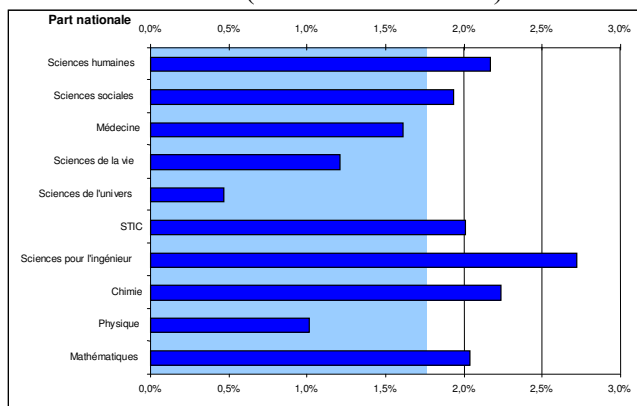
Corse (effectif total : 130)



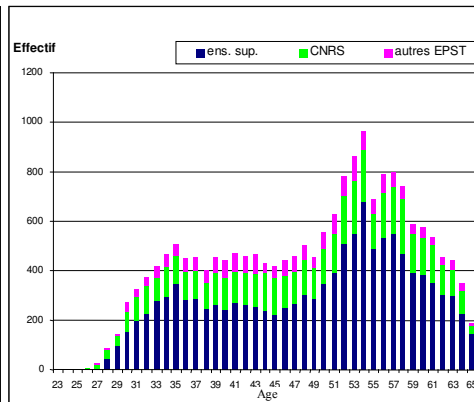
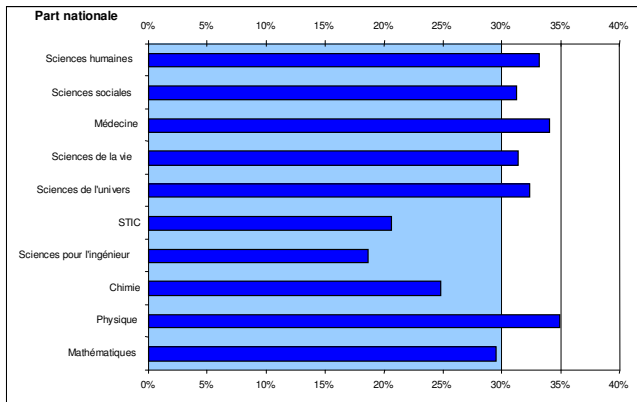
Franche-Comté (effectif total : 864)



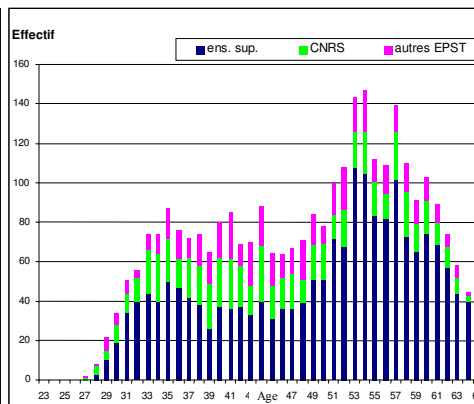
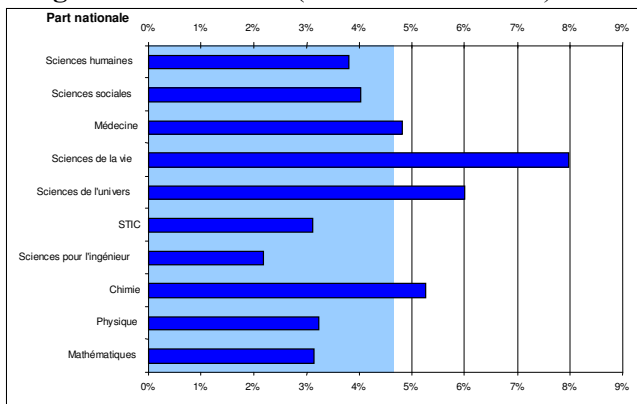
Haute-Normandie (effectif total : 1 120)



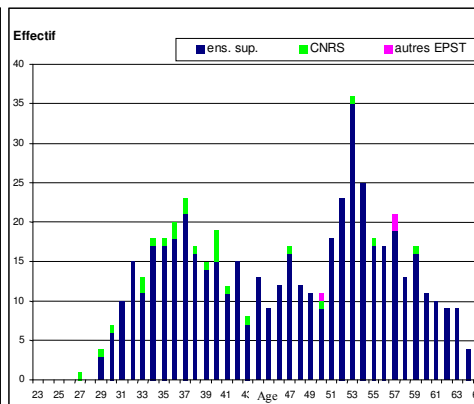
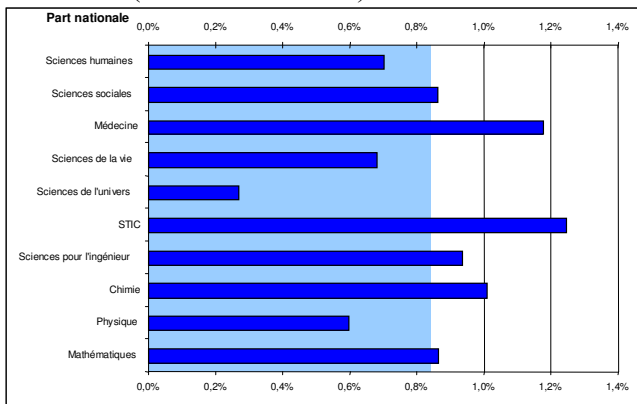
Ile-de-France (effectif total : 18 976)



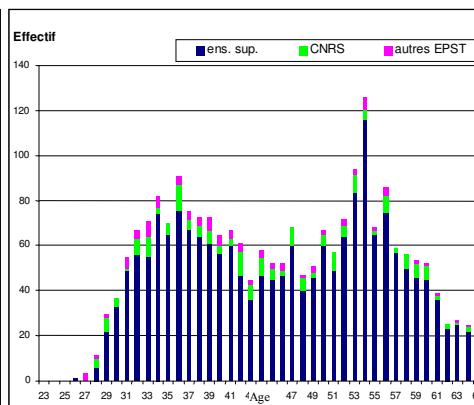
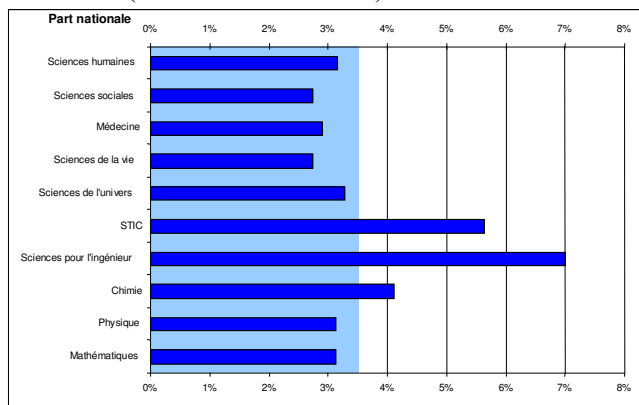
Languedoc-Roussillon (effectif total : 2 963)



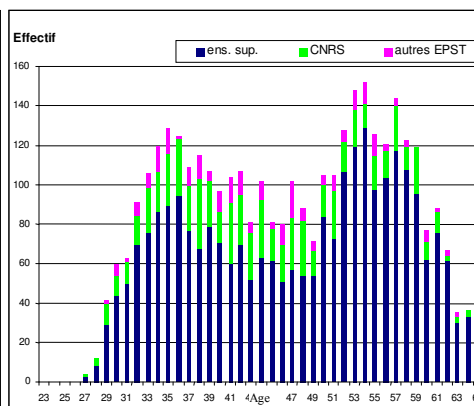
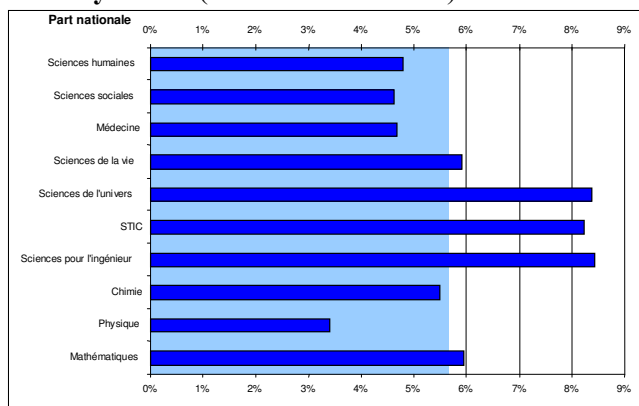
Limousin (effectif total : 534)



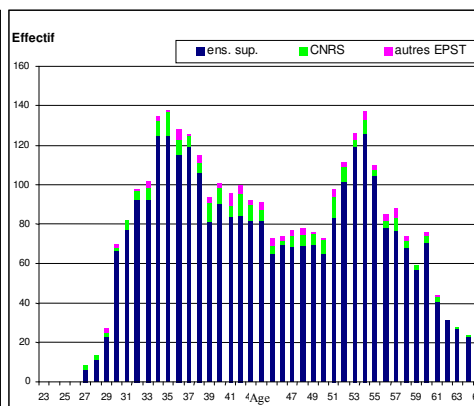
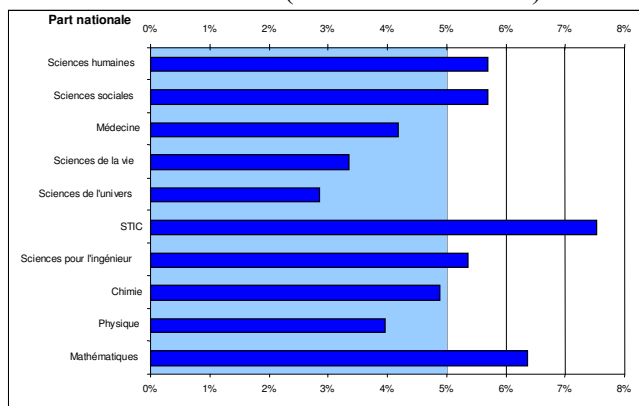
Lorraine (effectif total : 2 230)



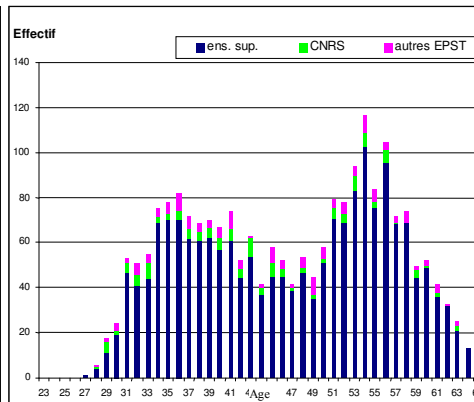
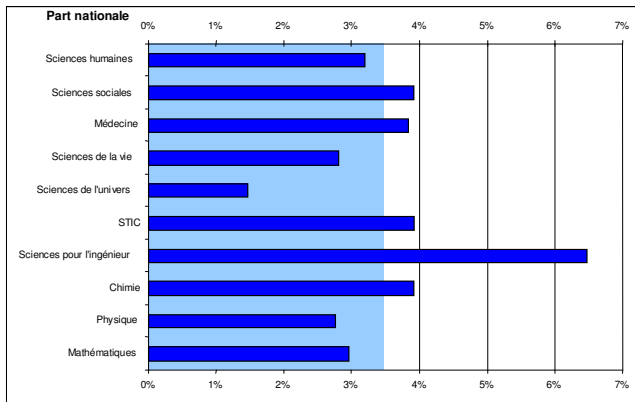
Midi-Pyrénées (effectif total : 3 596)



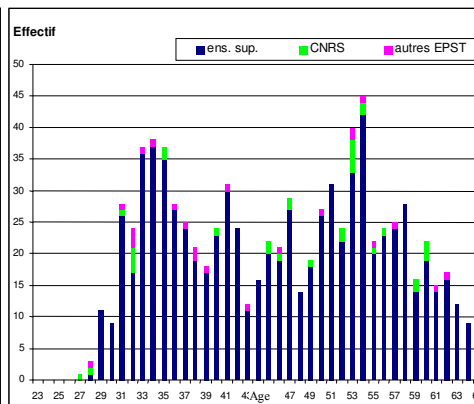
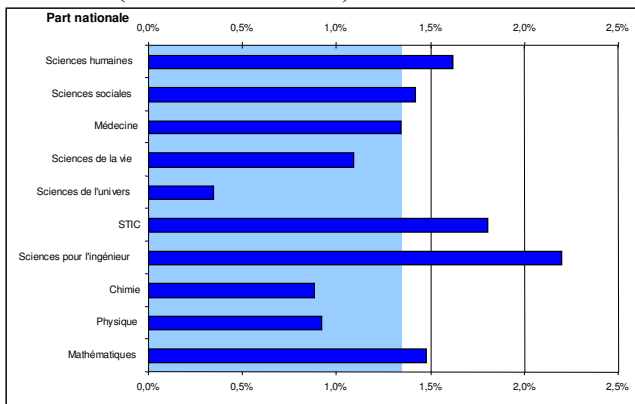
Nord – Pas-de-Calais (effectif total : 3 175)



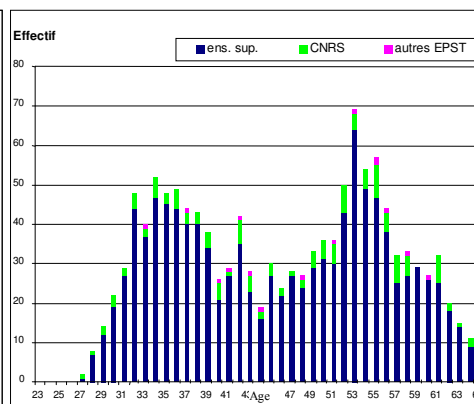
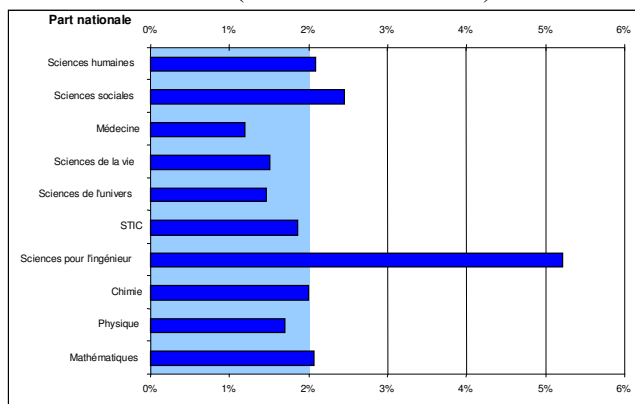
Pays de la Loire (effectif total : 2 201)



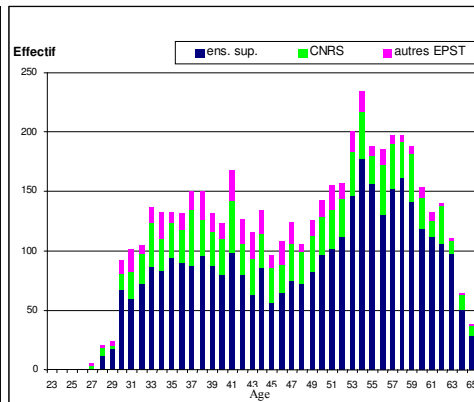
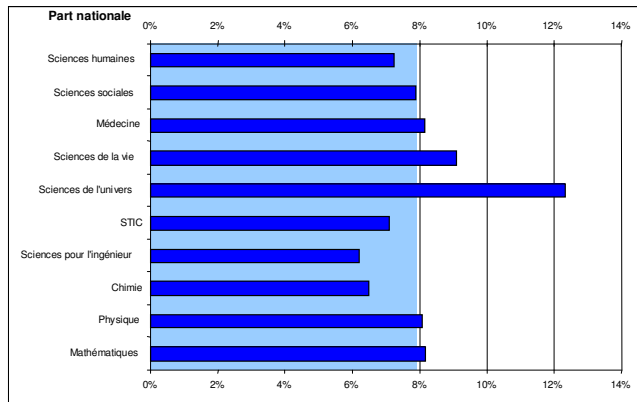
Picardie (effectif total : 857)



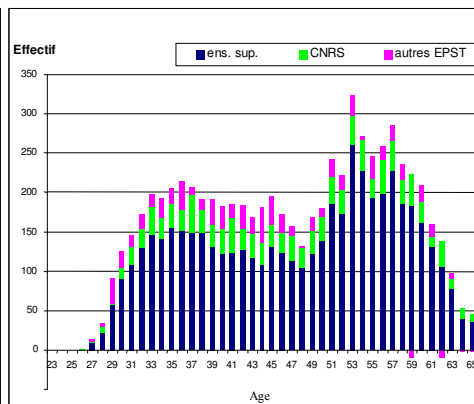
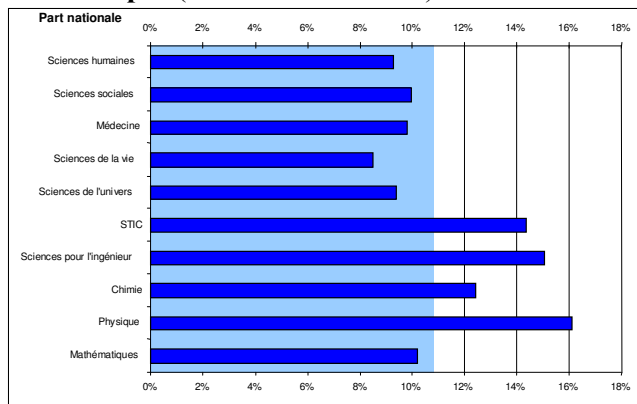
Poitou-Charentes (effectif total : 1 280)



Provence-Alpes-Côte d'Azur (effectif total : 5 038)



Rhône-Alpes (effectif total : 6 888)



I – Nomenclature disciplinaire

La nomenclature retenue est composée de 31 sous-disciplines.

Des tables de correspondance ont été établies entre chaque sous-discipline et la (ou les) section(s) du Comité national des universités (CNU) utilisée(s) dans l'enseignement supérieur et celle(s) du Comité national (CN) utilisée(s) au CNRS. Les autres EPST ont établi une correspondance en fonction du rattachement de leurs chercheurs à des commissions spécialisées, de leurs laboratoires ou, directement, de leurs chercheurs à l'une ou l'autre discipline.

Tableau A-1 : Table de correspondance entre les sous-disciplines et les sections du CNU pour l'enseignement supérieur et du CN pour le CNRS

| Nomenclature disciplinaire | | | Section(s) CNU | | Section(s) CN | |
|--|----|--|---|--|---|--|
| DISCIPLINE | N° | Sous-discipline | N° - Intitulé | | N° - Intitulé | |
| I. MATHÉMATIQUES | 1 | Mathématiques et leurs applications | 25 - Mathématiques | | 1 - Mathématiques et outils de modélisation | |
| | | | 26 - Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | | | |
| II. PHYSIQUE | 2 | Physique théorique, optique, physique des constituants élémentaires et physique des milieux dilués | 29 - Constituants élémentaires | | 2 - Phénomènes physiques, théories et modèles | |
| | | | 30 - Milieux dilués et optiques | | | |
| | 3 | Physique des milieux denses, matériaux | 28 - Milieux denses et matériaux | | 5 - Matière condensée : organisation et dynamique | |
| | | | | | 6 - Matière condensée : structures et propriétés électroniques | |
| III. CHIMIE | 4 | Chimie physique et chimie analytique | 31 - Chimie théorique, physique, analytique | | 15 - Systèmes moléculaires complexes | |
| | | | | | 17 - Molécules : structures et interactions | |
| | | | | | | |
| | 5 | Chimie moléculaire : synthèse, propriétés | 32 - Chimie organique, minérale, industrielle | | 16 - Molécules : synthèse et propriétés | |
| | | | | | 18 - Éléments de transition ; interfaces et catalyse | |
| | 6 | Chimie du solide, matériaux | 33 - Chimie des matériaux | | 19 - Élaboration, caractérisation et modélisation du solide | |
| IV. SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION | 8 | Informatique, automatique, traitement du signal | 27 - Informatique | | 7 - Sciences et technologies de l'information (informatique, automatique, traitement du signal) | |
| | | | 61 - Génie informatique, automatique et traitement du signal | | | |
| | 9 | Électronique, photonique, optronique | 63 - Électronique, optronique et systèmes | | 8 - Électronique, semi-conducteurs - Photonique - Génie électrique | |
| V. SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR | 7 | Énergétique, mécanique des milieux fluides, génie des procédés | 62 - Énergétique, génie des procédés | | 10 - Énergie - Mécanique des milieux fluides et réactifs - Génie des procédés | |
| | | | | | | |
| | 10 | Mécanique, génie des matériaux, génie civil | 60 - Mécanique, génie mécanique, génie civil | | 9 - Mécanique - Génie des matériaux - Acoustique | |
| VI. SCIENCES DE L'UNIVERS | 11 | Milieux naturels : Terre, Océan, Atmosphère (TOA) | 35 - Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | | 11 - Planète Terre : structure, histoire, évolution | |
| | | | 36 - Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère | | 12 - Planète Terre : enveloppes superficielles | |
| | | | 37 - Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | | 13 - Physique et chimie de la Terre | |
| | | | (+ Corsps-Physiciens) | | | |
| | 12 | Astronomie, astrophysique | 34 - Astronomie, astrophysique | | 14 - Système solaire et univers lointain | |
| | | | (+ Corsps-Astronomes) | | | |

| Nomenclature disciplinaire | | | Section(s) CNU | Section(s) CN |
|----------------------------|----|---|---|--|
| DISCIPLINE | N° | Sous-discipline | N°- Intitulé | N°- Intitulé |
| VII. SCIENCES DE LA VIE | 13 | Biochimie et biologie moléculaire | 64 - Biochimie et biologie moléculaire | 20 - Biomolécules : structure et mécanismes d'action 21 - Biomolécules : relations structure-fonction 23 - Génomes : structures, fonctions et régulations |
| | 14 | Biologie cellulaire, biologie des organismes, sciences médicales & alimentation | 41 - Sciences biologiques 65 - Biologie cellulaire 66 - Physiologie 68 - Biologie des organismes | 24 - Biologie cellulaire - Virus et parasites 25 - Interactions cellulaires 26 - Fonctions du vivant et régulation 27 - Biologie végétale 28 - Biologie du développement et de la reproduction |
| | 15 | Thérapeutique et médicaments | 39 - Science physico-chimique et technologie pharmaceutique 40 - Sciences du médicament | 22 - Thérapeutique et médicaments : concepts et moyens |
| | 16 | Neurosciences | 69 - Neurosciences | 29 - Fonctions mentales - Neurosciences intégratives - Comportements |
| | 17 | Biologie des populations et écologie | 67 - Biologie des populations et écologie | 30 - Diversité biologique - Populations - Ecosystèmes et évolution |
| VIII. MEDECINE | 18 | Médecine et Odontologie | 42 - Anatomie - Histologie, embryologie, cytogénétique - Anatomie pathologique 43 - Biophysique - Radiologie 44 - Biochimie - Physiologie - Biologie cellulaire 45 - Bactériologie, virologie/hygiène - Parasitologie - Maladies infectieuses/Maladies tropicales 46 - Epidémiologie, économie de la santé et prévention - Médecine du travail et des risques professionnels - Médecine légale 47 - Hématologie et transfusion - Cancérologie/Radiothérapie - Immunologie - Génétique 48 - Anesthésiologie et réanimation chirurgicale - Réanimation médicale - Pharmacologies fondamentale et clinique 49 - Neurologie - Neurochirurgie - Psychiatrie d'adultes - Pédiopsychiatrie - Rééducation fonctionnelle 50 - Rhumatologie - Chirurgie orthopédique et traumatologique - Dermato-vénérologie - Chirurgie plastique 51 - Pneumologie - Cardiologie et maladies vasculaires - Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire - chirurgie vasculaire 52 - Hépatologie/Gastro-entérologie - Chirurgie digestive - Néphrologie - Urologie 53 - Médecine interne - Chirurgie générale 54 - Pédiatrie - Chirurgie infantile - Gynécologie et obstétrique - Endocrinologie et maladies métaboliques - Biologie du développement et de la reproduction 55 - Oto-rhino-laryngologie - Ophtalmologie - Stomatologie et chirurgie maxillo-faciale 56 - Pédiodontie - Orthopédie dento-faciale - Prévention, épidémiologie, économie de la santé, odontologie légale 57 - Parodontologie - Chirurgie buccale - Sciences biologiques 58 - Odontologie conservatrice, endodontologie - Prothèses - Sciences anatomiques et physiologiques, occlusodontiques, biomatériaux, biophysique, radiologie | |

| Nomenclature disciplinaire | | Section(s) CNU | | Section(s) CN | |
|--|----|--|--|---|--|
| Discipline | N° | Sous-discipline | N° - Intitulé | N° - Intitulé | |
| IX. SCIENCES SOCIALES | 20 | Sociologie, démographie | 19 - Sociologie, démographie | [36 - Sociologie - Normes et règles (hors Droit)] [40 - Politique - Pouvoir - Organisations (uniquement Sociologie des organisations)] | |
| | 21 | Droit et science politique | 1 - Droit privé et sciences criminelles 2 - Droit public 3 - Histoire du droit et des institutions 4 - Science politique | [36 - Sociologie - Normes et règles (uniquement Droit)] [40 - Politique - Pouvoir - Organisations (hors Sociologie des organisations)] | |
| | 22 | Economie et gestion | 5 - Science économique générale 6 - Sciences de gestion | 37 - Économie et société | |
| | 23 | Géographie et aménagement | 23 - Géographie physique, humaine économique et régionale 24 - Aménagement de l'espace, urbanisme | 39 - Espaces, territoires et société [31 - Hommes et milieu : évolution, interactions (uniquement les géographes)] | |
| X. SCIENCES HUMAINES | 19 | Anthropologie, ethnologie, préhistoire | 20 - Anthropologie, ethnologie, préhistoire | [31 - Hommes et milieu : évolution, interactions (hors géographes)] 38 - Unité de l'homme et diversité des cultures | |
| | 24 | Histoire ancienne et médiévale | 21 - Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux | 32 - Mondes anciens et médiévaux | |
| | 25 | Histoire moderne et contemporaine | 22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes et contemporains, de l'art de la musique | 33 - Formation du monde moderne | |
| | 26 | Langage et communication | 7 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales 71 - Sciences de l'information et de la communication | 34 - Représentations - Langues - Communication | |
| | 27 | Langues et littératures | 8 - Langues et littérature anciennes 9 - Langues et littérature françaises 10 - Littératures comparées 11 - Langues et littératures anglo-saxonnes 12 - Langues et littératures germaniques et scandinaves 13 - Langues et littératures slaves 14 - Langues et littératures romanes 15 - Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques 73 - Cultures et langues régionales | [35 - Pensée philosophique - Sciences des textes - Création artistique, scientifique et technique (hors Philosophie et Arts)] | |
| | 28 | Philosophie et arts | 17 - Philosophie 18 - Arts : plastiques, du spectacle ... 72 - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques 75 - Théologies catholique et protestante | [35 - Pensée philosophique - Sciences des textes - Création artistique, scientifique et technique (uniquement Philosophie et Arts)] | |
| Disciplines ne concernant que les personnels de l'Enseignement supérieur | 29 | Psychologie | 16 - Psychologie | | |
| | 30 | Sciences de l'éducation | 70 - Sciences de l'éducation | | |
| | 31 | STAPS | 74 - STAPS | | |

II – Effectifs, répartition intra-régionale et âge moyen par institution

Tableau A-2 : Effectif des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par institution et par région (données arrêtées le 31 décembre 2000)

| Région | Effectif (en personnes physiques) | | | | | | | | | | Toutes institutions |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-------|------|-------|--------|----------|------|------|---------------------|
| | Ens. sup. | CNRS | INSERM | INRA | IRD | INRIA | INRETS | CEMAGREF | LCPC | INED | |
| Alsace | 1 720 | 593 | 109 | 9,0 | 4,0 | - | - | - | - | - | 2 435 |
| Aquitaine | 2 292 | 418 | 75 | 86,0 | 10,0 | - | - | 11,0 | - | - | 2 892 |
| Auvergne | 1 010 | 98 | 9 | 120,0 | 2,0 | - | - | 9,0 | - | - | 1 248 |
| Basse-Normandie | 863 | 89 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 956 |
| Bourgogne | 851 | 79 | 8 | 76 | 1 | - | - | - | - | - | 1 015 |
| Bretagne | 2 231 | 246 | 21 | 130 | 19 | 45 | - | 6 | - | - | 2 698 |
| Centre | 1 330 | 161 | 5 | 110 | 19 | - | - | 1 | - | - | 1 626 |
| Champagne-Ardenne | 806 | 15 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 827 |
| Corse | 128 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 130 |
| Franche-Comté | 812 | 48 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 864 |
| Haute-Normandie | 1 048 | 54 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 1 120 |
| Ile-de-France | 11 992 | 5 012 | 981 | 490 | 172 | 119 | 78 | 13 | 69 | 50 | 18 976 |
| Languedoc-Roussillon | 1 881 | 610 | 127 | 155 | 181 | - | - | 9 | - | - | 2 963 |
| Limousin | 507 | 24 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 534 |
| Lorraine | 1 947 | 188 | 11 | 46 | 3 | 35 | - | - | - | - | 2 230 |
| Midi-Pyrénées | 2 688 | 660 | 104 | 128 | 16 | - | - | - | - | - | 3 596 |
| Nord-Pas-de-Calais | 2 895 | 195 | 59 | 8 | 1 | - | 17 | - | - | - | 3 175 |
| Pays de la Loire | 1 926 | 127 | 29 | 65 | - | - | - | - | 54 | - | 2 201 |
| Picardie | 802 | 32 | - | 23 | - | - | - | - | - | - | 857 |
| Poitou-Charentes | 1 135 | 130 | - | 14 | 1 | - | - | - | - | - | 1 280 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 3 517 | 1 049 | 189 | 147 | 38 | 84 | 10 | 4 | - | - | 5 038 |
| Rhône-Alpes | 5 177 | 1 365 | 197 | 42 | 15 | 32 | 37 | 23 | - | - | 6 888 |
| Total France métropolitaine | 47 558 | 11 194 | 1 953 | 1 655 | 483 | 315 | 142 | 76 | 123 | 50 | 63 549 |

données MEN-DPE B3 et EPST

Tableau A-3 : Répartition intra-régionale des effectifs d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des EPST (données arrêtées le 31 décembre 2000)

| Région | Répartition intra-régionale (%) | | | | | | | | | | Toutes institutions |
|-----------------------------|---------------------------------|------|--------|------|-----|-------|--------|----------|------|------|---------------------|
| | Ens. sup. | CNRS | INSERM | INRA | IRD | INRIA | INRETS | CEMAGREF | LCPC | INED | |
| Alsace | 70,6 | 24,4 | 4,5 | 0,4 | 0,2 | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Aquitaine | 79,3 | 14,5 | 2,6 | 3,0 | 0,3 | - | - | 0,4 | - | - | 100,0 |
| Auvergne | 80,9 | 7,9 | 0,7 | 9,6 | 0,2 | - | - | 0,7 | - | - | 100,0 |
| Basse-Normandie | 90,3 | 9,3 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Bourgogne | 83,8 | 7,8 | 0,8 | 7,5 | 0,1 | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Bretagne | 82,7 | 9,1 | 0,8 | 4,8 | 0,7 | 1,7 | - | 0,2 | - | - | 100,0 |
| Centre | 81,8 | 9,9 | 0,3 | 6,8 | 1,2 | - | - | 0,1 | - | - | 100,0 |
| Champagne-Ardenne | 97,5 | 1,8 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Corse | 98,5 | 0,8 | - | 0,8 | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Franche-Comté | 94,0 | 5,6 | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Haute-Normandie | 93,6 | 4,8 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Ile-de-France | 63,2 | 26,4 | 5,2 | 2,6 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 100,0 |
| Languedoc-Roussillon | 63,5 | 20,6 | 4,3 | 5,2 | 6,1 | - | - | 0,3 | - | - | 100,0 |
| Limousin | 94,9 | 4,5 | 0,6 | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Lorraine | 87,3 | 8,4 | 0,5 | 2,1 | 0,1 | 1,6 | - | - | - | - | 100,0 |
| Midi-Pyrénées | 74,7 | 18,4 | 2,9 | 3,6 | 0,4 | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Nord-Pas-de-Calais | 91,2 | 6,1 | 1,9 | 0,3 | 0,0 | - | 0,5 | - | - | - | 100,0 |
| Pays de la Loire | 87,5 | 5,8 | 1,3 | 3,0 | - | - | - | - | 2,5 | - | 100,0 |
| Picardie | 93,6 | 3,7 | - | 2,7 | - | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Poitou-Charentes | 88,7 | 10,2 | - | 1,1 | 0,1 | - | - | - | - | - | 100,0 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 69,8 | 20,8 | 3,8 | 2,9 | 0,8 | 1,7 | 0,2 | 0,1 | - | - | 100,0 |
| Rhône-Alpes | 75,2 | 19,8 | 2,9 | 0,6 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | - | - | 100,0 |
| Total France métropolitaine | 74,8 | 17,6 | 3,1 | 2,6 | 0,8 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 100,0 |

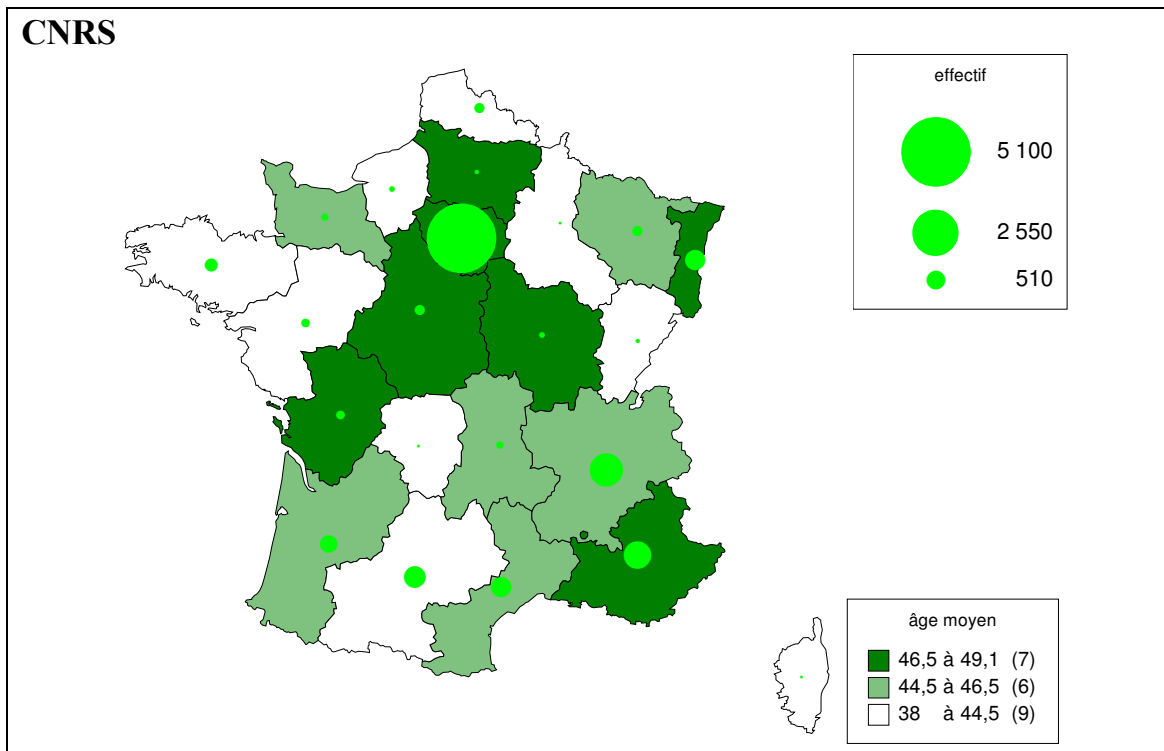
données MEN-DPE B3 et EPST

Tableau A-4 : Age moyen des enseignants-chercheurs et des chercheurs des EPST par institution et par région (données arrêtées le 31 décembre 2000)

| Région | Age moyen (ans) | | | | | | | | | | Toutes institutions |
|-----------------------------|-----------------|------|--------|------|------|-------|--------|----------|------|------|---------------------|
| | Ens. sup. | CNRS | INSERM | INRA | IRD | INRIA | INRETS | CEMAGREF | LCPC | INED | |
| Alsace | 47,7 | 46,9 | 46,5 | 46,2 | 50,0 | - | - | - | - | - | 47,4 |
| Aquitaine | 47,4 | 46,2 | 46,2 | 42,7 | 51,5 | - | - | 48,4 | - | - | 47,1 |
| Auvergne | 46,8 | 46,1 | 48,2 | 45,4 | 52,5 | - | - | 38,3 | - | - | 46,6 |
| Basse-Normandie | 46,6 | 45,1 | 43,0 | - | - | - | - | - | - | - | 46,5 |
| Bourgogne | 46,1 | 49,1 | 40,3 | 45,0 | 47,0 | - | - | - | - | - | 46,2 |
| Bretagne | 46,1 | 44,5 | 43,1 | 43,9 | 52,4 | 40,3 | - | 37,3 | - | - | 45,8 |
| Centre | 46,2 | 47,1 | 47,8 | 45,6 | 47,5 | - | - | 53,0 | - | - | 46,3 |
| Champagne-Ardenne | 46,0 | 44,4 | 46,0 | 43,0 | 52,0 | - | - | - | - | - | 46,0 |
| Corse | 43,9 | 38,0 | - | 37,0 | - | - | - | - | - | - | 43,8 |
| Franche-Comté | 46,5 | 43,5 | - | 36,3 | - | - | - | - | - | - | 46,3 |
| Haute-Normandie | 45,6 | 44,0 | 45,6 | - | - | - | - | - | - | - | 45,5 |
| Ile-de-France | 49,0 | 48,0 | 47,2 | 44,6 | 50,1 | 43,8 | 49,0 | 42,0 | 52,6 | 47,4 | 48,5 |
| Languedoc-Roussillon | 49,6 | 45,7 | 47,3 | 45,1 | 47,1 | - | - | 44,9 | - | - | 48,3 |
| Limousin | 47,0 | 39,7 | 54,7 | - | - | - | - | - | - | - | 46,7 |
| Lorraine | 46,1 | 44,7 | 51,6 | 44,2 | 46,3 | 35,4 | - | - | - | - | 45,8 |
| Midi-Pyrénées | 47,3 | 44,4 | 46,4 | 43,5 | 42,5 | - | - | - | - | - | 46,6 |
| Nord-Pas-de-Calais | 45,1 | 43,7 | 47,1 | 40,4 | 44,0 | - | 40,6 | - | - | - | 45,0 |
| Pays de la Loire | 46,9 | 43,6 | 44,1 | 43,7 | - | - | - | - | 48,0 | - | 46,6 |
| Picardie | 46,0 | 46,5 | - | 42,8 | - | - | - | - | - | - | 46,0 |
| Poitou-Charentes | 45,9 | 46,7 | - | 46,9 | 60,0 | - | - | - | - | - | 46,0 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 48,7 | 46,8 | 45,3 | 44,5 | 45,4 | 40,1 | 42,2 | 50,5 | - | - | 47,9 |
| Rhône-Alpes | 47,4 | 45,3 | 48,0 | 44,2 | 41,5 | 37,7 | 45,8 | 45,0 | - | - | 46,9 |
| Total France métropolitaine | 47,5 | 46,7 | 46,9 | 44,4 | 48,1 | 40,7 | 46,7 | 44,0 | 50,6 | 47,4 | 47,2 |

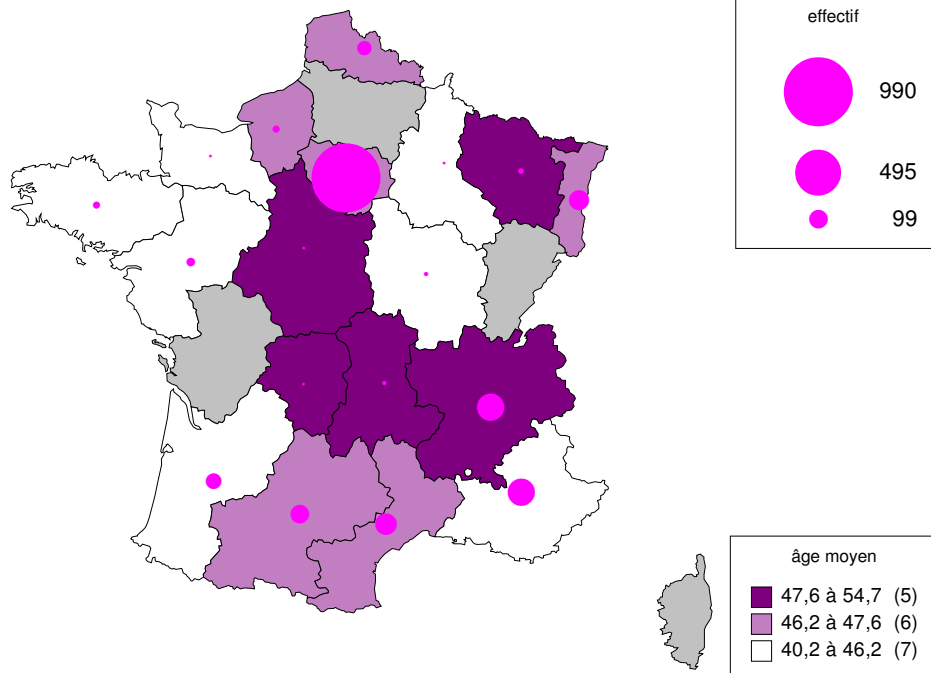
données MEN-DPE B3 et EPST

Figure A-1 : Effectifs et âges moyens par région dans les EPST¹⁰

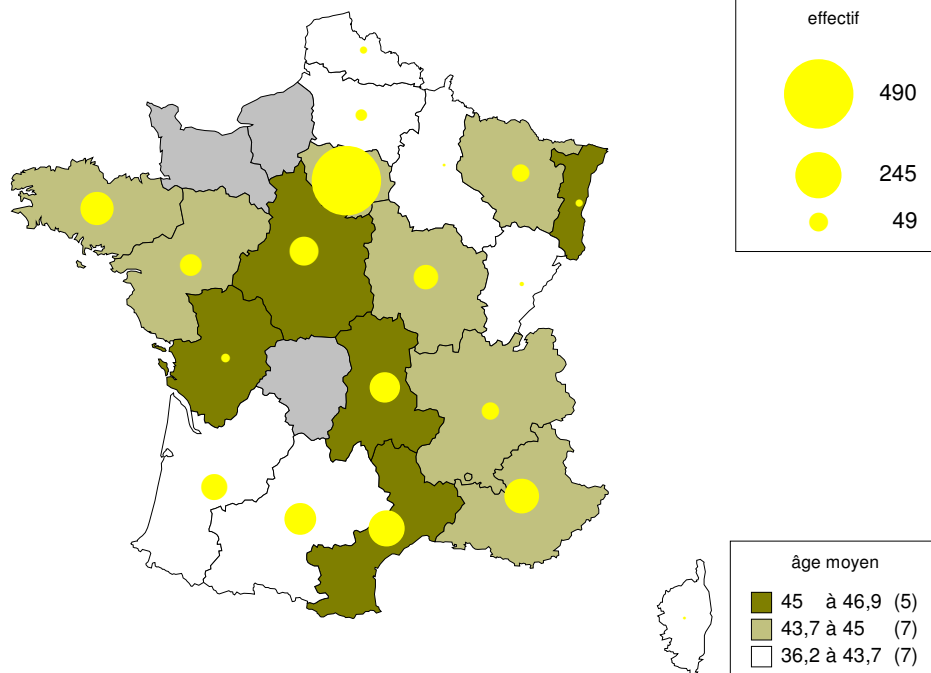


¹⁰ Apparaissent en gris les régions où il n'y a pas de chercheurs de l'organisme.

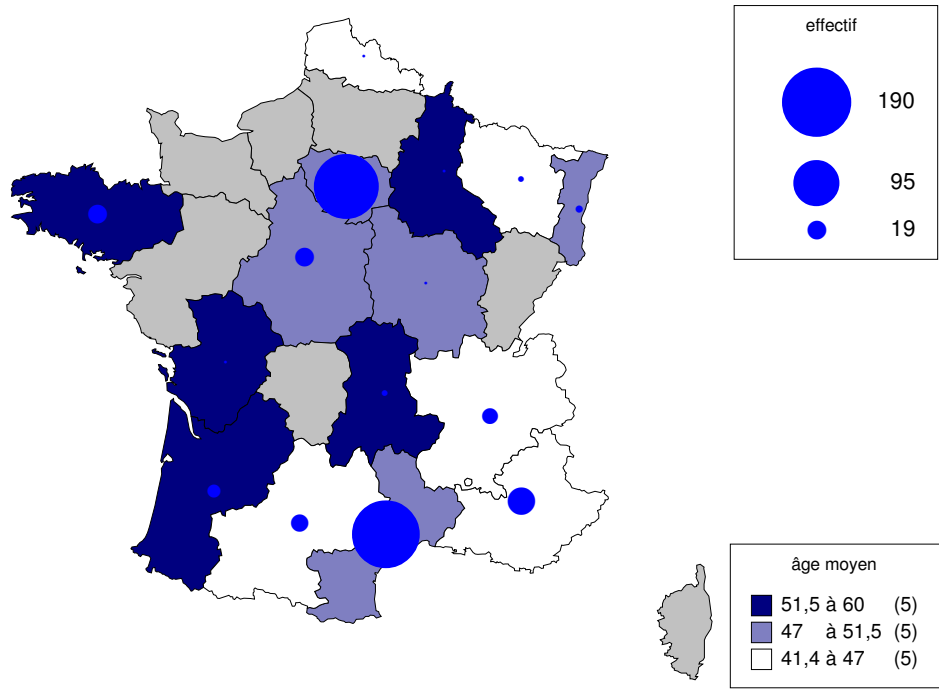
INSERM



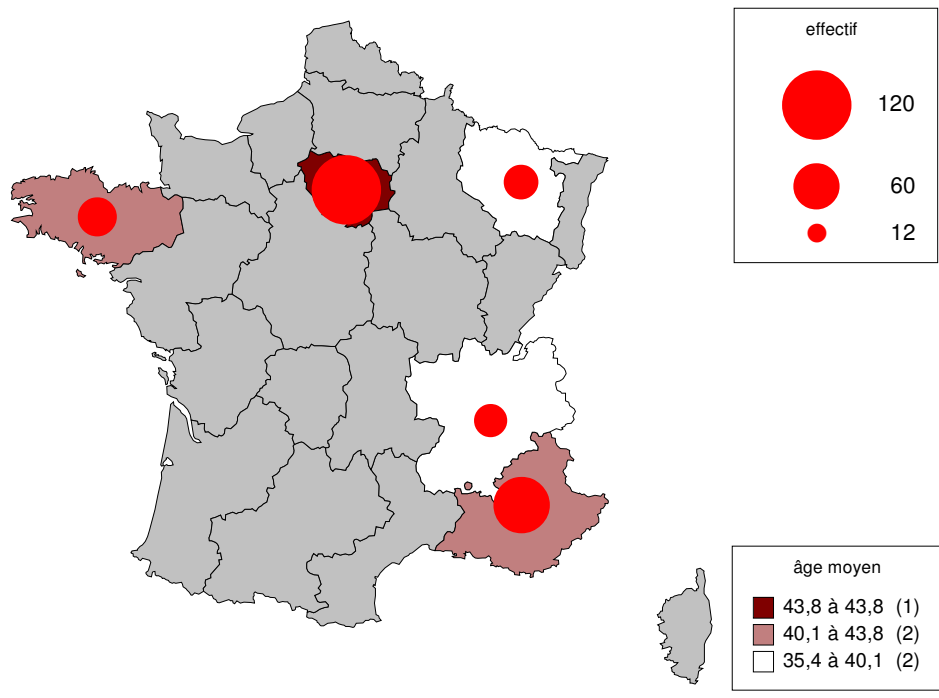
INRA



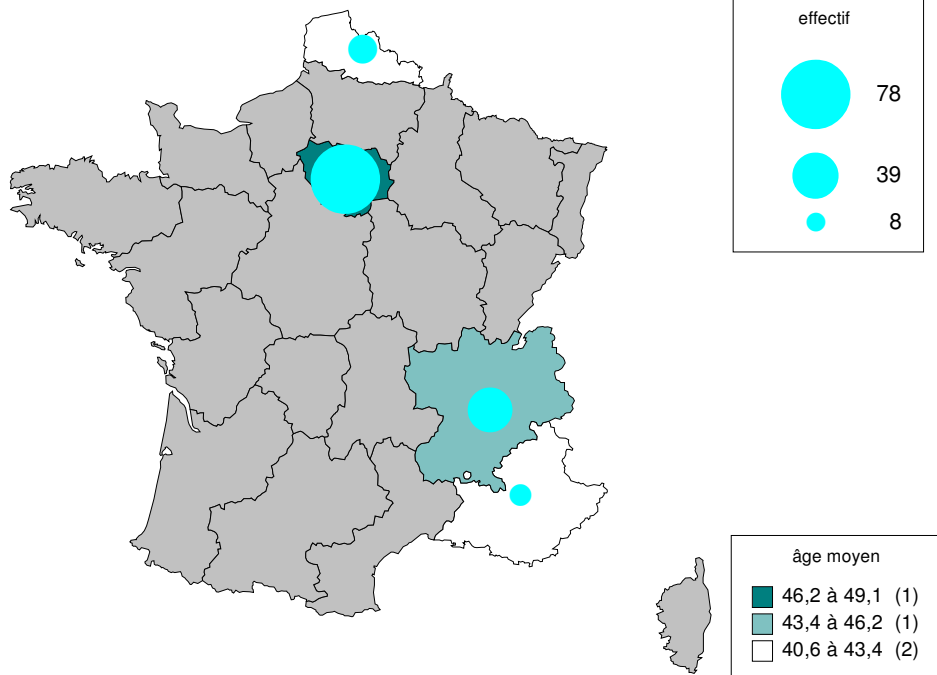
IRD



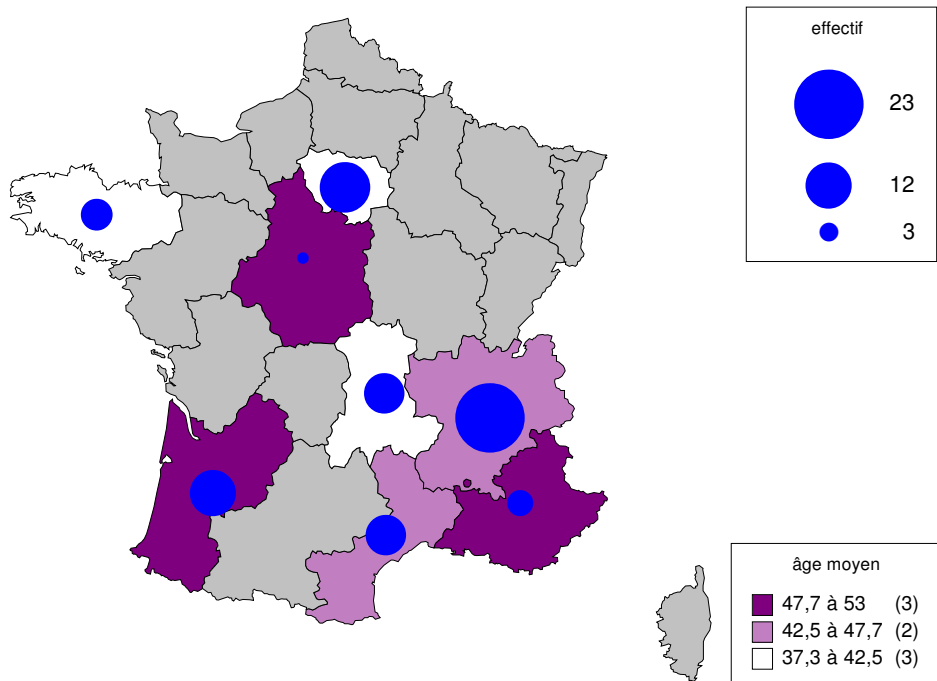
INRIA



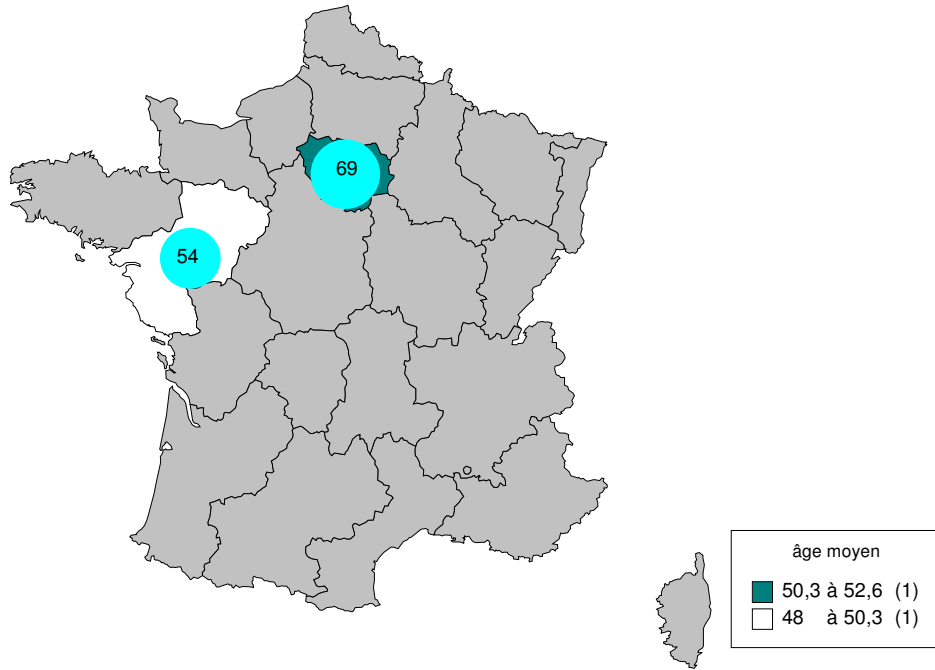
INRETS



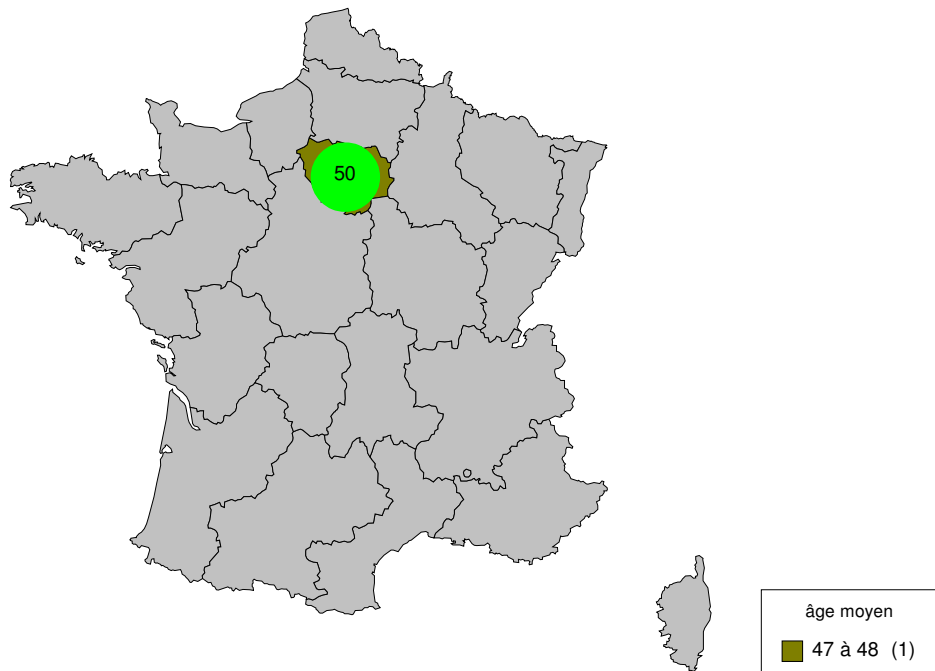
CEMAGREF



LCPC



INED



III – Indices de spécialisation des régions par discipline et répartition des effectifs par région et par sous-discipline

Tableau A-5 : Indices de spécialisation disciplinaires des régions mesurés à partir des effectifs d'enseignants-chercheurs et chercheurs des EPST, arrêtés le 31 décembre 2000

| Région | Indice de spécialisation par discipline | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | Mathématiques | Physique | Chimie | Sciences pour l'ingénieur | STIC* | Sciences de l'univers | Sciences de la vie | Médecine | Sciences sociales | Sciences humaines |
| Alsace | 0,72 | 1,15 | 1,57 | 0,82 | 0,68 | 0,95 | 1,21 | 1,13 | 0,75 | 0,92 |
| Aquitaine | 1,10 | 0,70 | 1,33 | 0,86 | 0,81 | 0,90 | 1,06 | 0,97 | 1,06 | 1,02 |
| Auvergne | 1,25 | 0,90 | 0,98 | 0,66 | 1,06 | 1,27 | 1,41 | 1,08 | 0,71 | 0,74 |
| Basse-Normandie | 0,94 | 1,39 | 1,25 | 0,39 | 0,96 | 0,51 | 0,73 | 0,99 | 1,18 | 1,22 |
| Bourgogne | 1,12 | 0,86 | 1,02 | 0,46 | 0,57 | 0,87 | 1,28 | 0,83 | 1,26 | 1,06 |
| Bretagne | 1,30 | 0,77 | 1,06 | 0,71 | 1,31 | 1,19 | 0,89 | 0,86 | 1,15 | 0,92 |
| Centre | 0,86 | 0,65 | 0,73 | 1,17 | 0,94 | 0,98 | 1,15 | 0,76 | 1,12 | 1,17 |
| Champagne-Ardenne | 0,94 | 1,16 | 1,04 | 1,24 | 1,19 | 0,35 | 0,76 | 1,34 | 1,00 | 0,95 |
| Corse | 1,09 | 0,11 | 1,30 | 1,14 | 1,01 | 0,56 | 0,67 | - | 1,42 | 1,82 |
| Franche-Comté | 1,27 | 0,79 | 0,89 | 1,70 | 1,64 | 0,76 | 0,52 | 0,98 | 0,80 | 1,17 |
| Haute-Normandie | 1,15 | 0,57 | 1,27 | 1,54 | 1,14 | 0,26 | 0,68 | 0,91 | 1,10 | 1,23 |
| Ile-de-France | 0,99 | 1,17 | 0,83 | 0,62 | 0,69 | 1,08 | 1,05 | 1,14 | 1,04 | 1,11 |
| Languedoc-Roussillon | 0,67 | 0,69 | 1,13 | 0,46 | 0,67 | 1,28 | 1,71 | 1,03 | 0,86 | 0,81 |
| Limousin | 1,03 | 0,71 | 1,20 | 1,11 | 1,48 | 0,32 | 0,81 | 1,40 | 1,02 | 0,83 |
| Lorraine | 0,89 | 0,89 | 1,17 | 1,99 | 1,60 | 0,93 | 0,77 | 0,82 | 0,77 | 0,90 |
| Midi-Pyrénées | 1,05 | 0,60 | 0,97 | 1,49 | 1,45 | 1,48 | 1,04 | 0,83 | 0,82 | 0,85 |
| Nord-Pas-de-Calais | 1,27 | 0,79 | 0,97 | 1,07 | 1,51 | 0,57 | 0,67 | 0,83 | 1,14 | 1,14 |
| Pays de la Loire | 0,85 | 0,79 | 1,13 | 1,87 | 1,13 | 0,42 | 0,81 | 1,10 | 1,13 | 0,92 |
| Picardie | 1,09 | 0,68 | 0,65 | 1,63 | 1,34 | 0,26 | 0,81 | 0,99 | 1,05 | 1,20 |
| Poitou-Charentes | 1,02 | 0,84 | 0,99 | 2,58 | 0,92 | 0,72 | 0,75 | 0,59 | 1,22 | 1,03 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 1,03 | 1,02 | 0,82 | 0,78 | 0,89 | 1,55 | 1,14 | 1,02 | 0,99 | 0,91 |
| Rhône-Alpes | 0,94 | 1,48 | 1,14 | 1,39 | 1,32 | 0,86 | 0,78 | 0,90 | 0,92 | 0,85 |
| Total France métropolitaine | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

données MEN-DPE B3 et EPST

* STIC : Sciences et technologies de l'information et de la communication

Légende :

Indice de spécialisation = part de la discipline dans la région / part de la discipline en France

en rouge : région spécialisée dans la discipline

en vert et italique : région sous spécialisée dans la discipline

Tableau A-6 : Répartition des effectifs par région et par sous-discipline (effectifs arrêtés le 31 décembre 2000)

| Disciplines | sous disciplines | Alsace | Aquitaine | Auvergne | Basse Normandie | Bourgogne | Bretagne | Centre | Champagne Ardenne | Corse | Franche Comté | Haute Normandie | Ile de France | Languedoc Roussillon | Limousin | Lorraine | Midi Pyrénées | Nord Pas de Calais | Pays de la Loire | Picardie | Poitou Charentes | Provence Alpes Côte d'Azur | Rhône Alpes | Dom Tom | Etranger | l'ensemble |
|-----------------------|--|--------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|--------|----------------------|-------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|----------|----------|---------------|--------------------|------------------|----------|------------------|-------------------------------|-------------|---------|----------|------------|
| Mathématiques | 1 Mathématiques et leurs applications | 99 | 179 | 88 | 51 | 64 | 199 | 79 | 44 | 8 | 62 | 73 | 1058 | 112 | 31 | 112 | 213 | 228 | 106 | 53 | 74 | 293 | 366 | 44 | 6 | 3642 |
| | 2 Physique théorique, optique, physique des constituants élémentaires et physique des milieux dilués | 104 | 87 | 58 | 66 | 31 | 70 | 25 | 35 | 1 | 30 | 9 | 930 | 29 | 14 | 30 | 50 | 97 | 52 | 8 | 5 | 184 | 310 | 1 | 13 | 2239 |
| Physique | 3 Physique des milieux denses, matériaux | 88 | 51 | 19 | 25 | 29 | 72 | 48 | 31 | 0 | 17 | 35 | 591 | 111 | 12 | 106 | 98 | 75 | 68 | 32 | 69 | 168 | 391 | 8 | 4 | 2148 |
| | 4 Chimie physique et chimie analytique | 145 | 148 | 41 | 20 | 27 | 50 | 28 | 16 | 8 | 9 | 35 | 438 | 54 | 7 | 76 | 30 | 82 | 31 | 0 | 40 | 82 | 179 | 10 | 6 | 1562 |
| | 5 Chimie moléculaire : synthèse, propriétés | 108 | 76 | 31 | 33 | 49 | 120 | 31 | 46 | 5 | 25 | 55 | 501 | 139 | 14 | 46 | 179 | 98 | 86 | 17 | 54 | 184 | 258 | 24 | 5 | 2184 |
| Chimie | 6 Chimie du solide, matériaux | 40 | 71 | 22 | 39 | 3 | 49 | 32 | 4 | 0 | 25 | 19 | 266 | 63 | 28 | 78 | 58 | 57 | 73 | 26 | 3 | 49 | 167 | 0 | 3 | 1175 |
| | 7 Energétique, mécanique des milieux fluides, génie des procédés | 293 | 295 | 94 | 92 | 79 | 219 | 91 | 66 | 13 | 59 | 109 | 1205 | 256 | 49 | 200 | 267 | 237 | 190 | 43 | 97 | 315 | 604 | 34 | 14 | 4921 |
| SPI | 10 Mécanique, génie des matériaux, génie civil | 45 | 54 | 14 | 9 | 9 | 35 | 57 | 13 | 6 | 13 | 49 | 215 | 30 | 14 | 122 | 154 | 52 | 51 | 30 | 68 | 111 | 161 | 13 | 2 | 1327 |
| | 8 Informatique, automatique, traitement du signal | 62 | 80 | 30 | 11 | 16 | 68 | 45 | 42 | 2 | 66 | 44 | 420 | 44 | 18 | 117 | 134 | 131 | 170 | 45 | 110 | 100 | 353 | 12 | 1 | 2121 |
| STIC | 9 Electronique, photonique, optronique | 107 | 134 | 44 | 20 | 25 | 103 | 102 | 55 | 8 | 79 | 93 | 635 | 74 | 32 | 239 | 288 | 183 | 221 | 75 | 178 | 211 | 514 | 25 | 3 | 3448 |
| | 11 Milieux naturels (terre, océans, atmosphère) | 115 | 149 | 84 | 59 | 45 | 252 | 112 | 82 | 11 | 74 | 76 | 920 | 99 | 19 | 286 | 338 | 278 | 181 | 92 | 90 | 329 | 615 | 35 | 6 | 4347 |
| Sciences de l'univers | 12 Astronomie, astrophysique | 48 | 83 | 46 | 32 | 12 | 96 | 39 | 15 | 2 | 66 | 50 | 370 | 96 | 59 | 66 | 177 | 194 | 65 | 21 | 26 | 115 | 285 | 14 | 5 | 1982 |
| | 13 Biochimie et biologie moléculaire | 163 | 232 | 130 | 91 | 57 | 348 | 151 | 97 | 13 | 140 | 126 | 1290 | 195 | 78 | 352 | 515 | 472 | 246 | 113 | 116 | 444 | 900 | 49 | 11 | 6329 |
| Sciences de la vie | 14 Biologie cellulaire, biologie des organismes, sciences médicales & alimentation | 75 | 94 | 65 | 20 | 36 | 130 | 56 | 12 | 3 | 20 | 12 | 571 | 150 | 7 | 85 | 149 | 71 | 38 | 6 | 38 | 219 | 197 | 49 | 77 | 2180 |
| | 15 Aspects physico-chimiques de la pharmacologie | 20 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 7 | 0 | 270 | 6 | 0 | 0 | 69 | 3 | 0 | 3 | 0 | 102 | 47 | 0 | 5 | 556 |
| | 16 Neurosciences | 95 | 107 | 65 | 20 | 36 | 132 | 65 | 12 | 3 | 27 | 12 | 841 | 156 | 7 | 85 | 218 | 74 | 38 | 9 | 38 | 321 | 244 | 49 | 82 | 2736 |
| | 17 Biologie des populations et écologie | 165 | 117 | 85 | 31 | 62 | 92 | 74 | 27 | 6 | 10 | 27 | 1098 | 201 | 18 | 51 | 169 | 74 | 81 | 37 | 35 | 204 | 225 | 13 | 8 | 2910 |
| | 18 Médecine et odontologie | 234 | 233 | 123 | 52 | 107 | 186 | 167 | 49 | 3 | 31 | 59 | 1667 | 417 | 25 | 155 | 297 | 184 | 130 | 42 | 67 | 433 | 403 | 47 | 81 | 5192 |
| Médecine | 20 Sociologie, démographie | 63 | 84 | 52 | 29 | 26 | 33 | 39 | 38 | 0 | 24 | 32 | 315 | 115 | 30 | 48 | 83 | 84 | 72 | 24 | 25 | 81 | 123 | 0 | 2 | 1422 |
| | 21 Droit et sciences politiques | 80 | 141 | 51 | 61 | 72 | 178 | 75 | 41 | 12 | 33 | 56 | 933 | 140 | 24 | 92 | 146 | 208 | 119 | 36 | 65 | 253 | 348 | 56 | 27 | 3247 |
| | 22 Economie et gestion | 35 | 69 | 19 | 24 | 13 | 50 | 50 | 11 | 0 | 19 | 27 | 299 | 50 | 7 | 26 | 57 | 59 | 51 | 12 | 24 | 82 | 113 | 24 | 13 | 1134 |
| | 23 Géographie et aménagement | 239 | 401 | 115 | 147 | 167 | 405 | 238 | 108 | 24 | 90 | 160 | 2582 | 333 | 71 | 225 | 382 | 471 | 323 | 117 | 203 | 650 | 824 | 162 | 68 | 8505 |
| | 19 Anthropologie, ethnologie, préhistoire | 5 | 30 | 6 | 1 | 3 | 10 | 6 | 0 | 2 | 8 | 2 | 300 | 19 | 0 | 1 | 22 | 9 | 1 | 1 | 4 | 58 | 26 | 8 | 12 | 534 |
| Sciences sociales | 24 Histoire ancienne et médiévale | 28 | 46 | 11 | 15 | 17 | 37 | 41 | 12 | 1 | 17 | 13 | 333 | 38 | 5 | 20 | 37 | 49 | 25 | 9 | 24 | 76 | 85 | 7 | 11 | 957 |
| | 25 Histoire moderne et contemporaine | 36 | 47 | 15 | 18 | 15 | 53 | 50 | 12 | 1 | 15 | 21 | 444 | 35 | 6 | 30 | 46 | 70 | 41 | 15 | 24 | 67 | 89 | 14 | 7 | 1171 |
| | 26 Langage et communication | 38 | 57 | 10 | 14 | 19 | 40 | 34 | 18 | 4 | 30 | 28 | 449 | 44 | 14 | 67 | 67 | 35 | 15 | 12 | 102 | 149 | 22 | 6 | 1341 | |
| | 27 Langues et littératures | 160 | 261 | 85 | 102 | 86 | 198 | 164 | 65 | 30 | 73 | 114 | 1487 | 214 | 48 | 174 | 252 | 304 | 192 | 76 | 118 | 345 | 508 | 78 | 1 | 5135 |
| | 28 Philosophie et arts | 87 | 32 | 8 | 14 | 12 | 35 | 14 | 8 | 2 | 11 | 12 | 412 | 26 | 0 | 23 | 27 | 36 | 22 | 23 | 13 | 55 | 66 | 1 | 0 | 939 |
| | 29 Psychologie | 22 | 36 | 19 | 23 | 20 | 54 | 29 | 21 | 0 | 19 | 34 | 281 | 39 | 3 | 34 | 71 | 66 | 43 | 28 | 28 | 80 | 93 | 1 | 0 | 1044 |
| | 30 Sciences de l'éducation | 26 | 23 | 3 | 12 | 12 | 16 | 7 | 3 | 1 | 4 | 21 | 158 | 14 | 2 | 12 | 26 | 45 | 10 | 17 | 3 | 18 | 37 | 7 | 0 | 477 |
| | 31 STAPS | 15 | 19 | 14 | 18 | 17 | 21 | 10 | 8 | 3 | 12 | 11 | 56 | 19 | 5 | 11 | 19 | 27 | 8 | 7 | 20 | 53 | 43 | 12 | 0 | 428 |
| | Sciences humaines | 417 | 551 | 171 | 217 | 201 | 464 | 355 | 147 | 44 | 189 | 256 | 3920 | 448 | 83 | 372 | 567 | 673 | 377 | 191 | 246 | 854 | 1096 | 150 | 37 | 12026 |
| | Toutes disciplines | 2435 | 2892 | 1248 | 956 | 1015 | 2697 | 1626 | 827 | 130 | 864 | 1120 | 18969 | 2963 | 534 | 2230 | 3596 | 3175 | 2201 | 857 | 1280 | 5038 | 6888 | 626 | 365 | 64532 |

IV – Projection des départs en retraite par EPST

Tableau A-7a : Taux annuel moyen de départ en retraite 2001 – 2012 en trois périodes

| Région | Taux annuel moyen de départ en retraite (%) par période de 4 ans | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | CNRS | | | INSERM | | | INRA | | |
| | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 |
| Alsace | 2,5 | 3,3 | 3,6 | 0,4 | 3,7 | 4,4 | 2,5 | 3,0 | 3,2 |
| Aquitaine | 1,5 | 3,3 | 3,6 | 1,3 | 2,5 | 4,0 | 0,6 | 3,0 | 2,5 |
| Auvergne | 1,3 | 2,6 | 3,5 | 0,4 | 5,5 | 2,6 | 1,7 | 3,5 | 3,6 |
| Basse-Normandie | 1,8 | 3,4 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | - | - | - |
| Bourgogne | 2,9 | 3,4 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 2,6 | 3,1 |
| Bretagne | 1,5 | 2,0 | 2,6 | - | 0,6 | 3,1 | 2,4 | 2,2 | 2,3 |
| Centre | 1,6 | 3,2 | 3,8 | 0,9 | 4,1 | 0,4 | 3,1 | 3,2 | 2,6 |
| Champagne-Ardenne | 0,5 | 5,1 | 2,8 | 0,3 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Corse | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Franche-Comté | 0,6 | 1,3 | 3,3 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Haute-Normandie | 1,7 | 2,0 | 3,1 | 0,4 | 4,5 | 4,1 | - | - | - |
| Ile-de-France | 2,8 | 3,6 | 3,6 | 1,7 | 2,4 | 4,1 | 2,1 | 2,4 | 3,0 |
| Languedoc-Roussillon | 2,0 | 3,0 | 2,7 | 1,6 | 3,2 | 3,6 | 2,4 | 3,4 | 2,7 |
| Limousin | 0,5 | 1,0 | 1,9 | 1,3 | 14,6 | 1,2 | - | - | - |
| Lorraine | 1,6 | 2,5 | 2,9 | 2,6 | 3,2 | 8,0 | 1,7 | 2,5 | 2,7 |
| Midi-Pyrénées | 1,2 | 2,4 | 2,2 | 1,3 | 1,8 | 4,4 | 1,3 | 1,7 | 2,5 |
| Nord-Pas-de-Calais | 0,7 | 2,0 | 2,3 | 0,7 | 3,7 | 4,3 | 2,5 | 0,6 | 0,0 |
| Pays de la Loire | 1,1 | 1,5 | 3,7 | 1,8 | 1,0 | 1,7 | 0,5 | 2,2 | 3,8 |
| Picardie | 0,8 | 3,8 | 6,3 | - | - | - | 2,4 | 2,4 | 3,1 |
| Poitou-Charentes | 2,6 | 2,9 | 4,0 | - | - | - | 0,7 | 4,3 | 4,4 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 2,2 | 3,2 | 3,2 | 0,9 | 1,7 | 4,0 | 2,1 | 2,4 | 2,3 |
| Rhône-Alpes | 1,6 | 2,7 | 3,0 | 1,5 | 3,1 | 4,0 | 0,9 | 3,0 | 3,2 |
| Total France métropolitaine | 2,2 | 3,2 | 3,3 | 1,4 | 2,6 | 4,0 | 1,9 | 2,6 | 2,8 |

données MEN-DPE B3 et EPST

Tableau A-7b : Taux annuel moyen de départ en retraite 2001 – 2012 en trois périodes

| Région | Taux annuel moyen de départ en retraite (%) par période de 4 ans | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | IRD | | | INRIA | | | INRETS | | |
| | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 |
| Alsace | 0,0 | 4,8 | 7,4 | - | - | - | - | - | - |
| Aquitaine | 3,6 | 1,7 | 4,1 | - | - | - | - | - | - |
| Auvergne | 0,0 | 4,2 | 10,6 | - | - | - | - | - | - |
| Basse-Normandie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bourgogne | 0,0 | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Bretagne | 5,0 | 4,3 | 2,4 | 0,6 | 0,1 | 0,5 | - | - | - |
| Centre | 1,6 | 3,3 | 2,9 | - | - | - | - | - | - |
| Champagne-Ardenne | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Corse | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Franche-Comté | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Haute-Normandie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ile-de-France | 4,3 | 4,0 | 2,8 | 0,7 | 1,3 | 3,3 | 1,1 | 4,3 | 4,6 |
| Languedoc-Roussillon | 2,1 | 2,0 | 2,8 | - | - | - | - | - | - |
| Limousin | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Lorraine | 0,0 | 0,8 | 6,4 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Midi-Pyrénées | 0,0 | 1,9 | 2,1 | - | - | - | 0,0 | 0,1 | 1,9 |
| Nord-Pas-de-Calais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Pays de la Loire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Picardie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Poitou-Charentes | 10,4 | 15,4 | 1,3 | - | - | - | - | - | - |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 1,0 | 1,4 | 2,6 | 0,0 | 0,1 | 0,7 | 0,9 | 1,8 | 2,0 |
| Rhône-Alpes | 0,2 | 1,3 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 1,5 | 1,6 | 3,9 | 2,6 |
| Total France métropolitaine | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 0,4 | 0,6 | 1,7 | 1,1 | 3,5 | 3,6 |

données MEN-DPE B3 et EPST

Tableau A-7c : Taux annuel moyen de départ en retraite 2001 – 2012 pour 3 périodes de 4ans

| Région | Taux annuel moyen de départ en retraite (%) par période de 4 ans | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | CEMAGREF | | | INED | | | LCPC | | |
| | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 | 2001-2004 | 2005-2008 | 2009-2012 |
| Alsace | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Aquitaine | 0,0 | 2,8 | 9,9 | - | - | - | - | - | - |
| Auvergne | 0,0 | 0,8 | 4,4 | - | - | - | - | - | - |
| Basse-Normandie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bourgogne | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bretagne | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Centre | 0,0 | 2,5 | 21,7 | - | - | - | - | - | - |
| Champagne-Ardenne | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Corse | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Franche-Comté | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Haute-Normandie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ile-de-France | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,7 | 3,0 | 2,7 | 7,6 | 4,1 | 3,2 |
| Languedoc-Roussillon | 0,0 | 0,5 | 6,5 | - | - | - | - | - | - |
| Limousin | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Lorraine | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Midi-Pyrénées | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nord-Pas-de-Calais | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pays de la Loire | - | - | - | - | - | - | 3,1 | 4,0 | 4,6 |
| Picardie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Poitou-Charentes | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 0,0 | 1,6 | 16,2 | - | - | - | - | - | - |
| Rhône-Alpes | 1,3 | 2,4 | 3,5 | - | - | - | - | - | - |
| Total France métropolitaine | 0,4 | 1,4 | 5,0 | 1,7 | 3,0 | 2,7 | 5,6 | 4,1 | 3,8 |

données MEN-DPE B3 et EPST